

Межрегиональная общественная организация
РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ
Министерство культуры Российской Федерации
ФГБУ «Российская государственная библиотека»
Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
Одинцовский филиал МГИМО МИД России
Издательский Дом «Директ-Медиа»

**ШЕСТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЧТЕНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ:
БУКВА В ЦИФРЕ»**

**Пленарное заседание
19 ноября 2020 года**

Российская государственная библиотека,
ул. Воздвиженка, д. 3/5, основное здание,
конференц-зал, 3-й подъезд, 1-й этаж

14.00 – 14.30 Открытие Конференции

Дуда Вадим Валерьевич «Становление цифрового чтения с помощью Национальной электронной библиотеки»

15.00 – 18.30 Пленарное заседание на русском языке

Черниговская Татьяна Владимировна (Санкт-Петербург, Россия).

Российский учёный в области нейронауки и психолингвистики, а также теории сознания. Член-корреспондент РАО, доктор наук по физиологии и теории языка, профессор кафедры общего языкознания Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая лабораторией когнитивных исследований и кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ.

«Читающий мозг»

Онлайн (30 минут)

Колин Харрисон (Великобритания)

Почётный профессор Ноттингемского университета, эксперт в области исследований по обучению грамотности. Он работал учителем английского языка в старшей школе в течение 7 лет, затем был научным сотрудником при Университете и преподавателем. Опубликовал более 150 научных работ, возглавлял более 50 исследовательских проектов в области грамотности и технологий. Был редактором-учредителем Journal of Research in Reading а также президентом Ассоциации чтения Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

«От романтического идеализма к апокалиптическому прагматизму: как Анна Каренина, Выготский и Бахтин могут помочь нам понять опасности Интернета и использовать его потенциал»

Видеозапись и презентация (Перевод РАЧ) (60 минут)

Уильям Брозо (США)

Профессор Института постдипломного педагогического образования Университета Джорджа Мейсона, округ Фэрфакс, штат Вирджиния. Автор многочисленных статей и монографий по обучению грамотности детей и молодёжи, в том числе «Вовлечение мальчиков в активное чтение» (Cambridge University Press), «Подростковое чтение специальных текстов и текстов по предмету» (Guilford). Доктор Брозо – один из авторов линейки учебников по английскому языку для 6–12 классов Pearson Common Core Literature и цифровой программы iLit по обучению слабочитающих подростков. Был членом комиссии Международной Ассоциации Чтения по подростковому чтению, возглавлял рабочую группу PISA/PIRLS. Был участником группы по подготовке доклада по передовым практикам в обучении грамотности подростков в рамках реализации гранта Карнеги. В качестве международного консультанта предоставлял поддержку учителям, ведущим педагогам и педагогам-администраторам, лицам, ответственным за разработку политики в Европе и странах Персидского залива. Был членом рабочей группы при поддержке ЮНЕСКО/Brookings по разработке глобальных стандартов в области обучения и оценивания Learning Metrics.

«Новые виды грамотности мальчиков как мощный ресурс в их развитии в области чтения и письменной речи»

Видеозапись и презентация (Перевод РГБ) (45 минут)

Жерон Клеменс (Нидерланды)

Работает в сфере образования более 40 лет. Закончил Гронингенский университет, Нидерланды, по специальности «Голландский язык и литература, педагогика и методика языковой подготовки».

В настоящее время занимается исследовательской и публичной деятельностью, осуществляет подготовку и консультирует по вопросам информационной грамотности. Сотрудничает со школами и учителями в рамках рабочих групп по включению цифровой грамотности в планы языковой подготовки и в междисциплинарное образовательное поле. Пионер информационной грамотности согласно «Справочнику по цифровой грамотности», выпущенному Голландской национальной организацией образования и информационно-коммуникационных технологий «Кенниснет».

Работал учителем в средней школе в течение более 30 лет, занимался подготовкой учителей, был национальным координатором по обучению голландскому языку и литературе, возглавлял языковую кафедру в Педагогическом институте и был научным сотрудником в целом ряде университетов.

Сопредседатель предметной рабочей группы по цифровой грамотности в исполнительном комитете Европейской сети по вопросам политики в области грамотности ELINET, член Федерации европейских ассоциаций грамотности FELA. Принимает участие в исследовательской группе Центра образовательных инноваций и информационно-коммуникационных технологий Университета прикладных наук Виндесхайма.

«Цифровая грамотность, переосмысление грамотности и обучения: Педагогический и культурный»

Видеозапись и презентация (Перевод РГБ) (45 минут)

Мосунова Людмила Александровна (Киров, Россия)

Профессор, доктор психологических наук, доцент, Вятский государственный университет

«Риски в развитии личности при цифровизации чтения»

Очно (30 минут)