



**Научно-исследовательский  
отдел библиографии**

## **Психология для всех. Ресурсы Интернета.**

**Ежегодно обновляемый обзор**

Авторы-составители: О.В. Решетникова и Е.В. Губина, канд. психол. наук

Редактор: О.В. Решетникова

**Москва**

**2021**

## Предисловие

Ежегодно обновляемый информационно-библиографический «Обзор психологических ресурсов Интернета» был создан в 2005 году для помощи читателям, которые занимаются поиском содержательных, доступных и научно достоверных ресурсов по психологии в громадном массиве психологических и околопсихологических сайтов.

Занимаясь поиском нужной информации в Интернете, мы неизбежно сталкиваемся с ее переизбытком. Ведь на каждый наш запрос поисковая машина предлагает бесчисленное множество ссылок. При изобилии информации очень сложно выделить из множества разнородных и противоречивых источников качественные и достоверные сведения.

В отличие от стабильного и контролируемого фонда изданий и документов, размещенных в библиотеках, в Интернете мы имеем дело с гигантским и непрерывно меняющимся массивом информации, поиск данных в котором является достаточно сложным процессом. Некоторые сайты закрываются, на их месте возникают новые. Да и внутри самих ресурсов ежедневно происходят качественные преобразования, которые из-за гигантского информационного объема проследить практически невозможно. Поэтому данный обзор регулярно обновляется и пополняется.

С учетом особенности сетевых ресурсов принцип их отражения в обзоре отличается от представления печатных источников. Во-первых, понятие «время издания» здесь не существует. И новым будет считаться документ, который был размещен последним на сайте. Например, «новинкой» будет электронный вариант книги П.М. Ершова «Режиссура как практическая психология», вышедшей в 1972 году. Хотя в печатном варианте она давно стала библиографической редкостью. Во-вторых, интернет-сайты являются «живыми» и динамическими образованиями, которые изменяются, пополняются, а то и вовсе исчезают. Поэтому их состояние надо постоянно отслеживать, внося соответствующие изменения. Характеристика сайта является достоверной на тот период времени, когда он был изучен и описан.

Для создания у пользователей целостного представления о психологической науке для обзора отбирались материалы по различным отраслям психологии (общая, психология личности, возрастная и педагогическая, социальная, гендерная, нейро- и патопсихология, зоопсихология, психотерапия и психокоррекция и др.). Учитывалась доступность их содержания для широкого круга читателей. А разнообразие тематики позволяет, на наш взгляд, удовлетворить различные их интересы.

Составители не ставили перед собой задачу рассмотреть все имеющиеся сайты, а отобрали для обзора лишь те, которые могут быть наиболее интересны пользователям Интернета для решения стоящих перед ними задач. Можно перечислить лишь некоторые из них: поиск электронных версий печатных и оригинальных электронных книг и публикаций, знакомство с различными направлениями психологии, самопознание и познание других, нахождение необходимой информации о деятельности учебных и научных институтов, психологических центров и консультаций и многое другое.

Если первые выпуски «Обзора психологических ресурсов Интернета» содержали лишь сведения о ресурсах, на которых размещены подборки электронных версий книг и статей, то сейчас в обзоре (который с 2019 года публикуется под названием «Психология для всех. Ресурсы Интернета») также представлены видеоматериалы по психологии, аудиокниги и диагностические материалы. Последние изменения и добавления в обзор внесены в декабре 2021 года.

## Содержание:

[Точка.ru](#)

[Виртуальные психологические библиотеки](#)

[Электронные собрания статей](#)

[Психологические журналы и газеты](#)

[Видеоматериалы по психологии](#)

[Аудиокниги по психологии](#)

[Психологический инструментарий](#)

[Психология на сайтах вузов и колледжей](#)

[Каталоги ссылок](#)

## Точка.ru

В русскоязычном Интернете существует несколько тысяч различных сайтов так или иначе имеющих отношение к психологии, но при ближайшем рассмотрении примерно половина из них сразу может быть «отсеяна» как не имеющая ничего общего с психологической наукой. Как правило, это электронные ресурсы, посвященные тем или иным направлениям духовных практик, эзотерики, оккультным наукам, хотя составители и позиционируют их как психологические. Типичными представителями еще одного жанра электронных околопсихологических ресурсов являются сайты, на которых ведутся «разговоры о себе, любимом». На них автор (или группа авторов) рассказывают о перипетиях своей нелегкой жизни или дают всем желающим советы и наставления, обычно основанные на личном опыте и некоторых поверхностных знаниях ряда психологических приемов. Все это может быть неплохо, а иногда даже интересно, только к психологии как таковой не имеет никакого отношения. И те пользователи Интернета, которые решат найти полезный психологический ресурс при помощи одной из поисковых систем, «увязают» в подобного рода сайтах, не найдя на них полезную для себя информацию. Поэтому мы обратимся к тем web-ресурсам, которые можно назвать собственно психологическими. Это большой и разноплановый массив, ориентироваться в котором неискушенному пользователю весьма сложно. Формируется он, как и остальные ресурсы Всемирной паутины, хаотично. Чтобы как-то разобраться в ресурсах психологического Рунета, можно предложить самую простую классификацию – по видам содержащейся информации.

Можно выделить следующие ресурсы:

- сайты, на которых размещены электронные книги и публикации (статьи, рефераты);
- сайты, содержащие практические советы и рекомендации;
- информационные ресурсы по психологии;
- смешанные ресурсы (содержащие и первое, и второе, и третье).

Хочется отметить, что последних – подавляющее большинство. Все сайты – как официальные (представляющие те или иные научные или исследовательские учреждения, психологические центры и консультации, общественные организации и объединения психологов, книжные издательства), так и неофициальные (сайты, представляющие

отдельные направления психологии, частных лиц) – содержат разнообразные материалы, которые часто заимствуются и поэтому кочуют из одного ресурса в другой. Но их объединяет одно – присутствие психологических публикаций (книг, статей, обзоров, информационных материалов). Ведь именно они придают ресурсу нужный статус, обеспечивая качество наполнения страниц сайта, создавая его неповторимое лицо. Поэтому данная часть обзора и будет посвящена электронным публикациям по психологии, точнее, сайтам, на которых наиболее полно представлены полнотекстовые электронные версии книг.

## **Виртуальные психологические библиотеки**

Хочется обратить внимание на новый проект – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Немного о самом проекте. НЭБ представляет собой единое национальное собрание полных текстов электронных изданий, свободный доступ к которому осуществляется через интернет-портал [Национальной электронной библиотеки](https://rusneb.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rusneb.ru/>. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Данный ресурс будет обеспечивать свободный доступ пользователей ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек публикациям, в том числе и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.

Кроме Российской государственной библиотеки, выполняющей функции оператора НЭБ, в работе над проектом участвуют другие библиотеки и организации, которые переводят в цифровой формат и передают в НЭБ уникальные электронные документы, созданные на основе своих фондов. Сейчас в виртуальном хранилище Национальной электронной библиотеки размещено более, чем 5 млн. полных текстов книг, патентов, периодических изданий, авторефератов и диссертаций. Уникальность этого проекта заключается в том, что он полностью легитимен. Это открывает возможность для юридически согласованного доступа не только к документам открытого доступа, но и тем, которые ограничены авторским правом.

Зарегистрировавшись на портале НЭБ, любой желающий сможет найти нужное печатное издание в ближайшей библиотеке или его электронную копию в НЭБ для удаленной работы с ним в читальном зале библиотеки или дома, а также получить квалифицированную консультацию у сотрудников библиотек по поиску информации или книг. Для быстрого самостоятельного поиска изданий разработана специальная поисковая система, предоставляющая возможности как простого (по автору, названию или отрывку произведения), так и расширенный поиск, когда к перечисленным критериям добавляются такие категории как вид издания, его доступность, время, место и язык публикации, предметные рубрики, индексы УДК и ББК, ISBN.

Все это в полной мере относится и к психологическим изданиям. Сейчас в НЭБ уже присутствует большое количество материалов по различным отраслям психологии. Это не только популярная литература, но и научные издания (монографии, научные сборники и журналы и даже тексты диссертаций). Пользоваться фондами НЭБ могут все желающие. Для этого нужно пройти упрощенную или полную регистрацию на сайте электронной библиотеки.

В рамках НЭБ ведется активная работа по обеспечению доступа к современным изданиям, научным статьям и периодике через сеть Интернет – без необходимости приходить в библиотеки. Уже к концу года на портале НЭБ будут запущены специальные разделы и мобильные приложения.

Неплохая подборка электронных версий книг, пользующихся популярностью среди отечественных психологов, расположена на сайте [«Флогистон: Психология из первых рук»](http://flogiston.ru/library) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>. Этот сайт — находка для студентов и аспирантов. Поскольку он создан выпускниками психологического факультета МГУ (и даже долгое время считался его неофициальным сайтом), то *на его* «книжных полках» стоят издания, рекомендованные как обязательные в учебных планах вузов, которые сложно купить в магазинах или найти в институтских библиотеках.

Отбор книг и публикаций здесь наиболее продуманный. Представлено много трудов классиков психологии: А. Адлера, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, Б.В. Зейгарник, А.А. и А.Н. Леонтьевых, А.Р. Лурия, Д.Н. Узнадзе. Размещение этих книг в свободном доступе является очень ценным, поскольку изучение этих работ обязательно для студентов-психологов, а переиздаются они крайне редко и небольшими тиражами. Радует тот факт, что сайт дает возможность приближения к читателю таких популярных иностранных психологов, как А. Адлер, У. Джеймс, И. Изард, К. Лоренц, А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, Д. Уотсон, В. Франкл, З. Фрейд, Х. Хекхаузен, К. Хорни, К. Юнг. Для выставления на сайт были отобраны наиболее ценные их работы. Печатные издания этих авторов часто бывают «не по карману» не только студентам, но и специалистам.

Создатели сайта позаботились и о том, чтобы студенты оперативно знакомились с новыми современными публикациями по различным направлениям психологии, размещая их в разделах: «Психология и Интернет», «Социальная психология», «Общая психология», «Клиническая психология», «Психология труда и инженерная психология», «Педагогическая психология», «Психотерапия и консультирование». Отдельный раздел посвящен переводным статьям. Для экономии времени студентов им предоставляются списки литературы по актуальной проблематике, составленные специалистами отраслевых кафедр. На этом сайте есть и нововведение: интерактивные обзоры литературы и web-ресурсов по психологии. На специальной страничке представлены наиболее интересные книжные новинки, сопровождающиеся подробными рецензиями. Все желающие имеют возможность высказать свое согласие или несогласие с оценкой книги, или выразить собственное мнение о ней.

Хочется обратить внимание пользователей сети на ресурс [«Библиотека психологической литературы» ВООКАР](https://bookap.info/) (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://bookap.info/>. На этом внешне скромно оформленном сайте неожиданно для себя находишь целый «Клондайк» хороших публикаций. Здесь представлена литература по психологии, которая может удовлетворить потребности и начинающих, и опытных специалистов, а также тех, кто просто интересуется практическими наработками современных психологов. За внешней простотой, которая присутствует в оформлении сайта, чувствуется большая работа профессионалов. Это ощущается, прежде всего, в продуманном выборе книг и их распределении по разделам. В фонде библиотеки вы найдете как серьезные работы, размещенные в рубриках «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», так большую подборку популярных изданий в разделе «Популярная психология».

Посетители сайта будут благодарны его создателям за прекрасную подборку книг и статей. Даже в разделе «Популярная психология», куда обычно в Интернете размещают все то, что нередко имеет отдаленное отношение к психологии, представлены работы признанных авторов, такие как «Наука Жить» А. Адлера, «Умейте постоять за себя. Ключ к самоутверждающему поведению» Р. Альберти, М. Эммонса, «Как стать несчастным без посторонней помощи» П. Вацлавика, «Описательная психология» В. Дилтея и многие другие, в том числе, не всегда знакомые российскому читателю книги украинских специалистов. Раздел с серьезным названием «Общая психология» содержит много

интересных книг современных русскоязычных и зарубежных авторов, произведения которых давно стали психологическими бестселлерами: А. Бека, Л. Бурлачука, Ф. Василюка, Л. Выготского, А. Захарова, Р. Корсини, А. Ауэрбаха, А. Личко, К. Лоренца, Р. Ленга, А. Миллера, и В. Франкла. При изучении тематики представленных на сайте книг обнаруживается, что его создатели профессионально занимаются психотерапией, поскольку во всех разделах доминируют публикации данной направленности. Ряд разделов библиотеки целиком посвящен отдельным направлениям психологической и психотерапевтической практики: психоанализу, трансперсональной психологии, нейролингвистическому программированию. Есть также разделы, в которых представлены книги, описывающие различные технологии познания человека и воздействия на него: «Соционика», «Язык жестов», «Гипноз». Находкой авторов сайта можно считать создание раздела «Психологическая война», где размещена литература, посвященная информационной безопасности, теории социального программирования, современным психотехнологиям воздействия, защите от манипулирования сознанием человека. А книги антропологического, философского и даже геополитического характера собраны в недавно появившемся разделе «ОколоПсихология». Все эти публикации актуальны, интересны и регулярно пополняются.

На сайте появились и новые возможности: поиск книг и статей по автору и разделу психологии. Кроме того, на сайте активно работает психологический форум, на котором каждый желающий может обсудить интересующую его проблему с одним из практикующих психологов, работающих там. Они ответят на вопросы, дадут консультации и окажут профессиональную помощь.

Статьи по различным разделам психологии также можно найти на страничке «Публикации» сайта [«Мир психологии»](http://www.persev.ru/book) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.persev.ru/book>. Создателями сайта продуман неплохой набор рубрик, которые постепенно должны были наполняться книгами и статьями. Но сейчас в открытом доступе имеются только статьи по психологии (научные, научно-популярные, справочно-методические и юмористические). Посетители сайта, особенно специалисты, занимающиеся оказанием экстренной психологической помощи, и люди, в этой помощи нуждающиеся, не будут разочарованы наполнением этого сайта. В тематических разделах помимо статей размещены редкие материалы, нигде ранее не публиковавшиеся. Часть их находится на правах рукописи. Здесь можно встретить результаты исследований по таким проблемам, как интернет-общение, изучение динамики посттравматической стрессовой адаптации участников боевых действий, психологии и психотерапии наркозависимой личности, реабилитации детей-инвалидов. Среди этих работ хочется отметить редкое для России издание «Руководство по телефонному консультированию», составленное специалистами кризисного центра Санта-Клара, США.

Зато на сайте можно найти психологические тесты для широкого круга пользователей, компьютерные психодиагностические программы для специалистов, рефераты, курсовые и дипломные работы по психологии. Имеются здесь также стенограммы онлайн тренингов и психологических игр, проводимых в чате. На сайте предусмотрена возможность для специалистов и всех желающих активно участвовать в обсуждении различных проблем и наболевших вопросов на форуме (где предусмотрено множество тем) и в чате.

Если обратиться к известной [«Библиотеке Мошкова»](http://lib.ru) (Lib.Ru), то на ее страницах мы найдем подборку электронных версий книг по психологии. На страницах известной [«Библиотеки Мошкова»](http://lib.ru), мы найдем подборку электронных версий книг по психологии. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO>. К сожалению, здесь обнаружить какую-либо логику в отборе и системе расположения книг практически невозможно. Впрочем, создатель сайта М. Мошков и не ставит перед собой такую задачу. Имеющаяся литература распределена по следующим разделам (часто с весьма

загадочными названиями): «Занимательная (философская) литература», «Классическая психология», «Психоанализ», «Нейролингвистическое программирование», «Гештальт-терапия», «Этология — наука о поведении», «Эзотерическая психология». Самое большое количество книг сосредоточено в первом разделе — «Занимательная (философская) литература». Правда, из этого названия не совсем понятно, какая именно литература там отражена. Занимательность, на наш взгляд, мало сочетается с философским взглядом на мир. Здесь же мирно уживаются книги классика транзактного анализа Эрика Берна, отечественного социолога Игоря Кона, психотерапевтов Барбары О'Браен и Станислава Грофа и эзотерические опусы. Но зато Библиотека М. Мошкова — единственный сайт, где книги Эрика Берна, популярного не только среди психологов, но и среди всех, интересующихся психологией, представлены наиболее полно.

Возобновил работу ресурс [PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»](http://psylib.org.ua/) (Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psylib.org.ua/>. Благодаря спонсору — Киевскому фонду содействия развитию психической культуры «Институт развивающих психотехнологий», электронные издания добавляются туда практически ежедневно. Библиотека формируется из ключевых психологических, философских, религиозных, эзотерических, культурологических и методологических текстов, с которыми имеет смысл ознакомиться каждому, кто хотел бы продолжить свое развитие. За пять лет существования на сайте был размещен внушительный фонд электронных изданий. Только полнотекстовых электронных версий психологических книг здесь более ста.

Создатели этого ресурса отнеслись к работе по его наполнению и оформлению самым серьезным образом. В отличие от небрежно собранных и оформленных электронных психологических страниц библиотек РГБ и М. Мошкова, этот фонд формируется тщательно и вдумчиво. Случайных изданий здесь нет. Чувствуется, что, перед тем как оцифровать и разместить книгу на сайте, необходимость этого обсуждалась и продумывалась. И если бы мне предложили дать этому собранию собственное название, то это было бы что-то вроде «Сто лучших книг по психологии, которые хочется посоветовать прочитать всем увлеченным этой наукой». Хотя число изданий, размещенных на сайте, давно превысило эту цифру. Безусловно, специалисты оценят этот ресурс — за многими из размещенных здесь изданий в буквальном смысле этого слова охотятся психологи по всей России. Отрадно видеть большое количество книг по экзистенциальной и гуманистической психологии и психотерапии. Это книги специалистов, представляющих это крайне популярное сейчас направление, — Б. Братуся, С. Братченко, Дж. Бюдженталя, Ф. Василюка, В. Дружинина, Д. Леонтьева, Р. Кочюнаса, Р. Мэй, М. Папуша, И. Ялома. В библиотеке присутствуют также классики других психологических школ и направлений: Р. Ассаджоли (психосинтез), Э. Берн (транзактный анализ), Б. О'Брайен (индивидуальная психотерапия), С. Гроф (трансперсональная психология), В. Данченко (психология развития), Б. Зейгарник (патопсихология), Т. Йоуменс (психосинтез), А. Ленгле (логотерапия), А. Маслоу (психология личности), Дж. Энрайт, Ф. Перлз (гештальт-терапия), В. и Е. Ромеки (поведенческая психотерапия), К. Рудестам (групповая психотерапия), Э. Фромм (неофрейдизм).

В разделе «Учебные пособия» размещены полезные для практиков книги, среди которых можно найти «хиты» И. Вачкова «Основы технологии группового тренинга» и Р. Кочюнаса «Основы психологического консультирования». Создатели сайта постоянно отслеживают наличие той или иной психологической литературы в сети, информируя читателя о том, что размещенная на сайте книга появилась впервые. А некоторые, часто встречающиеся, издания Э. Берна и Э. Фромма даны в новом переводе. Создатели ресурса не останавливаются на достигнутом, а постоянно изучают потребности читателей, обращаясь к ним с просьбой: «Посоветуйте книгу, которой здесь явно не хватает». Надо

сказать, что пожелания читателей занимают пять страниц убористого текста. Будем надеяться, что они со временем оправдаются!

На портале [Библиотека Гумер – гуманитарные науки](http://www.gumer.info/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stud1.htmlhttps://www.gumer.info/> размещено научно-образовательное собрание электронных книг по различным областям знания, который насчитывает 5000 книг и статей среди которых есть большая подборка ресурсов по психологии. Здесь можно встретить как произведения классиков науки (отечественной и зарубежной). Подробно представлены работы Л.С. Выготского, З. Фрейда, К. Юнга, Э Фромма. Тщательно подобраны и работы современных авторов, представляющих различные отечественные психологические школы и направления. Здесь можно встретить работы И. Дубровиной, А. Прихожан, Д. Ольшанского, Е. Сушко, В. Бехтерева, П. Гальперина, Т. Марцинковской, Р. Немова, Е. Рогова, А. Реана, И. Кона, А Личко, Д. Узнадзе, Ю. Гиппенрейтер и многих других.

Зарубежная психологическая наука представлена как книгами популярных авторов: Д. Майерс, Ж. Годфруа, К. Лоренц, М. Люшер, А. Маслоу, Ф. Перлз, Э. Кречмер, Э. Берн, А. Адлер. И. Ялом, так и менее известными в нашей стране работами: Д. Дьюи «Психология и педагогика мышления», Д. Голд «Психология и география: основы поведенческой географии». Л. Стевенсон, Д. Хаберман «Десять теорий о природе человека». Р. Осборн «Знакомьтесь: Фрейд». Д. Деннет «Виды психики: на пути к пониманию сознания». В. Райх «Анализ характера».

Представленные книги можно сортировать по автору, названию, дате добавления. Некоторые издания сопровождаются краткими аннотациями.

В виртуальной [«Библиотеке учебной и научной литературы»](http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0) Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> собраны тексты книг, статей, которые будут интересны и полезны всем, кто интересуется психологией и близкими к ней гуманитарными науками, хочет иметь самое широкое представление об актуальных проблемах бытия человека. Это большое собрание литературы по различным областям знания, включая Психологию. В его виртуальном фонде представлено на момент последнего просмотра 2 383 книги и 2 537 статей.

«Покопавшись» в солидном «развале» философских, экономических, общественно-политических книг, читатели смогут найти полнотекстовые версии психологических изданий, часто уникальных. Например, таких как: Е.В. Буртова «Конфликтология: учебное пособие» и Дж. Ф.Т. Бьюдженталь «Предательство человечности: миссия психотерапии по восстановлению нашей утраченной идентичности».

Помимо разделов, содержащих книги, статьи словари по всем предметам существует специальная страничка, на которой размещены иллюстрированные фотографиями биографии известных ученых. Среди них подробные биографии 186 ведущих отечественных и зарубежных психологов. Причем это не только классики, но и наши современники. Нужную биографию внутри раздела можно найти по алфавитному каталогу или ключевому слову.

В конце каждого материала, раскрывающего основные достижения ученых, представлены подробные библиографические списки их трудов из которых за один клик можно перейти к электронной версии издания и найти и ссылки на него в других биографиях.

Характерной особенностью данного ресурса являются разнообразная и удобная система поиска нужных изданий. Она включает не только алфавитный каталог, который дает возможность найти интересующие публикации по фамилии автора или названию произведения. Выбрав нужный режим, поиск можно вести как по всей библиотеке, так и



отдельно по биографиям или библиографическим ссылкам, по представленным в библиотеке словарям (словарным статьям) и даже в других разделах Интернета через поисковую систему Google. Содержательный поиск проводится по разделам (предметам), внутри каждого раздела возможен поиск по конкретной интересующей теме. Кроме всего перечисленного на сайте Sbiblio размещено большое количество видеозаписей лекций. Только в разделе «Психология» представлено 115 записей выступлений отечественных психологов, среди которых – преподаватели ведущих вузов страны. К сожалению, в перечне видеороликов не указано имя лектора, известно лишь название лекции (или цикла лекций).

Возможности данного ресурса на этом не ограничиваются. Пользователям сайта предоставлена возможность самостоятельно формировать личный предметный каталог, используя поисковую систему библиотеки, а так же добавлять в нее собственные произведения или биографии. Наиболее интересные с точки зрения создателей сайта книги презентуются на главной странице. Все желающие после знакомства с аннотацией могут перейти непосредственно к ее электронной версии. На сайте библиотеки размещено пользовательское соглашение, в котором обозначены права и обязанности создателей и пользователей

«Фонд» библиотеки составляют произведения классиков и популярных современных авторов, как российских, так и зарубежных. Ценность этого ресурса еще и в том, что здесь наряду с часто встречающимися в виртуальных библиотеках публикациями, можно встретить малоизвестные книги и статьи. Например, вариант популярного учебника Г.М. Андреевой «Социальная психология», который сопровождают ранние публикации автора, книги Р. Ассаджиоли, редкое издание Вильгельма Дильтея «Описательная психология». Здесь можно найти не только издания последних лет, но и совсем ранние публикации. Например, М.А. Бакунин «Исповедь» (1935), В. Вундт «Очерки психологии» (1912). На сайте собрано большое количество словарей, в том числе психологических: «Психологический словарь», «Жаргонизмы Интернета», «Психоаналитический словарь. Для удобства нахождения нужного термина создана возможность его поиска во всех словарях сразу. На сайте можно представленные в алфавитном порядке книги сортировать по фамилии автора или по названию произведения

Большая подборка книг по общей, педагогической и возрастной психологии размещена на сайте [«Педагогическая библиотека»](http://www.pedlib.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>. Поиск книг осуществляется по каталогу, который делит фонд этой библиотеки по разделам: педагогика, логопедия, психология, дефектология, управление образованием, медицина, филология. На полях сайта представлены новые поступления. О новых поступлениях в Педагогическую библиотеку можно узнать также, подписавшись на рассылку сайта. Раздел «Психология» состоит из 670 книг. Среди них популярные и научные издания, учебники, статьи из периодики. Книги в разделе расположены в алфавитном порядке. Среди них можно найти немало интересных изданий, тематика которых выходит за рамки педагогической направленности. Среди них Л. Бурбо «Пять травм, которые мешают быть самим собой» (пер. В. Трили), И.В. Вачков «Основы технологии группового тренинга», Г. Джеффри «Нейропсихология темперамента» (пер. Н. Алмаева), А.Л. Венгер «Психологические рисуночные тесты : иллюстрированное руководство» и др. Многие из этих изданий редко встречаются в других электронных библиотеках. В данном разделе хорошо представлены также работы классиков отечественной и зарубежной психологии: Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин. Примечательно, что раздел «Педагогика» включает много психологических изданий, среди которых сразу бросаются в глаза книги известных авторов М.М. Безруких и М.Р. Битяновой. В библиотеке возможен поиск по автору и части заглавия, причем, не только в каждом из разделов, но и во всей библиотеке. Есть форум, на котором можно задать вопрос о нужной книге.

Большая подборка книг по психологии размещена на сайте [Публичная библиотека \(Электронные книжные полки Вадима Ершова и К<sup>о</sup>\)](http://vgershov.lib.ru/publib.html) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vgershov.lib.ru/publib.html>. Создатели определяют этот ресурс как «Портал создателей электронных книг, авторов произведений и переводов».

Уникальность этого собрания электронных книг состоит в том, что на нем собираются и хранятся издания, которые стали исчезать из других электронных библиотек. Данное собрание Библиотека построена по принципу тематических книжных полок. На книжных полках, в начале, дан общий список произведений автора, в котором, при нажатии на название, осуществляется переход к информации о произведении, где можно получить само произведение в виде заархивированного ZIPом файла (Txt, Doc, Rtf и т.п.). Произведения, представленные в библиотеке, в большинстве своем «сделаны» создателями сайта, к ним добавлены другие произведения авторов. Это собрание электронных книг отличает наличие определенной системы в расположении книг на виртуальных полках. В интересующем нас разделе Психология и психиатрия ([http://vgershov.lib.ru/ARCHIVES/CLASSES/OBS\\_PSI/Obs\\_psi.html](http://vgershov.lib.ru/ARCHIVES/CLASSES/OBS_PSI/Obs_psi.html)) они размещены по основным отраслям психологии (история психологии, развитие психики, общая психология, психология отдельных видов деятельности, прикладная психология, социальная психология, особые состояния и явления психики, детская психология) внутри каждого из которых существует собственное деление. Кроме этого, все издания представлены в алфавитном порядке по фамилии автора. Существует два отдельных перечня: русскоязычные авторы и переводные авторы.

Создатели библиотеки отбирали для размещения научные и научно-популярные издания (как классиков психологии, так и современных авторов). Большим плюсом этого собрания является то, что большинство из размещенных здесь книг представляют собой редкие и ценные издания 60-х –70-х годов прошлого века. Страничка каждого из авторов содержит информацию о нем и сведения о книгах, которые есть в библиотеке. Полнотекстовые версии книг представлены в форматах [Doc- 351k] [Txt- 284k]. [HFpltk].

На портале [«Бесплатная интернет библиотека – разные материалы»](http://www.pdf.knigi-x.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [WWW.PDF.KNIGI-X.RU](http://www.pdf.knigi-x.ru) в разделе «Психология, психика» размещена объемная подборка, состоящая из 5620 разноплановых материалов по психологической тематике. Среди них можно встретить не только книги и статьи, но и малодоступные на других ресурсах научные публикации (монографии, обучающие и коррекционные программы). Создатели сайта за время его существования собрали и оцифровали значительное количество научных, методических и практических материалов по психологии, которые могут быть полезны не только специалистам, но и всем желающим приобщиться к знаниям по психологии.

Единственным недостатком данного ресурса является отсутствие какой-либо системы в представлении размещенных в нем материалов. Поэтому для того, чтобы найти то, что будет интересно и полезно, потребуются силы и время. Тем не менее, хочется порекомендовать специалистам и любителям психологии «полистать» его страницы, так как здесь можно найти многожанровый и уникальный материал, который не ограничивается центральными издательствами и научными центрами, а имеет самую широкую географию. Издания размещены здесь как в формате word, так и в PDF (оригиналы публикаций).

В разделе представлены книги известных отечественных психологов самой разной тематики. Среди них, например, Л.С. Выготский «Мышление и речь», А.Г. Асмолов «По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии», Е.П. Ильин. «Психология творчества, креативности, одаренности». Разнообразно представлены и зарубежные авторы, среди которых популярный Эрик Берн «Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений», «Люди, которые играют в игры».

Психология человеческой судьбы, редкое издание Карла Густава Юнга «Аналитическая психология. Тавистокские лекции» (Лондон, 30 сентября – 4 октября 1935 г.), книга Джеймса Хиллмана «Миф анализа. Три очерка по архетипической психологии» (Серия «Юнгианская психология»).

Научные публикации представлены здесь рядом монографий среди которых, например, работы А.Л. Журавлева «Психология совместной деятельности», В.А. Сальникова «Индивидуальные различия в системе спортивной деятельности», Д.Л. Шукурова «Русский литературный авангард и психоанализ в контексте интеллектуальной культуры Серебряного века». Значительную часть представленного материала составляют научные статьи и сборники статей, среди которых публикации прошлых лет, которые практически невозможно найти в современном сетевом контенте: В. Петренко, О. Митина Психосемантическое исследование политического менталитета (Россия: 1991—1993), Э. Гидденс (Великобритания) «Сознание, Я и социальное взаимодействие», А.Ю. Солнышков «Дедовщина: тип отношения к "значимому другому»

Создатели ресурса разместили на нем авторефераты диссертаций и сами диссертационные работы. Перечислим некоторые из них: «Лидерство как организационный феномен: взаимосвязь социальных и личностных аспектов (социально-философский анализ)», «Ценности коллективизма в условиях социальной индивидуализации», «Суицид как форма делинквентного поведения: социальный анализ проблемы», «Отклоняющаяся социализация подростков в условиях трансформации современной российской семьи».

В большом массиве материалов можно найти и практические разработки, среди которых программы по преподаванию тех или иных психологических дисциплин: «Профессиональная этика психолога», «Коррекционные и развивающие комплексы для занятий с детьми», сборники «Организация обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в современных условиях: проблемы, опыт, перспективы», Есть и психологический инструментарий: Методика PARI Е. Шеффер и Р. Белла (адаптация Т.В. Нещерет «Семейная жизнь глазами матери», предназначенная для изучения отношения родителей с детьми, Методика диагностики коммуникативной установки В.В. Бойко.

Пользователи-неспециалисты так же могут найти здесь публикации, которые могут их заинтересовать: Эльвира Сарабьян «Актерский тренинг по системе Станиславского. Интеллект. Воображение. Эмоции. Метод действенного развития», Елена Моник «В пустынях души» (сборник известного петербургского психолога в который входят новеллы, смысл которых – заглянуть вглубь человека, переживающего дилемму близость одиночество).

Библиотека портала [psychology-online.net](https://www.psychology-online.net) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.psychology-online.net/> это собрание оригинальных текстов по общей, возрастной и социальной психологии, а также истории психологии. В ней содержатся рефераты по разным разделам психологии, конспекты психологической литературы, методические разработки для студентов-психологов и преподавателей психологии. Включает учебную, научную, методическую, справочную литературу, а так же издания по популярной психологии. Всего 1263 книг.

Все издания библиотеки распределены по нескольким разделам. Ex Libris, включает фрагменты и главы, а так же авторизированные конспекты наиболее важных с точки зрения создателей ресурса и востребованные публикации, представленных в библиотеке. Среди них преобладают классики отечественной психологии. Здесь можно найти книги: Д.А. Леонтьев «Теория личности А.Н. Леонтьева», Л.С. Выготский «Кризис семи лет», П.Я. Гальперин «Формирование умственных действий», Л.С. Выготский «Мысль и слово», А.В. Запорожец «Развитие восприятия и деятельность», А.В. Петровский «Теория личности с позиций категориального анализа психологии». Особый интерес в этом разделе

представляют авторизованные конспекты работ классиков зарубежной психологии. Например, «Бегство от свободы» Эриха Фромма. При этом не всегда указаны авторы и названия представленных работ. Так, анотимными остаются авторизованные конспекты «Когнитивная психотерапия», «Эффекты группового влияния», несмотря ни на что пользующийся на этом сайте большой популярностью.

Одним из самых больших разделов библиотеки является собрание научной литературы в котором содержится научные статьи по психологии. Они распределены по ряду подразделов: научные и философско-методологические статьи, статьи и монографии по психологии личности, познания и смежной проблематике. В них представлены публикации отечественных и зарубежных специалистов, среди которых А.Е. Войскунский «Интернет – новая область исследований в психологической науке», И.М. Мирошник «Координационная парадигма развития и система психологической координации», Б.С. Братусь «К проблеме человека в психологии». Все публикации раздела сопровождаются подробными аннотациями.

В разделе Короткие сообщения размещены краткие обзоры научных исследований по различным отраслям психологической науки. Среди них есть уникальные для специалистов публикации. Например, В.Ф. Спиридонов «Весьма субъективная рецепция идей Выготского», М. Метелева «Предпочитаемая межличностная дистанция: исследование 42 стран». В разделе «Научное наследие» опубликованы обращения сочинений классиков научной психологии, а также работы по истории психологии и даже отзывы известных отечественных психологов на диссертационные работы коллег. Особый раздел посвящен публикациям в журнале *Journal of Experimental Psychology* (рецензируемый академический журнал, издаваемым Американской психологической ассоциацией).

Публикации различных материалов по психологии размещены и в других разделах портала. Раздел «Мастерская» состоит из нескольких подразделов. Так, подраздел «Методические разработки» содержит описания различных психологических методик (тестов и опросников), руководства по их применению. «Портфель психолога» наполнен научными и диагностическими материалами: «Инструкция и текст опросника формально-динамических свойств индивидуальности» В.Н. Русалова, Е.С. Бахурина. «Краткое руководство к тесту Люшера», а так же прикладные популярные тесты и практические методики, среди которых, к примеру, «Новая инструментальная психотехнология профилактики переживания» (автор Г.А. Чаусовский, старший научный сотрудник, г. Запорожье),

Много интересных и полезных разработок можно найти и в подразделе «Прикладная психология». Среди них многочисленные методические рекомендации. Приведем примеры: «Выявление психологических особенностей ребёнка в ходе наблюдения за его игрой» (Д.В. Санцевич, г. Минск), «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», «Лок-терапия и синергическая музыкацветотерапия – базовые методы рекреативной психологической помощи» (И.М.Мирошник и Е.В.Гаврилина). А «Психологический практикум» освещает методы научного исследования в психологии: И. Атватер «Невербальное общение», «Исследование уровня притязаний и процесса пресыщения», Х. Хелсон «Уровень адаптации». Подраздел «Экспериментальная психология» содержит публикации по организации, планированию, проведению психологических экспериментов: Дж. Гудвин «Исследование в психологии: методы и планирование», Е.Е. Соколова «Психологический эксперимент и его виды», Роберт Готтсданкер «Основы планирования экспериментов».

Применению методов математической статистики в психологических исследованиях посвящен подраздел «Математические методы в психологии». Здесь опубликованы «Математические методы в психологии и педагогике» Дж. Гласс, Дж. Стенли., «Математическая статистика для психологов» О.Ю. Ермолаев., «Дисперсионный анализ в

экспериментальной психологии» А.Н. Гусев. Многочисленные и разнообразные публикации по психологии дополняет раздел «Инструменты» включающий следующие направления: софт для психологов, компьютерная психодиагностика, различные системы компьютерного тестирования и развития способностей и личности, системы управления базами данных в экспериментальной и прикладной психологии), Специалисты могут найти здесь электронные версии краткого и полного вариантов теста М. Люшера, модифицированный тест Л. Сонди, опросник Лири и многое другое.

Обращает на себя внимание и очень необычное наполнение раздела «Медиатека», где представлены различные изображения, аудио- и видеоролики, отражающие события научной жизни в мире психологии, иллюстрации интересных перцептивных феноменов (явлений зрительного и слухового восприятия), закономерностей зрительного и слухового внимания, внешних проявлений эмоций и эмоциональных расстройств, характерные фотографии людей, страдающих психическими расстройствами, примеры изобразительного творчества душевнобольных.

Каждое издание, представленное в библиотеке, сопровождается краткая аннотация, где в доступной даже для непосвященного в предмет человека объясняется значените и ценность того или иного издания. Ориентироваться в столь разнообразных материалах, представленных на потртадле, похзволяют широкие поисковые возможности. Поиск нужных публикаций возможен по ключевымсловам из заглавия, аннотации, самого текста, а так же по рейтингу материалов. Кстати, параметры поиска можно настраивать самим пользователям. Дополнительные возможности предоставляет и возможность сортировки публикаций по новизне, рейтингу, популярности.

**Библиотека кафедры психологии БГУ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> Это большое собрание электронных изданий по психологии после непродолжительного периода молчания, вновь активизировалось в Интернете. Как утверждают ее создатели (а это целое научное подразделение), здесь хранятся более пяти тысяч статей и около пятисот книг психологической направленности. Более полусотни из них впервые появились в электронном виде именно на этом сайте. И в данный момент это собрание является самым крупным психологическим ресурсом как в Бунете так и в Рунете. Создатели сайта следят за его постоянным обновлением, отслеживая новые электронные издания в сети, а так же предлагают всем посетителям участвовать в ее пополнении. Оценить весь фонд библиотеки сложно, поскольку читателям сразу представляется поиск книг по алфавиту авторов и заглавий. Но если учесть среднее наполнение книгами каждой из «букв», объем фонда действительно колоссальный.

Здесь можно найти электронные издания российских, белорусских и зарубежных авторов. Среди них как классические, так и современные издания, книги мэтров от психологии и нешироко известных авторов из различных регионов России и Белоруссии. Но, даже бегло взглянув на списки литературы, хочется сказать: «Кажется, здесь есть все!» Или почти что все. От Марка Аврелия до Б.С. Братуся. Так что советую зайти и побродить по стройным подборкам книг и статей.

Небольшую, но содержательную коллекцию книг по практической психологии можно найти на сайте **Nedug.ru «Литература по психологии и психиатрии»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nedug.ru/lib/lit/psych/psych.htm>. Здесь размещены тематические подборки разного рода материалов (книг, статей, практических рекомендаций) по проблемам общей психологии, психологии психических состояний, психологическим свойствам личности, психологии бессознательного, по различным направлениям прикладной психологии. На сайте собрано большое количество авторских статей, приглашающих к полемике. Среди них статьи практиков – психологов и психотерапевтов, посвященные оказанию конкретной психологической помощи.

Наибольшее количество статей (как популярных, так и научных) размещено в разделе «Семейная психология». Проблематика их очень широка – от материалов исследования «Динамика и факторы представлений о любви и браке среди молодежи», до статей под заглавиями «Муж как жертва патриархата», «Энциклопедия измены» и «Заметки по женской логике». Наряду с популярными статьями на сайте можно найти разделы, включающие серьезные материалы, адресованные в первую очередь, профессионалам. Интересная подборка размещена в разделе «Профессиональная пригодность». Здесь можно встретить такие уникальные материалы, как «Научное обоснование и технология разработки методик оценки профессиональной пригодности» или «Профессиональный отбор в системе образования, промышленности и армии США».

Смешанные чувства вызывает раздел «Учебники, другие материалы по психологии», в котором соседствуют очень разноплановые как по содержанию, так и по форме издания. Так, например, там анонимный учебник «Введение в психологию» и «Системные описания в психологии» В.А. Ганзена помещены рядом со статьями типа «Сексуальные игры», «Только любовь... Не мало ли?» М. Максимова и т.п. Авторские статьи, размещенные на сайте, содержат материалы, позволяющие лучше понять себя и причины многих жизненных проблем. Они могут быть полезны как широким кругам читателей, так и специалистам. Есть возможность обсудить статьи и обозначенные в них проблемы на форуме.

**Библиотека по психологии** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>. Этот ресурс включает в себя отечественные и зарубежные книги и современные статьи по практической психологии. Библиотека реализована при помощи программного обеспечения Ergonomic-Data. Это дает возможность создания алфавитных указателей публикаций по автору, заглавию и году их издания. Представленные в этой электронной библиотеке издания популярные работы по основным направлениям психологической науки рассказывают об актуальных психологических исследованиях, о раскрытии возможностей человека, о проблемах взаимоотношения полов и др. Для желающих более подробно узнать о различных направлениях психологии создан раздел «Энциклопедия», где подробно рассказывается об истории и современном состоянии основных отраслей психологии. Материалы сайта регулярно пополняются.

Полнотекстовые версии ряда учебников и методических разработок можно найти и в разделе «Психология» федерального портала **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.2.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.1). Здесь представлены работы преподавателей различных вузов России. С главной страницы портала открывается возможность самостоятельно поиска электронных версий изданий на сайтах полнотекстовых электронных библиотек вузов и полнотекстовых коллекций библиотек.

Получить быстрый доступ к электронным учебникам и учебным пособиям по психологии можно в разделе **Учебники по психологии** сайта «Электронная библиотека учебников» (<http://studentam.net/content/category/1/15/24/>). Там размещены учебные пособия, лекции, доклады, монографии и даже шпаргалки. Подборка изданий внушительная и разноплановая. Размещены они в соответствии с заглавиями.

Все материалы, представленные в электронной библиотеке **Soc.Lib.ru Социология, Психология, Управление** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://soc.lib.ru/> предназначены в первую очередь для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. В собрании размещены электронные издания по психологии, социологии, управлению, и другим смежным дисциплинам, которые предназначены для

«научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки». Библиотека имеет хорошую поисковую систему, с помощью которой книги можно найти по автору, а монографии и учебники — по названию издания.

Содержит большую подборку изданий, которые будут интересны и полезны не только специалистам, но и любителям психологии. Исследователи могут найти здесь такие разнообразные издания как Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский «Психологические последствия информатизации», Г. Лебон «Психология народов и масс», Клод Леви-Строс «Путь масок», М.Е. Литвак «Психологическое айкидо», Я. Морено «Социометрия», Д.В. Ольшанский «Основы политической психологии», Карл Густа. Юнг «Концепция коллективного бессознательного» и многое другое.

Открытая библиотека на проекте [Психотерапевт.ру](http://www.psyhoterapevt.ru). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psyhoterapevt.ru/>, состоит из двух разделов: отечественная и зарубежная психология. Все книги и статьи, представленные в ней, взяты из архивов открытого доступа Интернета или набраны вручную с книг-оригиналов. Здесь размещены биографии и труды классиков отечественной психологии: Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, П.Б. Ганнушкина, Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, Д.Б. Эльконина и других, а также ряда и современных выдающихся ученых и психологов-практиков, среди которых Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Н. Дружинина, А.Н. Ждан. Из зарубежных специалистов представлены как традиционные для большинства психологических библиотек А. Адлер, Э. Берн, Э. Кречмер, А. Маслоу, Ж. Пиаже, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг, так и реже встречающиеся Д. Майерс, Г. Олпорт, Э. Титчнер, Д. Уотсон, К. Ясперс. После биографии каждого психолога следует полнотекстовый вариант одной или нескольких его работ.

[Онлайн библиотека Кюб](http://www.koob.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.koob.ru/> Здесь размещены ссылки на электронные книги по практической психологии, психотерапии, самопознанию. Эта литература будет интересна как специалистам, так и всем, кто решил заняться своим личностным ростом и самосовершенствованием, хочет узнать больше о себе и о других. В представленной в различных разделах (он и она, для двоих, мама и малыш, саморазвитие, скорочтение, мышление, память, общение) есть не только научная, но и популярная психологическая, философская, медицинская и эзотерическая литература). В таких разделах библиотеки, как «Он и она», «Для двоих», «Мама и малыш», «Саморазвитие», «Скорочтение», «Мышление», «Память», «Общение», представлена не только научная, но и популярная литература по психологии, философии, медицине. Здесь можно найти солидную подборку изданий классиков зарубежной психологии: З. Фрейда, Э. Берна, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Психологические издания дополняются книгами эзотерической направленности, публикациями о различных духовных учениях и практиках, представленных в разделах: «Эзотерика», «Индийская философия и практики», «Мудрость Востока», «Тольтекское учение» и даже «Фэн-шуй». Полезные издания читатели найдут и в разделе «Общая психология», где можно найти книги А. Адлера, У. Джеймса, В. Дилтея, И.Н. Калинаускаса, А.Н. Леонтьева, К. Лоренца, А. Маслоу. Несмотря на многообразие и некоторую хаотичность ее отбора, каждый может найти здесь много действительно полезного и ценного для работы над собой. Тем более, что раздел «Наука» содержит интересную и тщательно отобранную литературу, содержащую знания о человеке, вселенной, природе.

Различные отрасли психологии: общая, возрастная, практическая, медицинская, юридическая, социальная представлены здесь достаточно широко. Каждое из направлений включает ссылки на издания отечественных и зарубежных авторов (как классиков, так и современных ученых). Собственно психологическая наука представлена здесь достаточно широко. Общая, возрастная, практическая, медицинская, юридическая, социальная

психология – по каждому из этих направлений имеются ссылки на издания отечественных и зарубежных авторов (как классиков, так и современных ученых). Среди них много действительно ценных и редко встречающихся в Интернете. Однако имеет место отсутствие логики в распределении книг по разделам. Так, к медицинской психологии почему-то отнесены книги А.Я. Варги «Системная семейная психотерапия», С.Ю. Головина «Словарь практического психолога», А. Сосланда «Харизматическая личность в психотерапии». А в разделе возрастной психологии можно встретить труды замечательных педагогов Я. Корчака, Л. и Б. Никитиных, С.Л. Соловейчика. Так, что есть смысл просматривать не только интересующий, но и другие разделы. Тем не менее, ловко маневрируя среди разделов эзотерической, магической и околопсихологической направленности можно найти полезную и нужную литературу. Так, на этом сайте, я, в частности, нашла ответ на давно мучавший вопрос: «Почему человек не в состоянии сам вызвать у себя ощущение щеколки?»

Постоянно пополняемая электронная библиотека размещена на портале [Gumfak.ru](http://gumfak.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gumfak.ru/psycho.shtml/>. Создана она студентами в помощь студентам и аспирантам. Среди множества разделов библиотеки есть и психология. Вниманию пользователей представлена небольшая, но содержательная подборка электронных изданий, содержащих, в основном, учебные материалы. Среди них классические учебники: «Основы общей психологии» С.Л. Рубинштейна, «Лекции по общей психологии» А.Н. Леонтьева, а также работы Э. Фромма и З. Фрейда, в частности, лекции З. Фрейда «Введение в психоанализ».

Электронная полнотекстовая библиотека [Московского государственного психолого-педагогического университета \(МГППУ\)](http://psychlib.ru/index.php) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychlib.ru/index.php>. Электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета (ЭБ МГППУ) – это информационная система, предназначенная для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий в области психологии и смежных дисциплин. Она обеспечивает доступ к информации, существующей исключительно в электронной форме, способствует интеграции информационных ресурсов МГППУ в мировое информационное пространство через Интернет.

В ЭБ МГППУ представлена учебная литература, учебно-методические материалы, научная литература, периодика, диссертации, работы студентов, инструментарий, медиатека. В разделе «Научная литература» публикуются издания ведущих специалистов в области психологии, в том числе труды сотрудников Психологического Института РАО и Московского государственного психолого-педагогического университета.

В рубрике «Периодика» представлены статьи по психологии и смежным дисциплинам, опубликованные в журналах «Вопросы психологии», «Мир психологии», «Московский психотерапевтический журнал», «Психологическая наука и образование», «Психологический журнал», «Современная зарубежная психология»). В разделе «Диссертации» будут представлены диссертационные исследования, защита которых проводилась в Московском государственном психолого-педагогическом университете, а также выборка работ авторов, давших разрешение на их размещение в электронной библиотеке МГППУ.

Раздел «Инструментарий» содержит некоторые тесты и методики, используемые в психодиагностике и коррекции. Приведем примеры некоторых методик, которые находятся в открытом доступе «Диагностика личностного развития детей подросткового возраста» А.М. Прихожан, «Куратор семьи особого ребенка: Практический инструментарий» И.Н. Галасюк, «Диагностика актуальной проблемы: Методика Леонгарда-Шмишека» Ю.В. Кортнева, «Методика «Семь состояний» как вариант экспресс-психодиагностики в критических ситуациях» Е.Б. Фанталова и др.



В «Медиатеке» на начальном этапе загружены электронные учебники и визуальные материалы, содержащие в себе консультации психологов с детьми. С представленными материалами можно ознакомиться по паролю, по локальной сети, и в публичном доступе. Тематические рубрики, представленные на главной странице ЭБ МГППУ, выделены на основе систематического каталога фундаментальной библиотеки ФГБОУ МГППУ и отражают основные направления психологической науки: история психологии, развитие психики, общая психология, психология отдельных видов деятельности. Отраслевая психология, социальная психология, особые состояния и явления психики, детская психология, педагогика, образование, психофизиология, этнология, этнопсихология. Прочие отрасли знания.

На сайте [Института психологии Российской академии наук \(ИПРАН\)](http://www.ipras.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipras.ru/> так же размещены журналы по психологии. На главной странице сайта в раздел «Научные публикации сотрудников» ([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/nauchnie-publika.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/nauchnie-publika.html)) входят рубрики «Монографии. Коллективные монографии. Статьи. Материалы конференций». В рубрике «Монографии» представлен полный текст монографии кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника лаборатории социальной и экономической психологии Т.В. Дробышевой «Экономическая социализация личности: ценностный подход» (2013) и Оглавление монографии доктора психологических наук, ведущего научного сотрудника лаборатории социальной и экономической психологии Т.П. Емельяновой «Социальные представления. История, теория и эмпирические исследования» (2016).

Раздел «Библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html) включает несколько рубрик. Так, рубрика «Интервью о будущем психологии» – это серия публикаций, в которых представлены взгляды авторитетных ученых-современников на актуальные проблемы и направления исследования психологической науки. Интервью давали Ю.А. Александров, А.Г. Асмолов, В.М. Аллахвердов, А.Е. Войскунский, Ф. Зимбардо, Д.А. Леонтьев, А.Н. Поддьяков, М.Я. Холодная и многие другие.

В рубрике «Работы В.М. Бехтерева» размещены две работы этого известного психиатра, невропатолога, физиолога и психолога: «Бессмертие человеческой личности как научная проблема» (1918) и «Внушение и его роль в общественной жизни» (1903), которые можно скачать в формате doc и pdf. В подразделе «Труды института» представлены аннотации монографий, а также серийных изданий: сборники научных трудов, Серия «Памятники психологической мысли», Серия «Психологи Отечества», Серия «Выдающиеся ученые ИП РАН» Серия «Достижения в психологии», Серия «Труды Института психологии РАН», Серия «Психология социальных явлений», Серия «Методология, теория и история психологии», Серия «Экспериментальные исследования» и др.

В рубрике «Материалы конференций» можно найти материалы проведенных в ИП РАН конференций и скачать их. Например, представлена электронная версия всех 6-ти томов конференции, посвященной 120-летию С.Л. Рубинштейна (2009); интересно познакомиться и с работами молодых ученых, представленных в материалах конференции «Психология – наука будущего» (2019). Рубрика «Отдельные статьи сотрудников» включает полные тексты статей сотрудников Института психологии РАН. В рубрике «Работы школы системно-эволюционного подхода П.К. Анохина – В.Б. Швыркова» все статьи представлены в полнотекстовом формате.

Нельзя обойти вниманием виртуальную психологическую библиотеку, размещенную на сайте [Vital P'Art — Psyberia.Ru](http://psyberia.ru/) «Продвинутая психология для несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psyberia.ru/work/temes/>. Это авторский сайт, который временно законсервирован. Его создатель — психолог, журналист, писатель

Вит Ценев. К формированию своей библиотеки он подошел очень ответственно. Психологическая библиотека В. Ценева имеет несколько «отделов»: каталог, публикации сайта, словари, переводы, программы. Каталог имеет подробную рубрикацию: «Аддиктивное поведение», «Биографии и работы известных психологов», «Военная психология», «Возрастная психология», «Инженерная, промышленная и эргономическая психология», «История психологии, психиатрии, психофармакологии», «Нейролингвистическое программирование», «Гипноз, измененные состояния сознания», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Психоллингвистика», «Психология личности и индивидуальных различий», «Психология общения и коммуникаций», «Психология поведения», «Психология и религия», «Психологические школы и направления», «Психофизиология и социальная биология», «Психиатрия», «Психопатология и патопсихология», «Сексология и психология пола», «Социальная психология и социология», «Этология и зоопсихология».

Как видно из этого перечня разделов библиотеки, отбор и размещение публикаций происходит четко и системно. Внутри перечисленных разделов существуют подразделы по более частным проблемам или направлениям. Они наполняются не только книгами, но и статьями, и практическими разработками. Обратившись к тому или иному разделу, посетители получают подборку источников, достаточных для того, чтобы получить полное представление о данном направлении психологии. Здесь и труды классиков, и современные издания, и полемические материалы, и практические разработки. Поскольку сам автор — «пишущий» психолог, то на сайте в разделе «Публикации» практически каждую неделю появляются статьи, в которых Вит Ценев предлагает читателям вместе с ним поразмышлять над какой-либо одной из проблем современной жизни. Эти публикации будут интересны и профессионалам, и любителям психологии, поскольку в них гармонично сочетается глубина, доступность и занимательность подачи материала.

Вит Ценев — автор нескольких популярных книг. Приобрести их можно на витрине проекта Psyberia.ru. Отдельное место занимают словари по психологии. Причем, составлены они самим автором. Пользователям сайта предлагаются: «Словарь по гештальт-терапии», «Словарь нейролингвистического программирования (НЛП)», «Словарь психиатрических терминов», «Суицидологический словарь». Автор составил их в расчете на пользователей программы Lingvo (электронный переводчик и словарь). Но это не значит, что любой желающий не сможет ими воспользоваться, поскольку здесь же предлагается и сама программа. Эволюция Psyberia.ru отражена в его архиве, где можно познакомиться со всеми авторскими публикациями.

Электронные книги по различным отраслям психологии можно найти и на сайте [Единого окна доступа к электронным ресурсам \(психология\)](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2)

В основном здесь представлены учебники, методические пособия для преподавателей, справочные материалы, полезные ссылки, образовательные сайты вузов, периодические издания, учебные планы, программы, стандарты .

Все ресурсы распределены по тематическим разделам, что облегчает ориентацию и поиск нужных изданий.

Небольшая подборка книг по психологии размещена на сайте [Литпортал](https://litportal.ru/genre11/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://litportal.ru/genre11/>. Здесь можно прочитать, например, книги таких малоизвестных авторов как Амангали Идрисов «Ключ к счастью», Аурика Луковкина «Как относиться к переменам в жизни?», Павел Светлый «Осознанный выбор. Теперь я все могу!» Плюсом данной подборки является большой выбор форматов в которых представлены издания.

[Вернуться к содержанию](#)

## Электронные собрания статей

Для того, чтобы составить наиболее полное представление о сайтах, на которых пользователи могут найти публикации по психологии в дополнение к виртуальным электронным библиотекам, необходимо рассмотреть те, на страницах которых наряду с электронными книгами находятся также и статьи. Как правило, только статьи (или выдержки из книг) размещаются на сайтах, имеющих ограниченные возможности по объему информации или ее получению. В таких электронных собраниях (под библиотекой мы понимаем совокупность полнотекстовых электронных книг), чаще всего размещаются статьи, выдержки из книг известных психологов, кратко отражающие суть их научной концепции, рефераты и даже конспекты.

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий полные тексты рефератов и более 4 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе<sup>1</sup>. Среди них все ведущие издания по психологии. Кроме того, eLIBRARY.RU предоставляет библиографические описания и аннотации научных статей. Для доступа к аннотациям не требуется подписка или регистрация пользователей. Более 3800 российских научных журналов размещают в открытом доступе на платформе eLIBRARY.RU полные тексты статей. Для знакомства с ними необходимо зарегистрироваться в библиотеке.

Одним из проектов Научной электронной библиотеки является Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 9 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций в российских журналах. Она предназначена для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, а также является инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Новый проект – электронное хранилище научных публикаций **«КиберЛенинка»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>. Основной задачей проекта является популяризация чтения образовательной и научной литературы среди молодежи: студентов, аспирантов, молодых преподавателей вузов, школьных учителей, научных работников, а также всех тех, кто интересуется актуальными исследованиями современной науки. Главным отличием КиберЛенинки от существующих электронных библиотек является размещение научной литературы в Интернете в открытом доступе. Это позволяет всем желающим без труда находить научные материалы по интересующей теме и бесплатно знакомиться с ними. Особое внимание при комплектовании библиотеки уделяется научным журналам из России и ближнего зарубежья по ряду популярных научных дисциплин. Сейчас в КиберЛенинке представлено 1200 журналов<sup>2</sup>, из них 530 из перечня ВАК РФ (перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук) и более 2 361 740 научных статей в библиотеке. Поиск осуществляется с помощью тематического рубрикатора. Информационную поддержку проекта осуществляет Министерство культуры РФ в лице

---

<sup>1</sup> Данные на декабрь 2021

<sup>2</sup> Данные на декабрь 2021

Российской государственной библиотеки и Государственной публичной научно-технической библиотеки России.

Сайт [«Психология» \(psy.rin.ru\)](https://psy.rin.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psy.rin.ru/>.

Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета. На наш взгляд, размещенные здесь материалы будут интересны всем без исключения, поскольку в них предусмотрены рекомендации на «все случаи жизни». Статьи разделов «Общая психология», «Семья и дети», «Мужчина и женщина», «Психология и менеджмент», «Практическая психология», «Психологические портреты», «Психология — это наука», «Известные психологи мира», «Релаксация», «Аутотренинг» и др. посвящены насущным проблемам, в решении которых помогут психологические знания. В них содержится много полезной практической информации, которая может пригодиться любому человеку в поисках конструктивного выхода из не простых жизненных ситуаций. Читатели узнают о том, как не бояться экзаменов, сколько должно быть детей в семье, как воспитать их высоконравственными и счастливыми людьми, что определяет дела и поступки человека, как влияют человеческие взаимоотношения на нашу жизнь, а также поймут, что стресс — «лучше, чем ничего» и всегда ли лучше «смотреть правде в глаза». Статьи написаны профессиональными психологами и психотерапевтами, дающими онлайн-консультации на сайте, оказывая тем самым реальную психологическую помощь читателям.

К сожалению, найти нужный материал мешает отсутствие четких критериев подбора и распределения материалов по разделам. Поэтому пользователям придется достаточно долго «побродить» по лабиринтам сайта, чтобы найти что-то действительно интересное и полезное для себя. Среди его разделов встречаются такие, которые состоят из материалов одной книги. Например, фрагменты издания «Цвет в нашей жизни» (М.Купер, А. Мэтьюз) составляют содержание одноименного раздела. Но надо отдать должное составителям сайта: в такие разделы из книг выбраны и оцифрованы те фрагменты, которые могут быть интересны многим читателям. Так, в вышеупомянутом разделе «Цвет нашей жизни» можно найти материалы о психологической трактовке цветовых предпочтений, о влиянии цвета на эмоциональное состояние и интеллектуальную деятельность человека и др. Особое внимание привлекает подборка материалов в разделе «Практическая психология», где размещены описания различных технологий психологической помощи в рамках таких методов, как психоанализ, психосинтез, психодрама, гештальт-терапия, транзакционный анализ и пр. Они помогут читателю получить развернутое представление о ведущих психологических школах и наиболее видных представителях каждой из них.

Один из самых больших разделов сайта посвящен проблемам профилактики наркомании. Здесь размещены статьи, не только раскрывающие причины и дающие характеристику этого явления, но и показывающие, как можно противостоять приобщению подростков к этому пагубному пристрастию. Среди наиболее интересных статей этого раздела: можно назвать «Алкоголизм как вид наркомании», «Как прием героина влияет на человеческую психику», «Наркотики — панацея от фобий?», «Наркотики и дети», «Признаки употребления наркотиков», «Созависимость, что это такое?», «Как жить рядом с наркоманом». Отрадно, что этот web-ресурс ориентирован на молодых людей — он достаточно мобильный, интерактивный и увлекательный (как по форме, так и по содержанию и оформлению). Да и проблематика многих статей будет им интересна: «Покажи мне свой автомобиль, и я скажу: кто ты», «Кофе и характер», «Что может рассказать о мужчине его галстук», «Борьба с застенчивостью», «Жизнь улыбается лентяям», «Зависть — ключ к просветлению», «Что можно узнать о человеке по тому, что он ест?». Здесь содержится и ряд интересных материалов по профилактике интернет-зависимости. На сайте размещен также словарь психологических терминов, который

поможет познакомить посетителей с понятиями, которые многие довольно часто используют в повседневной жизни, не догадываясь об их истинном значении. Среди материалов сайта можно найти подробные биографии выдающихся отечественных и зарубежных ученых и практиков, а также рефераты, дайджесты и множество популярных тестов по самопознанию и познанию другого человека.

Сайт [Наша психология](https://www.psyh.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.psyh.ru/>  
Содержит популярные и доступные статьи и тесты по психологии, которые заинтересуют всех желающих приобщиться в этой науке. Наша Психология» – некоммерческий проект, цель которого – распространение практических знаний в области психологии и психотерапии.

Это динамичный, яркий, регулярно пополняемый ресурс, имеющий рассылку, информирующую о новых поступлениях. Авторы небольших, но содержательных и интересных статей – практикующие психологи и психотерапевты, освещают актуальные проблемы отношений с самим собой и окружающим миром. Статьи распределены по разделам: саморазвитие, отношения, социум, секс, качество жизни. Читатели могут найти ответы на наиболее проблемные вопросы: от «Быть идеальным или быть собой – каков ваш выбор?», до «Существует ли специальная антидепрессивная диета?» или «Зачем мы всё выкладываем в Интернет?!», «О социальном эксгибиционизме». В разделе Исследования можно узнать почему «Совы» более сообразительны, чем «жаворонки», а так же как «Индикаторы онлайн-присутствия влияют на наше поведение», «Экранное поколение»: искаженная картина мира?. А с помощью несложных но увлекательных тестов можно узнать, например, какой у вас тип мышления и даже какой вы манипулятор, Кроме этого, сайт соержит много интересных новостей из окружающего мира, коорые, по мнению авторов, имеют отношение к психологии, познакомиться с психологическим анализом популярных фильмов и их героев, преййти на персональные блоги популярных психологов: Марка Сандомирского, Юлии Василькиной, Владислава Божедая и других. В них анализируются актуальные психологические проблемы и состояния. Но и это еще не все. На сайте можно найти видеоматериалы: беседы и интервью и известными психологами и психотерапевтами, записи тренингов и семинаров и многое другое.

[Портал «Академическая психология – практике»](http://www.portal-psychology.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/> Сайт подготовлен и сопровождается сотрудниками Института психологии Российской Академии наук при поддержке Российского гуманитарного научного фонда. Этот ресурс адресован, в первую очередь тем, кто интересуется психологией как наукой, а не ее практическими приложениями. Здесь можно найти уникальные материалы, в которых дается характеристика наиболее значимых исследований, которые проведены российскими психологами за последнее время. Студентам и аспирантам будет полезен раздел, в котором представлены авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных в Институте психологии РАН.

Создатели сайта планируют знакомить пользователей и с новинками научной психологической литературы. Хочется надеяться, что этот раздел будет регулярно пополняться. Приятно было найти на сайте самый содержательный в психологическом Интернете раздел «Кто есть кто в современной психологии», где отражен жизненный путь и научные достижения ведущих российских ученых и практиков.

Неплохое собрание публикаций по психологии содержит [Научная онлайн библиотека ПОРТАЛУС](https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://portalus.ru/modules/psychology/rus\\_readme.php](https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php)

Это солидный хорошо и тщательно сделанный электронный ресурс, в которых имеется раздел «Психология». В нем собраны самые свежие публикации по различным направлениям и проблемам этой науки. Это статьи, рефераты, практические рекомендации. Собрание регулярно обновляется. Туда поступают не только научные, но и научно-публицистические статьи по таким важным темам как: психические процессы, психология личности, детская психология, психология рекламы, возрастная психология, история психологии, политическая психология, профориентация, психические состояния, психология общения, семейные отношения, психология творчества, экстремальные ситуации, психотерапия, школы психологии, этнопсихология и многие другие. В основном это небольшие статьи, дающие представление о сути того или иного явления. Поскольку их много, то они отражают практически все аспекты психологической науки и практики. Статьи содержат сведения об авторах, оригинальные мнения.

Информация, размещенная на сайтах очень полезна для учащихся: можно быстро получить представление о том или ином явлении, навести нужную справку, скачать реферат. Хочется обратить внимание читателей на раздел «Психология Интернета». Эта область только начинает активно изучаться в последние годы, поэтому серьезных книг и публикаций крайне мало. Приятно, что многие из них, содержащие новейшие исследования и разработки, можно найти в виртуальных библиотеках и собраниях статей. На этом сайте также собраны интересные публикации: «Интернет-зависимость — новая форма аддиктивного поведения у подростков», «О возможностях психологических исследований в сети Интернет», «Влияние компьютеризированной деятельности на межличностные отношения в юношеском возрасте», «Персонализация компьютера у детей старшего дошкольного возраста». Из-за большого количества публикаций создатели сайта вынуждены хранить многие из них в архиве. Туда же попадают материалы больших размеров. Здесь можно найти книги А.Н. Леонтьев, А. Маслоу, В.С. Мерлина. Отличительная особенность этих электронных ресурсов — их интерактивность. Благодаря этому, каждый может высказать свое мнение, пообщаться с авторами и другими пользователями сайта в чате, прислать собственную статью или публицистический материал.

На сайте [«Психея»](http://www.psycheya.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>, принадлежащем психологическому факультету Самарского университета размещено достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии. Сами авторы считают, что эта информация предназначена не только для профессионалов, но и для всех интересующихся психологией лиц. Одной из целей проекта является «популяризация психологии, стремление объяснить смысл этой науки и общественного явления для окружающих». Для этого выделен специальный раздел «Психология для жизни», где специалисты факультета предлагают всем желающим советы практически на все случаи жизни. Например, «10 способов вспомнить все», «Инструкция к живой жизни. Для людей наивных, недоверчивых, суеверных, малоопытных, подверженных гордыни и обиженных на свою судьбу», «Умереть голодной смертью», «Умение концентрировать внимание — главное условие профессионального роста и успеха в жизни», «Игра — схватка с судьбой или технология игорного бизнеса? (10 причин, которые способствуют развитию гемблинга)», «Памятка родителям от детей», «Умеете ли вы говорить?».

В отличие от большинства зарубежных и отечественных изданий с подобными названиями, эти рекомендации отличаются юмором и самоиронией. Читать их — истинное удовольствие: это не только занимательно, но и полезно! О том, что самарские психологи любят пошутить, говорит и наличие в библиотеке специального раздела «Анекдоты о психологии и психологах». Несмотря на это, основное содержание библиотеки составляют самые серьезные книги. Открывается она разделом, в котором собраны работы по профилактике наркозависимости, среди них преобладают статьи самарских психологов.

Свои наработки сотрудники СамГУ представляют также в разделах «Методическая литература, рекомендации» и «Сборники научных трудов». Здесь можно встретить учебные пособия А.Ю. Агафонова, Е.Е. Волчек «Психология мнемических явлений» и А.Э. Березовского «Динамические аспекты психотерапии», методические указания для студентов психологического факультета «Подготовка и защита курсовых и дипломных работ», материалы к спецкурсу «Экстренное психологическое консультирование по телефону» Н.А. Усатовой и много других, полезных для студентов, аспирантов и практикующих психологов работ, которыми щедро делятся со всеми желающими самарские специалисты. Но это еще не все! Разработки самарцев по различным психологическим проблемам представлены в разделах: «Статьи», «Тезисы и доклады» и «Рефераты. Курсовые и дипломные работы». Причем, среди них есть настолько интересные исследования, что познакомиться с ними, я думаю, захотят многие (в том числе и неспециалисты) посетители сайта. Приведу примеры нескольких из них: С.З. Агранович, С.В. Березин «Слово и жест, миф и ритуал: психологическая драма рождения человеческого сознания», К.С. Лисецкий «Как и каким образом эмоции вызывают физические заболевания», Е.А. Климанова «Влияние материального положения семьи на ее динамику». Полезным для специалистов станет посещение раздела «Правовые основы», в котором представлены правовые и этические основы деятельности психолога в различных сферах человеческой деятельности. Особый интерес представляет «Сборник кодексов», в котором размещены различные российские и зарубежные профессиональные кодексы и этические принципы психологической деятельности.

**Библиотека по психологии** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>. Этот ресурс включает в себя отечественные и зарубежные книги и современные статьи по практической психологии. Библиотека реализована при помощи программного обеспечения Ergonomic-Data. Это дает возможность создания алфавитных указателей публикаций по автору, заглавию и году их издания. Представленные в этой электронной библиотеке издания популярные работы по основным направлениям психологической науки рассказывают об актуальных психологических исследованиях, о раскрытии возможностей человека, о проблемах взаимоотношения полов и др. Для желающих более подробно узнать о различных направлениях психологии создан раздел «Энциклопедия», где подробно рассказывается об истории и современном состоянии основных отраслей психологии. Материалы сайта регулярно пополняются.

**Библиотека сайта «Пси-Фактор» — «Практическая информация для нового качества жизни»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psyfactor.org/lybr.htm>

Сайт информационного ресурсного центра по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». В его библиотеке размещены книги и материалы (в основном, написанные специалистами центра) по психологической и общегуманитарной тематике: статьи, отрывки из научных монографий. Они адресованы широким кругам читателей. Подбирая их для библиотеки, авторы шли по пути популяризации психологических знаний.

Статьи распределены по нескольким направлениям, которые знакомят читателей с применением современных психологических технологий в различных областях жизни человека. Среди них: психология влияния, бизнеса, рекламы. Основные разделы посвящены психологии политики, религии, взаимоотношениям психологии и общества. Есть даже раздел «Психология и война», в котором содержатся публикации по проблемам информационной безопасности и противоборства, психологической войны, военной пропаганды, психологии терроризма. Интересную подборку материалов можно найти в разделе «Психология и общество». Трудно удержаться, чтобы не пробежать глазами статьи по психологии стереотипов, слухов, виртуальному общению. Основным критерием их отбора является практическая ценность для широких кругов читателей, вплоть до

конкретных советов и рекомендаций, которые читатели могут использовать для познания себя и окружающего мира. Эту библиотеку можно рассматривать как своеобразную краткую энциклопедию практической психологии. В конце каждой публикации указан источник полученной информации и даны ссылки на статьи похожей тематики. В библиотеке есть разделы, адресованные специалистам: «Методология», «Исследования», в которых размещены публикации по использованию статистических и математических методов в психологии и других социальных науках, размещены некоторые психологические методики, тесты, материалы, знакомящие с известными тренингами и деловыми играми. Особо хочется выделить раздел научной психологии, где размещены материалы по ряду, касающиеся методологических проблем психологии, интересные узкому кругу специалистов: «Совместима ли психология и естественно-научная парадигма» (В. Рыбаков, А. Покрышкин), «Элемент, единица анализа и предмет синтеза психологии» (А. Турушев), «К возможности оптимизации ценностных ориентиров» (С. Урынбаев). Для удобства ориентации в многочисленных публикациях «на полях» размещены подборки ссылок на статьи по наиболее актуальным темам: «Для тех, кто хочет от жизни большего», «Психотестостром», «Кинопропаганда», «Политтехнологии для «чайников». Там же можно найти ссылки на наиболее рейтинговые материалы библиотеки. Ресурс отличается постоянным обновлением, предусмотрена доступная обратная связь с пользователями.

Интернет-портал [«Психологический навигатор»](https://psynavigator.ru/) – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psynavigator.ru/> – единый, систематизированный профессиональный источник информации, объединяющий многие психологические и психотерапевтические направления. С его помощью каждый желающий может регулярно изучать статьи об отношениях с самим собой и внешним миром, читать интервью со знаменитыми людьми; получать подробную информацию об основных психотерапевтических направлениях, быть в курсе новостей и мероприятий, происходящих в психологическом мире. Там можно найти подходящий тренинг, образовательную психологическую программу или выбрать нужного специалиста, пройти онлайн консультацию.

«Психологический навигатор» содержит множество полезной практико-ориентированной информации для тех, кто столкнулся с различными жизненными проблемами и трудностями. Он состоит из четырех достаточно самостоятельных разделов. Первый из них – собственно «Психологический навигатор». В трех его авторских колонках: «Размышления на тему», «Искусство жить» и «Кофейная колонка» размещены тематические подборки материалов. В первой читатели найдут психологические эссе на волнующие, интересные и неожиданные темы замечательного психолога, профессора П.С. Гуревича. Колонка «Искусство жить» включает продолжающуюся серию статей, посвященных разнообразным сторонам нашей жизни – личной, профессиональной, отношениям с детьми, друзьями и т.д. Ведет ее кандидат психологических наук Н.М. Манухина. Автор рубрики «Кофейная колонка» – семейный психолог А. Чугуева. Здесь публикуются материалы, которые помогут вам поднять настроение, мобилизовать на трудовые подвиги, зарядить энергией, сделают вас более решительными.

Раздел «Дети». Здесь родители (в том числе – будущие), дедушки и бабушки найдут много интересных и полезных статей по различным вопросам воспитания и образования своих малышей и тех, кто постарше. И, если кто-то не найдет ответа на свои вопросы в размещенных там статьях и комментариях профессиональных психологов и психотерапевтов, то их можно задать в режиме онлайн. В разделе «Успех» можно не только прочитать статьи о том, как стать богатым и эффективным, но и пройти онлайн тестирование своих деловых и личностных качеств, а также узнать о новинках психологической литературы (и аудиокниг) по данной тематике и даже при желании купить их. В этом разделе читателям предлагается информация различного характера: статьи, рекомендации, эссе, аннотации на книги. Желающие могут обсудить



интересующие их темы на форуме. В разделе «Мужчина и женщина» имеется постоянно обновляющаяся подборка статей на волнующую всех тему взаимоотношений с противоположным полом, анонсы лучших книг по этой теме, а также есть возможность обсудить свои проблемы на форуме.

На главной странице портала можно провести поиск нужных статей и книг по тематике и авторству.

На сайте [А.Я. Психология \(azps.ru\)](http://azps.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://azps.ru> размещена подборка статей по социальной, организационной, детской, общей и политической психологии, психологии личности. В разделе «Хрестоматия» собрана серьезная коллекция текстов книг и «избранных отрывков из психологической литературы». Подборка носит универсальный характер: здесь можно встретить работы «мэтров» отечественной и зарубежной науки и практики: Сергея Горина, Римаса Кочюнаса, Гельмута Фигдора, Конрада Лоренца, Кристиане Бассиюни, Анны Фрейд и многих других авторов.

Психологам-практикам будет интересен имеющийся здесь перечень разнообразных тренинговых программ, игр и упражнений. Среди них: организационные тренинги, тренинги личностного роста, коммуникативных навыков. А подборка игр и упражнений на развитие интеллектуальных способностей, управление психическими состояниями, разминочных и других игр является одной из самых больших в Рунете. Своеобразным украшением сайта являются словарь по психологии, содержащий 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов и персоналий, а также подборка из нескольких сотен классификаций и перечней психологических феноменов (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций). Сайт отличается четкой структурой и «политкорректностью»: его создатели не забывают упоминать источники, откуда были заимствованы публикации.

Большая и разноплановая подборка статей и видео-обзоров по психологии содержится на портале [Агентства психологических новостей PsyPress.ru](http://www.psypress.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psypress.ru/>. Это – портал психологических новостей, объединяющий в себе новости психологической науки, календарь психологических мероприятий, отчеты о прошедших мероприятиях, фотоотчеты, переводы зарубежных статей, аналитические обзоры, интервью, видеозаписи публичных лекций и выступлений известных психологов. Читатели найдут здесь обзоры зарубежных изданий. Новые поступления на сайт анонсируются. Кроме того, на сайте можно найти справочный каталог печатных и электронных периодических изданий в сфере психологии. И, что особенно важно для аспирантов – отдельным перечнем даны издания, публикации в которых рекомендованы ВАК.

Страничка [«Популярная психология. Статьи, интервью, психологические тесты»](http://www.paracels.ru/populjarnaja-psiologija.html). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.paracels.ru/populjarnaja-psiologija.html> размещена на сайте Института современных психологических технологий – высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку и переподготовку специалистов в области практической психологии. Психология сегодня нужна всем: домохозяйкам и бизнесменам, менеджерам и учителям, военным и художникам, политикам и избирателям – считают создатели странички сайта, поэтому они стараются разместить там материалы (статьи, интервью ведущих психологов-практиков) по самым востребованным направлениям: психология семейных отношений, управление персоналом, гештальт- и арт-терапии, а так же по популярной психологии. Желаящие, пройдя онлайн тестирование, могут узнать свои личностные особенности.

**«Интернет-ресурсы для психолога»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://petropal.ucoz.ru/load/>. Это авторский сайт Павла Петрова, который, работая во Дворце творчества, решил создать ресурс, удобный для себя и своих коллег по психологической службе. Здесь можно найти книги, тесты, бланки для тестирования и многое другое. Правда они, по признанию самого создателя, «лежат в одной куче», но в ней при желании можно легко разобраться, найдя для себя много полезного. Разброс жанров психологических изданий самый большой: от методологических до практических и прикладных: В. Франкл «Человек в поисках смысла», В.Я. Пропп «Морфология „волшебной“ сказки», М.А. Холодная «Психология интеллекта: парадоксы исследования», Ю.Б. Гиппенрейтер «Введение в общую психологию», Елена Дзуки «Введение в методологию социально-психологического исследования», Девид Шарфф «Игровая семейная психотерапия». Отдельно выделены издания по гештальт-терапии, телефонному консультированию, возрастной и педагогической психологии, тренинги, психотерапия, психосинтез, НЛП, рефлексивной психологии. Рубрика «Тесты» содержит набор компьютерных программ для психологического тестирования. Они удобны в практической работе, поскольку практически все из них позволяют распечатывать результаты тестирования, что удобно при проведении консультаций и массовых обследований. По сравнению с другими сайтами, содержащими тестовые методики, пользователи найдут здесь полный «джентльменский набор» для практической работы, прежде всего, с детьми. Наряду с отдельными методиками на сайте представлены популярные психодиагностические комплексы: «Катарсис 2 и 3» (пакеты психодиагностических методик), «Катарсис»: АРМ психолога-профконсультанта», «ДВУМЦ: комплекс методик для профотбора и профконсультирования», «DIAGN (пакет психодиагностических методик)», «Автоматизированную систему психологического тестирования», «Пакет психодиагностических методик «Тест» и многое другое. Практикующие специалисты оценят раздел «Бланки психологических методик», где размещены «раздаточные материалы» для проведения ряда тестов: стимульный материал, листы для регистрации ответов испытуемых, формы для протоколирования психодиагностического исследования, а также их различные сочетания.

Персональный сайт **Виртуальная психоаналитическая лаборатория. Психоанализ. Психотерапия. Интернет** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.e-psy.ru/> Автор сайта – семейный психолог и психотерапевт-психоаналитик Марина Макарова, предлагает всем желающим с помощью психологических знаний заняться познанием себя. На страницах сайта размещена достаточно большая и тщательно подобранная библиотека электронных изданий по психологии. Сайт содержит и специальный раздел «Публикации», который включает большую подборку популярных статей по практической психологии и психотерапии. Среди них как статьи классиков психологии (Р. Мэйя, Д. Винникотта, Э. Фромма), так и авторские статьи М. Макаровой и ее коллег. На странице «Психологические тесты» читатели могут пройти небольшое обследование своих психологических особенностей в режиме on-line.

Раздел Библиотека содержит подборку психологических изданий по нескольким направлениям: Специальная психоаналитическая и психологическая литература, где представлены электронные версии (в формате word)изданий зарубежных и российских авторов – в основном, классиков психологии (з. Фрейд, А. Адлер, Д. Хейли, Р. Лэнг, М. Кляйн, Д. Бюдженталь, Ю.В. Гиппенрейтер, С.А. Горин). Популярная и познавательная психоаналитическая литература, содержащая психологические бестселлеры среди которых: Карен Прайор «Не рычите на собаку», Барбара О. Брайен «Необыкновенное путешествие в безумие и обратно: операторы и вещи», Д.В. Винникот «Способность быть в одиночестве», К.П. Эстем «Бегущая с волками», Ирвин Ялом «Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы», Литература по философии жизни, содержащая

редкие издания, среди которых Мартин Хайдеггер «Бытие и время», Роберт Энтони «Секреты уверенности в себе»,

Раздел «Есть мнение» содержит уникальную подборку фрагментов и книг классиков психологии и психотерапии, а так же авторские заметки которые содержат ответы на актуальные вопросы самопознания человека: «Смысл смысла жизни», «Зависть», «Бегство в болезнь» и психотерапевтической практики. Раздел «Публикации» содержит популярные статьи по основам психологии и психотерапии, помогающие человеку разобраться в своем поведении и возникающих пролемах. Специальная подборка публикаций посвящена взаимозависимости психики и болезней человека. На сайте можно найти даже подборку онлайн тестов, позволяющих лучше понять и оценить свое состояние.

Тем, кто интересуется психологической диагностикой, полезно посетить сайт [«Кабинет психологических портретов»](http://www.psych-portret.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psych-portret.ru>. Создатели сайта предлагают пользователям подборку материалов по бесконтактной психодиагностике. Имеются в виду методы, в рамках которых психодиагностическая информация добывается с помощью лингвистического анализа содержания произвольных авторских текстов и исследований почерка. Непосредственного контакта с пациентом, как это бывает при обычном тестировании в традиционных диалоговых практиках, не требуется. Для того, чтобы заинтересовать потенциальных клиентов, им предлагается познакомиться с результатами работы коллектива психологов и лингвистов, занимающихся этой проблематикой более 15 лет. В качестве образцов диагностики предлагаются психологические портреты ряда российских политиков (Владимира Путина, Юрия Лужкова, Ирины Хакамады, Бориса Березовского, Бориса Ельцина, Станислава Говорухина и других), сделанные по текстам их мемуаров. Все это само по себе является уникальной, хотя и небеспристрастной информацией. В библиотеке содержится ряд публикаций, посвященных опыту составления бесконтактных психологических портретов. Среди них работы З. Фрейда, И.П. Ковалевского, Н. Шапиро.

Большое собрание статей по психологии пользователи Интернета найдут на сайте [«Психология на RIN.RU»](https://psy.rin.ru/article/450-101.html) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psy.rin.ru/article/450-101.html>.

Материалы здесь расположены по разделам: «Общая психология», «Семья и дети», «Мужчина и женщина», «Психология и менеджмент», «Наркомания», «Другие виды зависимостей», «Что мы знаем о цвете?», «Практическая психология», «Психологические портреты», «Психология творчества», «Психология — это наука», «Известные психологи мира», «Релаксация», «Аутотренинг». Как становится понятно из названий разделов, размещенные в них статьи ориентированы на тех, кто лишь недавно решил приобщиться к знаниям по психологии. Поэтому тематика публикаций полностью отвечает насущным интересам и житейским проблемам пользователей Интернета. Читатели найдут ответ на вопрос «Стоит ли смотреть правде в глаза?», узнают об особенностях мужской и женской психологии, узнают о том, как справиться с депрессией, получают представление о разного рода зависимостях (в том числе, интернет-зависимости, азартных играх, ониомании и шопоголизме). На сайте размещен и популярный психологический словарь, который знакомит посетителей проекта с терминами и понятиями, многими из которых мы часто пользуемся в повседневной жизни, не всегда догадываясь об их истинном значении.

Авторские статьи по психологии и психотерапии можно найти на сайте [«Психотерапия и консультирование»](https://psyonline.ru/psy_article/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://psyonline.ru/psy\\_article/](https://psyonline.ru/psy_article/). Большинство из них написано московским психологом Ольгой Мартыновой. Они распределены по разделам «Введение в психологию», «Семейные и межличностные отношения», «Ребенок», «Депрессия, тревога, фобия, горе, потеря», «Зависимости», «Насилие». Здесь можно найти много интересной (в том числе и

справочной) информации о различных психологических и психотерапевтических проблемах (бессонница, депрессия, тревожные расстройства, социальные фобии, страхи будущей мамы) и способах избавления от них. Профессионалы найдут подробную информацию и четкое «пошаговое» описание ряда психотерапевтических техник и технологий. Здесь представлены методы психотерапии горя и тяжелых болезней, техника написания «исцеляющих писем», техника работы с чувством потери, метод «Избавление от взаимозависимости: восстановление связи с собственной личностью», метод «Автоматического самоисцеления», метод «Визуализация процесса исцеления», исцеляющий метод самогипноза по Роберту Дилтсу. Из материалов, размещенных в разделе «Разное», читатели узнают о том, как полюбить начальника, научиться эффективно запоминать, как «подстроиться» под собеседника и многое другое.

Для тех, кто всерьез решил заняться самосовершенствованием, в частности, улучшить свою память, полезно посетить сайт [Mnemonikon](http://mnemonikon.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mnemonikon.ru/>. Это своеобразная интернет-школа мнемотехники. Посетители этого сайта познакомятся с процессом памяти, его видами, узнают об эффективных способах запоминания. На сайте расположена «Библиотека по мнемотехнике», содержащая, в частности, популярное издание Майкла Курланда и Ричарда Лупофа «Как улучшить память» (практическое пособие), «Учебник мнемотехники» В. Козаренко, «Искусство помнить и забывать». Даниэля Лапа и ряд других практических пособий. «Покопавшись» в недрах библиотеки, читатели найдут и научные издания: «Нейропсихологию памяти» А.Р. Лурия, «Глаз, мозг, зрение», Д. Хьюбела, «О памяти и мнемонике» Г. Челпанова.

[«Психология жизни»](http://www.psylyve.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psylyve.ru> полезен для всех, кто решил заняться личностным ростом. Он содержит большую подборку регулярно пополняемых статей, которая будет полезна всем заинтересованным пользователям. Ведь ведущие сайта учли, как нам кажется, ответы на все важнейшие вопросы, касающиеся самосовершенствования, от вполне практичного «Как работать с людьми с тяжелым характером?» до постановки риторического – «Что дает обычному человеку бизнес, кроме денег и проблем?». А если говорить серьезно, то библиотека сайта содержит публикации практического характера по большому набору проблем (как психологической направленности, так и не очень): «Кладовая мыслей», «Личные дневники», «Фабрика желаний», «Самосовершенствование», «Тело и здоровье», «Стресс и энергетика», «Я — хозяин жизни!», «Уверенность и цель», «Человек и жизнь», «Человек и деньги», «Копаемся в себе», «Он и она + весь мир» и т.п. Постоянные пользователи имеют возможность отслеживать новые поступления на сайт, а так же получить онлайн-консультацию психолога по любому интересующему вопросу.

Более 1000 полнотекстовых научных публикаций размещены на сайте [«Новости Украинской психиатрии»](http://www.psychiatry.org.ua) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychiatry.org.ua>. На этом специализированном ресурсе можно найти полнотекстовые электронные версии статей и монографий по психиатрии и другим смежным дисциплинам. Имеются отдельные разделы по медицинской психологии, детской психиатрии, судебной психиатрии, социологии наркотизма. Есть разделы, в которых размещены статьи украинских и российских специалистов. По мнению создателей, «Новости украинской психиатрии» — ведущий украинский психиатрический сайт, а также один из самых известных в русскоязычном психиатрическом Интернете. В течение суток его посещают до 2300 посетителей. Сегодня на сайте размещено более 1000 полнотекстовых научных публикаций, среди которых монографии, оригинальные статьи, литературные обзоры, методические пособия, авторефераты диссертаций, тезисы докладов и другие работы. Сайт регулярно пополняется новыми материалами. Для удобства поиска на отдельной страничке «Все публикации [А–Я]» возможен поиск

публикаций по алфавиту их авторов и заглавий книг. В отдельном разделе размещены электронные версии книг. Их немного, но все они снабжены аннотациями и отсканированными обложками, что, безусловно, делает посещение сайта более привлекательным. Здесь же размещена электронная версия журнала «Медицинские исследования». К сожалению, там представлен только один тематический выпуск журнала, посвященный проблемам реабилитации в психиатрии, психотерапии и общесоматической медицине.

[Вернуться к содержанию](#)

## Психологические журналы и газеты

Несмотря на то, что на прилавках магазинов и книжных киосков можно встретить большое количество печатных периодических изданий по психологии, каждое из которых имеет свой веб-сайт, найти на них полнотекстовые электронные версии этих изданий удается редко. Это относится и к многочисленным научным журналам по психологии, которые издаются ведущими российскими вузами, научными центрами и профессиональными сообществами. В лучшем случае на сайтах размещаются анонсы ближайших номеров или содержание уже вышедших изданий с аннотацией на статьи. Тем не менее, ряд изданий представляет свои материалы в открытом доступе. Среди них несколько сетевых электронных изданий.

Самым популярным можно назвать Всероссийское издание для психологов [«Психологическая газета»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psy.su/> Учредитель — группа компаний «ИМАТОН» (г. Санкт-Петербург). С октября 1995 года по декабрь 2005 года газета выходила в печатном виде. С января 2006 года выходит как регулярно обновляемое сетевое электронное издание. Газета имеет широкий читательский адрес: оставаясь профессиональным изданием для широкого круга психологов и психотерапевтов, оно может быть интересным и полезным всем, кто интересуется проблемами современной психологии. Значительное место на сайте газеты уделено информационным материалам. Здесь можно найти календарь дат жизни и смерти известных психологов, перечень сайтов всероссийских и региональных общественных организаций и центров, объединяющих психологов и психотерапевтов различных направлений. Отдельный раздел посвящен предстоящим психологическим мероприятиям (съезды, конференции, семинары). Раздел «Сообщество» включает в себя статьи и публикации отечественных и зарубежных специалистов по актуальным проблемам современной психологии и психотерапии, отклики психологов и психотерапевтов на события и явления современной жизни. Здесь, как и в любом печатном издании, регулярно появляются интервью с психологами (учеными, практиками как отечественными, так и зарубежными). Статьи постоянных авторов газеты можно найти в рубрике «Персоны», где создатели сайта сначала знакомят пользователей с автором, а затем представляют все имеющиеся публикации. Раздел «Справочник» содержит перечень ведущих психологических вузов и факультетов, на сайты которых можно выйти по гиперссылке. Есть здесь и своя «Психологическая библиотека», которую составляют ссылки на книги и тексты по психологии из раздела «Библиотека» на <http://www.flogiston.ru/library> и из раздела «Каталог книжной полки» на <http://www.psychology.ru/library/>. В основном, это работы отечественных и зарубежных классиков: психологов и психотерапевтов различных направлений. В других разделах сайта пользователи найдут информацию о деятельности Института практической психологии «Иматон» (курсы повышения квалификации, семинары, тренинги).

[Национальный психологический журнал](#) – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://npsyj.ru/> – всероссийское научное информационно-аналитическое издание, на

страницах которого освещаются актуальные проблемы общества с позиции психологической науки, достижения различных направлений современной психологии. Учредитель издания – факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Издание адресовано не только психологам, но и представителям смежных сфер (образование, медицина, социальная сфера, управление, бизнес): исследователям, практикам, преподавателям, руководителям, аспирантам, студентам. Большинство размещенных там статей будут интересны всем, кто интересуется достижениями психологии, ее местом и ролью в современном мире. Главный редактор Ю.П. Зинченко – доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета, член-корреспондент РАО, главный ученый секретарь Президиума РАО, Президент Российского психологического общества.

«Национальный психологический журнал» входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ВАК по следующим группам научных специальностей: 19.00.00 Психологические науки; 13.00.00 Педагогические науки; 05.26.02 Безопасность, защита, спасение и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (Психологические науки). Мобильная версия (e-readers) for iPad and iPhone in App Store “PsyMSU”.

**Научный электронный журнал «Психологические исследования»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psystudy.com/>. Учредителями издания являются Российская академия образования и издательство «Солитон». Периодичность — 6 выпусков в год. Первый номер опубликован в октябре 2008. Текущий номер формируется во второй половине каждого четного месяца. На сайте журнала в открытом доступе находятся полнотекстовые версии оригинальных статей по различным отраслям психологии: общей психологии, психологии личности, социальной и педагогической психологии. Часть из них — на английском языке. Сайт журнала доступен по двум адресам: <http://psystudy.com> и <http://psystudy.ru>

**Электронный журнал «Психологическая наука и образование (Psyedu.ru)»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml). Новое независимое профессиональное психологическое издание, имеющее печатный аналог, который отличается по содержанию от электронного. Издается Московским городским психолого-педагогическим университетом. Журнал публикует оригинальные научные или практико-ориентированные статьи по актуальным проблемам различных областей психологии, среди них теоретические и методологические статьи; статьи, описывающие эмпирические исследования; новые методические приемы; короткие сообщения (описание эмпирических исследований и новых методик); обзоры литературы (информационно-аналитические и критико-аналитические); материалы по истории психологии, а также комментарии к ранее опубликованным материалам и ответы авторов; рецензии на книги; обзоры текущей научной печати; сообщения и отчеты о состоявшихся научных мероприятиях (конгрессах, съездах, симпозиумах); научную хронику и информационные материалы, посвященные известным психологам. В электронной версии журнала полного текста всех статей нет. Приводятся лишь аннотации, ключевые слова и фрагменты статей по основным рубрикам журнала.

**Электронный журнал «Психология» PSYCHOLOGY.SU** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.su>. Новый проект, который не исключает и создание печатной версии журнала. Журнал создается для профессиональных психологов, студентов психологических вузов, людей интересующихся психологией. На его страницах публикуются статьи как для профессионалов по разным направлениям психологии, так и для обычных пользователей с рассмотрением наиболее интересных для них вопросов. На

сайте сейчас размещены статьи шести выпусков журнала (с февраля по август). Отдельные материалы представлены в анонсах. Для удобства пользователей разработана удобная навигация, расширенные варианты поиска, возможность голосования за понравившиеся статьи, автоматический перевод материалов на 42 языка.

**Журнал «Вопросы психологии»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voppsy.ru>. «Вопросы психологии» — один из первых отечественных журналов по психологии. Был учрежден в 1955 году Академией педагогических наук РСФСР (ныне Российская Академия образования) и вплоть до 1977 года являлся единственным научным периодическим психологическим изданием в нашей стране. В редколлегии журнала всегда работали ведущие российские психологи. Ее первый состав, где определяющую роль играли А.А. Смирнов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и Б.М. Теплов, на многие годы вперед задал высокий научный уровень представления материалов, который сотрудники журнала пытаются сохранить. Главная задача журнала — знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом. Он ориентирован, в первую очередь, на профессиональных психологов. На его страницах публикуются теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии. Большая часть статей посвящена решению проблем обучения и воспитания подрастающего поколения. Широкий круг читателей, интересующихся психологией, найдет в журнале материалы, касающиеся применения психологических знаний для анализа особенностей развития современного общества, для психологического обоснования гуманистического подхода к проблемам человеческого существования, да и просто для использования этих знаний в повседневной жизни. К основным рубрикам журнала: «Теоретические исследования», «Дискуссии и обсуждения», «Критика и библиография», «За рубежом», «Экспериментальные методики и аппаратура», «Научная жизнь» добавились «Возрастная и педагогическая психология», «Психология и практика», «Психологическая консультация», «Тематические сообщения», «Экспериментальные исследования», «Психология в высшей школе», «Из редакционной почты», «Из опыта работы». Журнал выходит 6 раз в год. На сайте журнала размещена его полнотекстовая электронная библиотека за 12 лет (1982—1993). Кроме полнотекстовых изданий указанных номеров читатели найдут здесь содержания всех его номеров за 25 лет (1983—2007). Поиск информации осуществляется по номерам журнала, авторам, тематике. На сайте представлены так же полнотекстовые версии тематических номеров, вышедших за период с 1995 по 1999 гг. включительно: № 5—6 за 1996 год — к 100-летию Л.С. Выготского; № 5 за 1998 год — памяти В.В. Давыдова; № 3 за 1999 год — к 85-летию Психологического института РАО. Для удобства поиска нужных статей разработана система тематической рубрикации. Все статьи отсортированы по 17 тематическим разделам. Стоит отметить, что представленные на сайте разделы не всегда совпадают с рубрикацией, принятой для бумажных изданий журнала «Вопросы психологии».

Специально разработанная система предоставляет возможность осуществлять поиск нужной статьи также по фамилии автора и по ключевым словам, упомянутым в названиях статей. Для этого можно воспользоваться соответствующим глоссарием, составленным из психологических терминов, понятий и фамилий ученых.

Ежегодное издание **«Psychology in Russia: State of the Art» («Психология в России: современное состояние»)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [psychologyinrussia.com](http://psychologyinrussia.com) основано Российским психологическим обществом в 2008 году. Выходит на английском языке. Издание представляет собой сборник оригинальных научных статей, посвященных теоретическим и эмпирическим исследованиям в российской психологии. Традиционными рубриками ежегодника являются такие разделы, как методология психологии, когнитивная психология, нейропсихология, клиническая психология, психология развития, психология труда и эргономика, социальная

психология, военная психология, психофизиология. Особое внимание уделяется быстро развивающимся прикладным отраслям психологии – психологии спорта, психологии безопасности, психологии переговоров, киберпсихологии и психологии виртуальной реальности и др.

**«Психологический журнал»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) – ведущий российский академический журнал в области психологии. Основан в январе 1980 года член-корреспондентом АН СССР Б.Ф. Ломовым. Издается под руководством Отделения общественных наук Российской академии наук Институтом психологии РАН. Это определяет его содержание, академический стиль и форму размещаемых в нем статей. В журнале публикуются статьи по фундаментальным проблемам психологии, ее методологическим, теоретическим и экспериментальным основаниям, а также результаты исследований, связанных с прикладными вопросами общественной и научной жизни. Дискуссии на страницах журнала способствуют выявлению общих тенденций в развитии психологии и ее сближению с практикой. Главный редактор чл.-корр. РАО, профессор А.Л. Журавлев. На сайте представлены содержание выпусков и аннотации статей, а так же полнотекстовой архив прошлых номеров, который регулярно пополняется.

**Журнал практической психологии и психоанализа** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psyjournal.ru/>. Ежеквартальный научно-практический журнал, основанный в 2000 г. Институтом практической психологии и психоанализа. На сайте представлены полнотекстовые версии всех номеров журналов. Публикации, размещенные в рубриках «Теоретические размышления», «Клиническая практика», «Исследования», «Изучение случая», «Мастерская», «Записная книжка клинициста», «Школы терапевтической психологии», «Классика», «История», «Персоналии», «Клиническая психология», «Психология развития», «Прикладная психология», «Прикладной психоанализ», «Инструментарий», будут интересны специалистам в области психического здоровья, практическим психологам и психотерапевтам, а так же тем, кто занимается клинической психологией и психиатрией, психологическим консультированием, психотерапией и психоанализом. На страницах журнала читатели найдут оригинальные научные и практические разработки, обзоры научных и клинических исследований, публикации клинических случаев, освещающих наиболее актуальные проблемы практической психологии, клинической психологии и психотерапии. Для удобства поиска имеется полный перечень статей журнала (с гиперссылками) и перечень статей по каждой из рубрик. На сайте журнала читатели смогут найти информацию по получению высшего психологического образования и дополнительного образования по психологии и психотерапии на базе Института психотерапии и психоанализа.

Сразу несколько психологических изданий можно найти на сайте **НИУ «Высшая школа экономики»**, где существует раздел «Журналы ВШЭ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/science/journals>. Это научные журналы, издаваемые в НИУ ВШЭ. Это журналы по различным областям знания, в том числе и по психологии.

Среди них: Журнал **Психология. Журнал Высшей школы экономики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy-journal.hse.ru/>. Главным редактором журнала является известный российский психолог В.А. Петровский. Журнал издается с 2004 г. Целевая аудитория журнала включает профессиональных психологов, социологов, культурологов, педагогов, нейробиологов, работников образования, представителей органов государственного управления, бизнеса, экспертных сообществ; ученых, преподавателей вузов, аспирантов, студентов; работников в сфере управления инновациями.



Журнал включен в перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ и в международную базу данных публикаций на базе Web of Science – Russian Science Citation Index (RSCI); индексируется реферативной базой данных [Scopus](#). Выходит он раз в квартал и распространяется в России, странах СНГ и дальнего зарубежья. В рубрике «Архив» можно найти журналы, изданные в предыдущие годы, и познакомиться с полными текстами статей. А в разделе «Материалы» представлены русскоязычные полные тексты статей, опубликованных в журналах на английском языке.

Другое издание НИУ «Высшая школа экономики» – журнал [Организационная психология](#). Электронный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orgpsyjournal.hse.ru/>. Издается с 2011 г. Главным редактором журнала является В.А. Штроо.

Журнал публикует материалы, освещающие современные проблемы организационной психологии, способствует их широкому распространению и развитию данной области знания в целом. Он призван обеспечить большую интеграцию и тесное взаимодействие научных и практикующих организационных психологов, способствует внедрению новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями. Здесь публикуются как научные статьи, так и статьи, целевой аудиторией которых будут прежде всего психологи-практики, работающие с организациями.

Издание публикует тексты как уже известных и авторитетных, так и молодых авторов. В каждом номере в разделе «Первые шаги» публикуются статьи молодых коллег, только начинающих свою профессиональную деятельность в области организационной психологии. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных изданий ВАК Министерства образования и науки РФ, а также в международную базу данных публикаций [Web of Science Core Collection](#); индексируется [Emerging Sources Citation Index \(ESCI\)](#) и [Russian Science Citation Index on Web of Science™ \(RSCI\)](#).

На сайте [Института психологии Российской академии наук \(ИПРАН\)](#) (<http://www.ipras.ru/>) доступны электронные журналы Института психологии РАН.: «Социальная и экономическая психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-econom-psychology.ru/>., «Человек и мир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelovekimir.ru/>., «Организационная психология и психология труда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://work-org-psychology.ru/>. Статьи в этих изданиях представлены в полнотекстовом формате.

Здесь можно найти и электронную версию одного из «классических» печатных изданий по психологии [«Психологический журнал»](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/psihologic4.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html). Это один из ведущих научных российских журналов, посвященный фундаментальным проблемам психологии, ее методологическим, теоретическим и экспериментальным основаниям. Также в журнале публикуются результаты исследований, связанные с прикладными вопросами общественной и научной жизни. Дискуссии на страницах журнала способствуют выявлению общих тенденций в развитии психологии и ее сближению с практикой.

«[Московский психологический журнал](#)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/>. Издается при содействии [Московской психотерапевтической академии](#) и [Института прикладной психологии](#). На сайте представлены двенадцать выпусков журнала, оформленные так, чтобы быть привлекательными не только для психологов, но и для родителей детей всех возрастов, а так же всех специалистов, работающих с детьми. Среди основных тематических рубрик журнала: «Советы родителям и педагогам», «Психолингвистика», «Психология индивидуальности и практика психодиагностики», «Психодиагностика и психотерапия», «Педагогическая

психология», «Практика управления персоналом». Для удобства поиска нужных материалов на сайте имеется тематический и авторский каталоги статей журнала и каталог публикаций Московской психотерапевтической академии и каталог интернет-публикаций по психологии. Имеется возможность получения психологических консультаций профессора В.П. Белянина и обсуждение интересующих проблем на тематических форумах.

Новое электронное издание [«Клиническая и специальная психология»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyclin> Первый российский журнал, посвященный изучению траекторий индивидуального развития в норме и патологии: от различных нарушений развития до новых подходов к определению психического здоровья. Журнал является междисциплинарным, в нем публикуются оригинальные статьи отечественных и зарубежных психологов, дефектологов, педагогов, социальных и медицинских работников, уполномоченных по правам ребенка и правам человека. На страницах издания уделяет особое внимание проблемам инклюзивного и специального образования, а также вопросам абилитации и реабилитации лиц с особыми возможностями здоровья и психологической помощи их семьям. Издается Московским городским психолого-педагогическим университетом.

[Ежемесячный журнал PSYCHOLOGIES magazine](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wday.ru/psychologies/>. Ежемесячный журнал Psychologies был создан во Франции в 1970 году и за последнее десятилетие стал самым успешным и динамичным издательским проектом Европы. Выходит в десяти странах мира, в том числе — с 2005 года — и в России. На сайте журнала размещены отдельные тематические статьи и советы психологов по различным вопросам жизни человека, его взаимоотношений с окружающими, личностного развития. Читатели найдут здесь много интересного и полезного для себя: тесты по самопознанию, возможности обсудить волнующую проблему на форуме, получить консультацию психолога. Архив выпусков представлен оглавлениями журналов и избранными статьями.

[«Психолог»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e-notabene.ru/psp/>. Электронный журнал (изд-во Notabene), издается с 2013 г., выходит 6 раз в год. Журнал освещает вопросы психологии, образования и педагогических наук. «Психолог» входит в перечень рецензируемых научных изданий.

На главной странице сайта журнала представлен архив номеров и перечислены основные рубрики журнала в количестве 55-ти. Названия рубрик отражают как уже устоявшиеся обозначения отраслей психологии (психология развития, клиническая психология, профессиональная психология, политическая психология, психология масс, психотехника, психология чрезвычайных ситуаций, психология и педагогика), так и отдельные психологические понятия (национальный менталитет, личностный рост, спектр эмоциональных переживаний, мотивация и духовность личности, психопатология повседневности, тело и телесность, нейролингвистическое программирование, клинический случай, эрос и танатос), встречаются и формулировки типа «интеллектуальные игры», «многообразие религиозного опыта», «социальные страсти», «книги творчества», «братья по разуму», «горизонты психологии», «непредсказуемое», «соционика рядом». Содержание статей в соответствии с рубриками журнала отражает многообразие проблем, которые изучаются в психологической науке. В журнале рассматриваются актуальные проблемы современной психологии: особенности поколения Z (рубрика «Социальные страсти»), буллинг («Индивид и личность»), безопасность образовательной среды школы («Психология и педагогика»), зависимость от Интернета («Психологическая культура Востока»), анализ проблем пандемии («Рецензии монографий») и т.д.

Среди авторов журнала известные психологи, например, В.А. Лабунская, А.Е. Войскунский, И.С. Якиманская и т.д.

По клику на номер журнала из архива открывается его содержание: автор, название, аннотация каждой статьи. Аннотация является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследования. Она дает возможность решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи, который можно открыть по ссылке «Читать статью». Статьи в журнале имеют научно-исследовательский характер, отличаются научной новизной.

На сайте журнала очень удобная навигация: статьи можно открывать по названию рубрики или в номере журнала из архива. Содержание журнала рассчитано на многопрофильную аудиторию.

**«Спортивный психолог»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.sport-psy.ru/> – научно-практический журнал, который был основан в 2003 г., включен в перечень ВАК. Научно-методическое обеспечение журнала осуществляет кафедра психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК).

Журнал публикует оригинальные теоретические, экспериментальные и прикладные работы. Основной целью издания является освещение результатов научных исследований и практической работы ученых и практиков в сфере психологии физической культуры и спорта. В основных рубриках журнала рассматриваются вопросы истории психологии спорта; психология подготовки, тренировки и соревнования; психология личности спортсмена и тренера; прикладные и экспериментальные исследования в сфере спорта и физической культуры. Специалисты и неспециалисты могут найти полезную для себя информацию по различным направлениям спортивной психологии: о психологических особенностях спортивной команды; о психологии профессиональной карьеры в спорте; о психологии человека, имеющего отклонения в физическом развитии; о восстановлении и психорегуляции; о психологии физической культуры в школе и вне школы и др.

На главной странице издания в рубрике «Журнал» можно найти ссылки на номера журнала с 2012 по 2021 г. По клику на нужный номер журнала открывается содержание этого номера и ссылка на вложение с полным текстом статей в pdf.

**«Психология и право»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psyjournals.ru/psyandlaw/> – электронный журнал, который издается с 2010 г. в Московском государственном психолого-педагогическом университете. Периодичность выхода номеров – 4 раза в год. Журнал находится в свободном доступе. Включен в перечень ВАК, ядро РИНЦ. Информация журнала может быть интересна тем, кого волнуют проблемы юридической психологии.

В публикуемых исследованиях значительное внимание уделяется психологическим подходам к пониманию причин преступности, индивидуально-психологическим характеристикам преступников; психологическим проблемам организованной преступности и терроризма; вопросам клинической и судебной психологии; психологическим аспектам исполнения наказаний в отношении различных категорий осужденных; психологии виктимного поведения; психологическим сторонам профессиональной деятельности представителей юридических специальностей; вопросам профессиональной подготовки специалистов в области юридической психологии. Можно познакомиться с различными научными исследованиями, выполненными на стыке психологии, правовых наук и судебной психиатрии. В издании представлены практические разработки, обзоры российских и зарубежных книг и статей, сообщения о конференциях и о профессиональных форумах.

На главной странице журнала размещена общая информация об издании, представлен архив номеров с 2011 по 2021 г. По клику на год, затем на номер журнала можно получить информацию о содержании данного номера (авторы, названия статей, основные рубрики). Кликнув на название выбранной статьи, можно открыть аннотацию, фрагмент статьи, список литературы по теме статьи, а также ссылку на полный текст статьи в pdf (на русском и английском языках) и HTML. Внизу статьи помещена информация о статьях по данной теме других авторов.

**«Экспериментальная психология»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psyjournals.ru/exp/> – научный журнал, в котором публикуются результаты экспериментальных психологических исследований, работы по теории и методологии психологического эксперимента, информация о программном обеспечении эксперимента. Издается журнал с 2008 г., его издателем является ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет». Периодичность выхода номеров – четыре раза в год. Журнал входит в список рецензируемых изданий ВАК. Полнотекстовая электронная версия журнала находится в свободном доступе.

Освещение проблем эксперимента с разных сторон объясняет большое количество рубрик журнала, их более двадцати, причем есть постоянные и есть меняющиеся рубрики. Приведем примеры рубрик журнала: «Методы исследования», «Эксперимент в общей (дифференциальной, социальной и др.) психологии», «Аппаратура», «Инструментарий», «История психологии», «Методология эксперимента» и др. Журнал публикует переводы наиболее значительных работ зарубежных авторов по экспериментальной психологии. Читателям журнала представляется возможность познакомиться с современным состоянием экспериментальной психологии в России и за рубежом. Среди авторов журнала известные психологи, такие как: В.А. Барабанщиков, Б.Б. Величковский, В.С. Собкин, Д.А. Леонтьев, В.А. Иванников, Д.В. Люсин, Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова, М.А. Холодная и др.

На сайте издания в открытом доступе на русском и английском языках размещаются аннотации, ключевые слова, информация об авторах всех статей и обзоров, опубликованных изданием за все время его существования, а также полнотекстовые версии всех статей издания.

**«Психология. Психофизиология»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://jpps.susu.ru/jpps/index>. Как самостоятельное периодическое научное издание журнал начинает выпускаться с 2019 г. Он является преемником издания «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Психология». Архив полнотекстовых публикаций данного издания доступен на сайте журнала по электронному адресу <https://vestnik.susu.ru/psychology/index>. Журнал «Психология. Психофизиология» является рецензируемым научным изданием, периодичность выхода – четыре номера в год.

В нем публикуются материалы по проблемам общей, социальной, педагогической психологии, истории психологии и психологии личности, а также медицинской психологии и психофизиологии, освещаются результаты фундаментальных и прикладных исследований в области этих научных направлений. Представляют интерес размещенные в журнале библиографические обзоры, дискуссионные материалы, рецензии на монографии и т.п.

Журнал предназначен, в первую очередь, для научных и педагогических работников, а также других специалистов в области психологии и психофизиологии. Однако любой заинтересованный читатель имеет возможность найти полезные для себя материалы. Педагогов и родителей могут заинтересовать публикации о психофизиологических особенностях детей различных возрастных групп, о психофизиологических факторах протекания видов деятельности детей и взрослых. Полезными могут оказаться результаты

исследования особенностей психологической готовности к ЕГЭ у старшеклассников (№2, 2021 г.), изучение индивидуально-психологических особенностей личности с интернет-зависимостью (№1, 2021 г.), анализ динамики интеллектуальных функций российских дошкольников в период становления интернет-технологий (№3, 2019 г.) и т.п. Представители медицинских специальностей могут познакомиться с исследованиями, в которых рассматриваются психологические аспекты протекания болезни у пациентов с различными заболеваниями.

На главной странице журнала в рубрике «Текущий выпуск» можно посмотреть содержание всего номера в формате pdf. В рубрике «Архивы» представлены номера журнала с 2017 г. по 2021 г., полнотекстовые выпуски журнала находятся в свободном доступе.

**Психологическая газета «Мы и мир»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gazetamim.ru/>. Издание выходит с 1997 года с периодичностью один раз в месяц. Его постоянные рубрики: «Психотехнологии сегодня», «Ваш ребенок», «Психология бизнеса», «Карьера: секреты успеха», «Женский клуб», «Мнение профессионала», «Москва психологическая», «Культура: событие месяца», «Как стать психологом», «Рекомендуем, прочтите», «Классики психологии», «Психология экстремального туризма», «Кроссворд», «Психологический тест», «Вакансии». Среди авторов издания ученые и практики — психологи консультативных центров, детских и медицинских учреждений, службы семьи и брака, учебных заведений. Газета не замыкается в кругу психологических тем, рассматривая на своих страницах социально значимые события современности. На сайте, который обновляется не менее трех раз в неделю, представлены наиболее интересные публикации газеты. Они размещены по рубрикам в алфавите авторов.

**Журнал «Популярная психология»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.popsy.ru/>. Журнал по практической психологии, в котором можно найти советы психологов «на все случаи жизни». На его страницах ведущие эксперты в области психологии и психотерапии рассказывают о том, как добиться успеха, правильно построить взаимоотношения с друзьями, коллегами, родственниками и с самим собой. Читатели узнают о том, что такое личность, внутренняя гармония, душа, эмоции. Как заниматься личностным ростом, правильно выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми. Эти и другие серьезные темы подаются доступно. Специальные термины отсутствуют. Имеется активная обратная связь с читателями, предлагаются практические советы и рекомендации от ведущих психологов и психотерапевтов. Материалы представлены в виде статей, репортажей, диалогов-обсуждений, интервью с известными людьми: психологами, социологами, писателями, деятелями искусства. Журнал насыщен фактами, событиями. В «проблемных» материалах раскрываются способы выхода из самых сложных ситуаций. Интервью со «звездой» в каждом номере. На сайте читатели найдут полнотекстовые версии статей последних четырех выпусков издания, смогут поучаствовать в опросах, пройти психологическое тестирование, узнать о том, где можно пройти психологические тренинги, получить консультацию опытных специалистов.

**[Вернуться к содержанию](#)**

## **Видеоматериалы по психологии**

В российском сегменте Интернета существует достаточное количество электронных ресурсов, предлагающим всем желающими видеолекции, видеосеминары, видеомастерклассы, а иногда даже целые видеокурсы по психологии ведущих ученых и практиков. Тематика у них самая разнообразная: от университетских курсов по различным

отраслям психологической науки до популярных выступлений, рассчитанных на всех, кто интересуется психологией.

Советуем посетить открытый образовательный видеопортал [UniverTV.ru](http://UniverTV.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://univertv.ru/lekcii\\_po\\_psihologii/](http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/).

Здесь размещена самая внушительная подборка отдельных видеолекций и целых учебных курсов по различным направлениям психологии. Его создатели предоставляют возможность побывать на лекциях в ведущих российских и зарубежных вузах, посетить научные конференции или научно-популярные лекции по интересующему вопросу психологической практики.

Чтобы сориентироваться в большом количестве предлагаемых видеороликов, создатели сайта предусмотрели возможности для поиска и ориентации в них. Можно найти выступление нужного специалиста по фамилии или названию вуза, в котором он преподает. Радует и информационное сопровождение видеолекций: про каждого преподавателя можно найти необходимую информацию, а большинство лекций сопровождается подробной аннотацией. Жанры видеороликов самые разнообразные: можно виртуально «поприсутствовать» не только на академических занятиях, но и просмотреть выступления ведущих психологов на конференциях, круглых столах, в телевизионных передачах. И даже увидеть видеоинтервью с известными учеными.

Для того, чтобы найти нужные материалы, сначала нужно выбрать необходимую опцию: «Студентам», «Специалистам», а дальше – перейти в интересующий тематический раздел. А их на ресурсе достаточно для того, чтобы получить всестороннее представление о психологии как науке: психофизиология, общая и когнитивная психология, социальная психология, история и методология психологии, психология развития, возрастная психология, психология общения, личность и общество, клиническая психология и психотерапия, моделирование психических процессов, психология личности, психология речи и языка, психолингвистика, зоопсихология, сравнительная психология, психология труда и инженерная психология. Другой категории: «Любознательным», то есть тем, кто хочет побольше узнать о себе и окружающих людях, так же предназначены популярные лекции и семинары по многим из вышеперечисленных разделов.

Большой популярностью у посетителей сайта пользуются лекции В.М. Аллахвердова (зав. кафедрой общей психологии факультета психологии СПбГУ), «Природа ошибок при решении простых когнитивных задач», «Сознание как путь к осознанию», «Сознание и подсознание». Посетителям сайта предоставляется уникальная возможность послушать выступления одного из самых известных и профессиональных психотерапевтов России А.Я. Варги (зав. кафедрой системной семейной психотерапии Института практической психологии и психоанализа, члена Международной ассоциации семейной терапии): «Особенности социализации современного ребёнка», «Исчезновение детства», «Как родителям и учителям учитывать особенности нашего времени и состояния общества при воспитании и обучении детей». Эти лекции будут интересны и специалистам и родителям.

«Психологических гурманов» заинтересуют ставшие раритетными видеозаписи выступлений легендарного З.К. Мамардашвили: записи лекций о Прусте «Психологическая топология пути» (съемка 1984 года). А так же лекция В.П. Зинченко (профессор НИУ «Высшая школа экономики»), посвященная Мамардашвили.

Привлекательным является и большое количество видеовыступлений иностранных специалистов, среди которых Томас Инсел, Ли-Хуэй Цаи, Керри Ресслер, Ира Флатоу. Большим интересом (исходя из количества обращений) пользуются записи интервью с Виктором Франклом, Карлом Густавом Юнгом. А так же выступление Альфрида Лэнгле (ученик В. Франкла, разработчик метода экзистенциального анализа) на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова: «Любовь: попытка экзистенциального анализа», Френка Фарелли (американского психотерапевта, создателя провокативной

терапии), Джона Килстрома (профессора Калифорнийского университета в Беркли) «Психопатология и психотерапия», Майкла Томаселло (профессор Лейпцигского университета, Германия) «Человеческая адаптация к культуре (лекция памяти Л.С. Выготского)».

Лекции и выступления на конференциях и семинарах представлены на языке оригинала. Некоторые видеоматериалы иностранных коллег сопровождаются переводом. Специальный значок обозначает язык, на котором прочитана лекция.

Не только «любопытным», но и всем специалистам, работающим с детьми, будут интересны выступления А.М. Прихожан (зав. лабораторией Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ) на тему «Проблемы подросткового кризиса», О.В. Хухлаевой (профессор МГППУ) «Учебная успешность ребёнка и его уверенность в себе». Рекомендуем посмотреть лекции по психологии в формате телепередач, которые вел на Центральном телевидении Александр Гордон. Все приведенные в них материалы представлены в виде дружеской беседы телеведущего и приглашенного гостя – одного из известных специалистов в одной из областей психологии. На сайте есть и своеобразная «Доска почета», куда попадают ролики, имеющие самый высокий рейтинг. Зарегистрированные пользователи могут не только оставлять свои комментарии к уже просмотренным роликам, но и присылать на сайт свои видеозаписи.

Видеозаписи лекций и выступлений на конференциях именитых российских ученых представлены на портале [«Академическая психология»](http://www.portal-psychology.ru/cntnt/videolekci/videolekci1.html), который подготовлен и сопровождается сотрудниками Института психологии РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portal-psychology.ru/cntnt/videolekci/videolekci1.html>

Здесь, на страничке «ВидеоЛекции» можно найти записи выступлений сотрудников института: Т.П. Емельянова «Представление о гражданской ответственности в обыденном сознании», Е.С. Самойленко «Целеполагание в социальном сравнении», А.С. Чернышева «Актуализация представлений о свободе в структуре мироощущений и поведении современных подростков и юношей», А.Л. Журавлева «Антропологический принцип в концепции С.Л. Рубинштейна и Б.Г. Ананьева», «Творческое наследие Сергея Леонидовича Рубинштейна в современной психологии» К.А. Абульхановой и другие лекции. Хотя коллекция не очень большая, по замыслу создателей она будет регулярно пополняться.

Тем пользователям, которые интересуются не только методологическими, но и философскими проблемами психологии советуем посетить сайт [Института философии РАН](https://iphras.ru/video.htm/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://iphras.ru/video.htm/> Здесь, в разделе «Видеолекции» можно найти записи выступлений известных философов и антропологов, часть из которых были прочитаны в рамках программы АСADEMIA на телеканале Россия-Культура. Среди них: цикл лекций Н.В. Мотрошиловой «Мартин Хайдеггер: драмы жизни и метаморфозы философских идей», Алексея Руткевича «Психоанализ. Доктор Фрейд». Советуем обратить внимание и на выступления зарубежных специалистов, которые проходили в институте философии РАН по международной программе обмена научными кадрами: «Убьют ли технологии будущее» Армина Грунвальда (одного из ведущих европейских футурологов), цикл лекций «Тема желания: от Кожева до Левинаса» профессора Мигеля Бестеги (Университет Уорвик, Великобритания).

Наряду с видеолекциями, затрагивающими самый широкий спектр проблем (от социокультурных до геополитических), на сайте представлены и аудиолекции, среди которых несомненный интерес представляют размышления доктора психологических наук, профессора факультета психологии ГУ-ВШЭ А.Н. Поддъякова на тему «Проблема

выбора меньшего зла: психологические и нормативно-этические аспекты» на теоретическом семинаре сектора этики Института философии РАН.

Большую подборку видеозаписей лекций известных российских специалистов можно найти в разделе «Видео» виртуальной [«Библиотеки учебной и научной литературы»](#) Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12>. Там можно найти более сотни записей выступлений различных преподавателей по многим психологическим проблемам: «Возможности человека по приёму и преобразованию информации», «Генетические и социальные факторы в развитии агрессивности», «Проблемы личности и характера в психологии», «Типологический анализ личности и характера», «Качество трудовой жизни и его субъективное восприятие человеком», «Когнитивная эволюция», «Многоуровневый подход к структуре зрелости личности», «Манипуляции в конфликтном взаимодействии», К великому сожалению, создатели сайта почему-то не обозначили фамилии всех преподавателей, хотя и снабдили каждый видеоролик краткой аннотацией. Это серьезный минус, который нивелирует большую работу по формированию коллекции.

На сайте [Института христианской психологии](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fapsyrou.ru/multimedia/video> представлены лекции ректора Института протоиерея А.В. Лоргуса, в которых рассматриваются проблемы нравственного выбора человека: «Доверчивость», «Притча о скрытом сокровище», «Не мечите бисер перед свиньями», «Конфликт поколений», «Родительская гиперопека», «Духовный рост», «Ценности нашей жизни», «Ложь во спасение». Непростым аспектам современной жизни посвящен ряд видеointервью психолога-консультанта О.М. Красниковой «Привычка к перенапряжению («адреналиновая зависимость»)», «Отношение к себе: забота и защита», «Мечта о «хороших родителях», «Смысл жизни».

В разделе [«Образование: Педагогическая психология на сайте JobsMarket»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://edu.jobsmarket.ru/library/psychology/8887/> размещен курс лекций «Педагогическая психология» (лекции 1–13), прочитанные Н.Ф. Барложейской (психолог-консультант в социально-коррекционной сфере, педагог-психолог высшей квалификационной категории). Они охватывают ряд самых различных вопросов «Детство, как культурологический феномен», «Три типа культур в истории развития человечества. Этологический подход к изучению поведения ребенка», «Методы и приемы работы с ребёнком. Методы наказания – как средство воспитательного воздействия», «Виды деятельности педагога-психолога на примере школьного психолога», «Направления работы школьного психолога», «Адаптация школьников», «Факторы, влияющие на когнитивное развитие человека. Периоды интеллектуального развития по Пиаже». Для удобства пользователей каждая из лекций сопровождается подробным описанием тем, которые рассматривает преподаватель.

На сайте [«Психология \(психология-психодиагностика-психотерапия\)»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psixologiya.org/> размещено много интересных и полезных материалов, в том числе – и видеозаписи лекций в университетах, доклады на конференциях, фильмы. Большую часть из них составляют выступления

О.В. Хухлаевой (доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор) «Учебная успешность ребёнка и его уверенность в себе», «Влияние воспитания и учебного процесса на формирование уверенности в себе», «Внеклассная деятельность. Позитивное программирование». Здесь можно найти и лекции по эмоциональному развитию ребенка доктора психол. наук, профессора Е.А. Сергиенко, а так же доклад «Широкий или узкий фокус внимания: как он определяет то, что мы видим», прочитанный Энн Трисман (Пристон, США). Каждая из этих видеозаписей



сопровождается подробной аннотацией. Есть возможность сразу же оставить комментарий или обсудить материал с коллегами. А так же посмотреть подборку статей по данной теме, размещенную на сайте.

Исследуя электронные ресурсы, содержащие видеозаписи лекций и семинаров по различным отраслям психологии, часто приходится сталкиваться как с чисто «околопсихологическими» материалами, так и ресурсами, где мирно соседствуют научные и далеко не научные записи. В нашем обзоре мы остановимся лишь на качественных и содержательных материалах.

Интересные лекции по психологии можно найти на [Медицинском видеопортале MED-EDU.ru](http://www.med-edu.ru/psih/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/psih/>. Здесь размещены материалы по психофизиологии и психологии развития. Среди них – выступления на конференциях и лекции. Каждая сопровождается необходимой информацией: фамилия и регалии выступающего, подробная аннотация. Не очень качественная картинка компенсируется содержательностью выступлений: «Психология и психофизиология искусства» (Т.С. Князева), «Психология и психология творчества» (А.А. Мединцев), Свобода воли творческой личности (В.М. Петров), «Влияние эмоций на креативность» (Д.В. Люсин). О духовной профессии как предтечи новых концепций в психологии труда опасных профессий можно узнать из выступления В.А. Пономаренко (доктор мед. наук, профессор) и др.

Подборки Бесплатных видеокурсов и видеолекций онлайн по психологии размещены на портале [Edumarket.ru](http://edumarket.ru/library/psychology/?content_kind=5) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://edumarket.ru/library/psychology/?content\\_kind=5](http://edumarket.ru/library/psychology/?content_kind=5). На декабрь 2020 года их насчитывается 204. Тематика их самая разнообразная: от основ классической психологии до частных психологических практик и техник по психологии и психотерапии Например: мастер-класс «Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в пространстве краткосрочной психотерапии» или мастер-класс с элементами тренинга одного из пионеров применения метафорических ассоциативных карт в России Натальи Дмитриевой в Санкт-Петербургский государственном институте психологии и социальной работы. Ориентацию в нужных материалах облегчает поисковая система, куда можно вводить тематику нужных занятий или ключевые слова.

Сайт [1000 видеуроков.ru](http://1000videourokov.ru/nayka-i-znaniia-video/psihologija-video-yroki) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://1000videourokov.ru/nayka-i-znaniia-video/psihologija-video-yroki> так же содержит большое количество рекомендаций психологов. Ряд из них посвящен взаимодействию с детьми: «Психология общения с ребенком: как выйти из конфликта», «Общение родителей с детьми: 5 стратегий», «Детская ложь: почему ребенок врет», «Половое воспитание ребенка», «Роль запретов в жизни ребенка», «Роль денег в воспитании детей», «Работа с заниженной самооценкой», «Общение с ребенком без агрессии». Так же как и на предыдущем ресурсе, все они снабжены подробными аннотациями. Посетители сайта имеют возможность получить видеоконсультацию по личностным, семейным и производственным проблемам.

[Вернуться к содержанию](#)

## **Аудиокниги по психологии**

Дополнительные возможности для знакомства с публикациями известных российских и зарубежных психологов предоставляют аудиоверсии книг по психологии, размещенные в Интернете. И хотя этот вид информации появился в Рунете раньше, чем видеолекции и видеоуроки, размещение их на различных ресурсах происходит достаточно спонтанно и бессистемно. Неискушенному пользователю трудно найти качественные и полезные

«звучащие книги» среди нагромождения околопсихологических, эзотерических и даже эротических «произведений». Тем более, что многие из них вряд ли имеют печатные аналоги и распространяются только через Интернет, причем в авторском исполнении. Имеются в виду такие, к примеру, издания: «Как выжить в тюрьме» Андрея Кудина или «Хохот шамана» Владимира Серкина.

В этом сегменте неожиданно обнаруживаются доселе не известные, но популярные в своих кругах «гуру от «психологии», легко дающие советы и рекомендации на все случаи жизни. Поэтому хочется познакомить читателей с ресурсами, на которых помимо околопсихологических аудиозаписей можно найти качественные издания по психологии. В отличие от видеоресурсов (не говоря уже про печатные книги) аудиозаписи книг предполагают большую мобильность в использовании. Кроме того, «звучащие книги» доступны для людей с ограниченными возможностями.

На сайте [Asbook.ru](https://asbook.org) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://asbook.org/abooks/psihologia> представлены более 2000 аудиокниг, которые не только можно прослушать в режиме онлайн, но и бесплатно скачать понравившиеся из них. На asbook.ru существует внутренний рейтинг лучших произведений, который формируется на основе предпочтений пользователей – клавиша «Просмотры».

Подборка представленных в разделе «Психология» аудиокниг повторяет палитру «бумажной литературы», которую можно найти на полках современных книжных магазинов: доминируют практические рекомендации о том, как стать умным, деловым, красивым, успешным, богатым и здоровым. Для лучшей ориентации в представленных на сайте аудиоизданиях советуем сразу обратиться к клавише «Просмотры», где представлены наиболее рейтинговые издания. Ведь заходящий на сайт народ все-таки «отфильтровывает» наиболее интересную и полезную с точки зрения психолога-профессионала литературу. Среди популярных на данном ресурсе изданий – «Введение в психоанализ. Лекции» Зигмунда Фрейда, «Психология влияния» Роберта Чалдини, «Искусство быть другим» Владимира Леви, «Люди, которые играют в игры» и «Игры, в которые играют люди» Эрика Берна, «Принцип сперматозоида» Михаила Литвака и «Материнская любовь» Анатолия Некрасова. Для удобства и быстроты поиска нужного издания здесь создана «сортировка» книг по дате размещения на сайте, рейтингу, а также году выпуска книги. Кроме этого, можно воспользоваться алфавитным перечнем авторов аудиокниг. Несомненным плюсом данного ресурса является удобный проигрыватель, в котором все произведения разбиты по главам. Если вы сегодня закончили прослушивание одной из глав аудиокниги, то завтра вы легко сможете начать с того же места!

Зарегистрировавшись на сайте или войдя на него через популярные социальные сети, у пользователей появится возможность делать закладки или оставлять заметки. Еще одним преимуществом сайта asbook.ru является размещение аудиокниг в форматах, доступных для прослушивания на iPad, iPhone и Android устройствах.

На сайте [Аудиокниги на YaRaSvet.ru для самостоятельного духовного развития](https://www.liveinternet.ru/users/sonata_lunnaja/post232313256) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.liveinternet.ru/users/sonata\\_lunnaja/post232313256](https://www.liveinternet.ru/users/sonata_lunnaja/post232313256) так же существует несколько разделов, где можно найти аудиокниги по психологии: «Классическая психология», «Психологические техники», «Психология общения», «Психология успеха». Изрядно «покопавшись» в них можно обнаружить книги Альфреда Адлера «Практика и теория индивидуальной психологии», Зигмунда Фрейда «Я и Оно. По ту сторону принципа наслаждения», Карла Юнга «Психологические типы», Скотта Даулинга «Психология и лечение зависимого поведения», Эриха Фромма «Бегство от свободы», Владимира Леви «Разговор в письмах», А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского «Психология», А.В. Петровского «Популярные беседы о психологии», Просматривая книги в рубрике

«Воспитание детей», главное – сразу не испугаться представленных там материалов типа: Лалана «Хотите божественного ребенка? Запросто!».

Настойчивые в поиске будут вознаграждены аудиокнигами Бенджамина Спока «Разговор с матерью», Эды Ле Шан «Когда ваш ребенок сводит вас с ума», Ди Снайдера «Курс выживания для подростков», Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Антистрессовая аудиопрограмма медитативных сказок «Дар», Дианы Комлач «Приемные дети (Территория счастья)», И.Я. Медведевой, Т.Л. Шишовой «Ребенок и компьютер», Ирины Ботневой «Как вырастить ребенка счастливым? Воспитание ребенка от 3-х до 8-и лет. Воспитание ребенка школьного возраста», Ирины Медведевой «Проблемы воспитания в современном мире», Яны Полей «Сказки для усталой мамы» и даже «Педагогической поэмой» Антона Макаренко. В разделе «Лекции по психологии. Аудиокурсы» можно прослушать аудиозаписи Виктора Франкла «Основные постулаты логотерапии» (Лекция в МГУ имени М.В. Ломоносова), В.В. Лоскутова «Аудиокурс по общей психологии для вузов и лицеев» (Создан на основе программы для высших учебных заведений РФ), Стеллы Хегай «Способности человека».

Каждая аудиозапись сопровождается содержательной аннотацией, указанием даты размещения на сайте, форматом записи и размером. В целом, этот ресурс можно признать очень даже полезным и содержательным.

Ресурс [Библиотека аудиокниг NO RED](http://www.noread.ru/audioknigi-po-psikhologii) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.noread.ru/audioknigi-po-psikhologii> – большой и содержательный портал, где как в хорошей библиотеке аудиокниги тщательно подобраны по различным отраслям литературы. В разделе «Образовательные аудиокниги» есть подраздел «Психология». Здесь можно найти книги по следующим направлениям: психология отношений для взрослых и детей, психология лжи, практическая психология, психология общения, управления, влияния, социальная психология. Плюсом данного собрания является то, что в отличие от большинства других ресурсов аудиокниги по эзотерике выделены в отдельный подраздел.

Классики психологии представлены, в частности, аудиокнигами Зигмунда Фрейда «Неудовлетворенность культурой. Психопатология обыденной жизни», Карена Хорни «Самоанализ», «Невротическая личность нашего времени», Эрика Берна «Игры, в которые играют люди», Карла Густава Юнга «Практика психотерапии. Избранное», «Человек и его символы», Эриха Фромма «Бегство от свободы», Роберта Чалдини «Психология влияния», Блюмы Вульфовой Зейгарник «Патофизиология». На сайте размещена и неплохая подборка литературы по практической психологии, среди которых: Владимир Леви «Искусство быть собой», Михаил Литвак «Психологический вампиризм. Командовать или подчиняться», «Из Ада в Рай», Андре Кукла «Ментальные ловушки. Глупости, которые делают разумные люди, чтобы испортить себе жизнь», Владимир Козлов «Техники управления агрессией», Н.И. Козлов Как относиться к себе и к людям, или Практическая психология на каждый день и множество других книг отечественных и зарубежных авторов. Все записи доступны в формате mp3, а также других популярных форматах, проаннотированы, имеют указание на размер.

Большая подборка аудиоизданий по психологии и философии размещена на сайте [Audioknigi.club](https://audioknigi.club) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://audioknigi.club/section/psihologiya/>. Всего здесь насчитывается 391 издание, доступ к которым можно осуществить быстро и бесплатно. Все издания снабжены подробными аннотациями. Основу коллекции составляют современные популярные издания. Есть здесь издания метров отечественной психологии: Юлия Гиппенрейтер «У нас разные характеры... Как быть?», «Общаться с ребенком. Как?», Михаил Литвак «Как узнать свой

сценарий и выйти из него», «Психологическое айкидо», Владимир Леви «Я и Мы», «Искусство быть другим», Наталья Бехтерева – «Магия мозга и лабиринты жизни».

Те, кто интересуется экзистенциальными проблемами человеческой жизни, так же найдут здесь неплохую подборку книг. Среди них: Фридрих Ницше «Человеческое, слишком человеческое», «Так говорил Заратустра», Николай Бердяев «О назначении человека», Ирвин Ялом «Вглядываясь в солнце. Жизнь без страха смерти», Виктор Франкл «Сказать жизни ДА! Психолог в концлагере». А так же работы известных западных психологов иных психологических школ: Зигмунда Фрейда, Эриха Фромма, Абрахама Маслоу.

Есть здесь и аудиокниги Елены Блаватской, Ивана Ильина, Дмитрия Мережковского.

Все это успешно сочетается с изданиями по популярной психологии. Среди авторов Луиза Хей, Ле Шан Эда, Бенджамин Спок, Николай Козлов, Михаил Литвак, а так же менее статусные, но пользующиеся признанием у широкой публики книги Анетты Орловой, Натальи Толстой, Андрея Курпатова. Любители эзотерики так же найдут здесь нужные издания. Единственным минусом данной подборки изданий является то, что они не систематизированы. С другой стороны, здесь так много всего интересного и полезного, что в поисках чего-то конкретного можно сделать несколько неожиданных открытий.

Сайт [Института психологии Российской академии наук \(ИП РАН\)](http://www.ipras.ru/) <http://www.ipras.ru/> в разделе «Видеоархив» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/videomateriali.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/videomateriali.html) размещены видеозаписи лекций, материалов научных конференций, ежегодных научных сессий ИП РАН, методологических семинаров и т.п.

Интересны лекция известного российского психолога В.В. Знакова «Психология понимания многомерного мира человека», а также выступление К.А. Абульхановой о личности выдающегося отечественного психолога С.Л. Рубинштейна на Всероссийской научной конференции «Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления», посвященной 130-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна (ноябрь 2019 г.).

В видеоархиве можно найти выступления сотрудников института на Ежегодных научных сессиях Института психологии РАН на различные темы: В.Б. Рябов «Качество трудовой жизни и его субъективное восприятие человеком», Н.А. Соловова, Е.С. Калмыкова «Динамика смысложизненных ориентаций наркозависимых как предиктор успешности их реабилитации», Т.А. Нестик «Отношение сотрудников ко времени в организациях с разной организационной культурой», Т.А. Ребеко «Ментальная репрезентация тела у женщин и гендерная идентичность», а так же выступления в Дискуссионном клубе «Актуальные проблемы психологии» – «Психология как наука».

На главной странице сайта ИП РАН в рубрике «**ВИДЕО**» представлена лекция «Affective Computing. Взгляд психолога» (<http://www.ipras.ru/cntnt/rus/media/videoarhiv/affective-computing.html>). Лектор – Д.В. Люсин (старший научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН), рассказывает о пересечении психологии и компьютерных наук, об «искусственном эмоциональном интеллекте». Там же в разделе Выступления сотрудников в СМИ ([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/vystupleni2.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/vystupleni2.html)) собраны ссылки на выступления сотрудников Института психологии РАН в печатных, электронных и иных средствах массовой информации. Приведем несколько примеров видеоматериалов: «Эмоции и интеллект» – выступление А.Ю. Улановой на проекте Sci-One / Первый Научный ([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/vystupleni2/emocii-i-intellekt-vistuplenie-a.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/vystupleni2/emocii-i-intellekt-vistuplenie-a.html)). документальный фильм «Заговор против женщин» с участием А.Е. Воробьевой и А.Б. Купрейченко ([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/vystupleni2/dokumentalniy-film-zagovor-proti.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/vystupleni2/dokumentalniy-film-zagovor-proti.html)), передача «Мозговой штурм» с участием М.И. Воловиковой

([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/vystupleni2/peredacha\\_1.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/vystupleni2/peredacha_1.html)), выступление М.А. Падун на тему «Механизмы регуляции эмоций» в проекте «Постнаука» ([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/vystupleni2/padun\\_2013.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/vystupleni2/padun_2013.html)), выступление Н.Е. Харламенковой в проекте «Постнаука». Доктор психологических наук Наталья Харламенкова рассказывает о том, как различать понятия пола и гендера, каково соотношение фемининности и маскулинности в личности человека, какие существуют стратегии адаптации, как андрогинный тип поведения способствует адаптации. Раздел находится в стадии наполнения.

На портале **[Психология и человек: AudioKnig.su](http://audioknig.su)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://audioknig.su/psihologiya/> размещены в основном книги мистической и эзотерической направленности. Но среди них можно найти, например, аудиозаписи книг Николая Бердяева «Смысл творчества», Анатолия Некрасова «Пути материнской любви», Эндрю Мэтьюза «Счастье в трудные времена», Леонида Сурженко «Как вырастить Личность. Воспитание без крика и истерик», семинар Марины Таргаковой «Окна в мир ребенка» (запись в mp3). В целом этот ресурс содержит много аудиокниг по воспитанию детей, которые могут быть полезны психологов, учителей и родителей. Надо лишь запастись терпением и просмотреть более 200 страниц с аудиокнигами.

Сайт **[Audiodom для аудиокниг](http://audiodom.net/audioknigi/psikhologiya/)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://audiodom.net/audioknigi/psikhologiya/> представляет собой хорошо оформленную и продуманную виртуальную библиотеку. Здесь каждый желающий может бесплатно слушать аудиокниги онлайн и скачивать их на мобильные носители. К сожалению, книги по психологии и здесь сильно разбавлены релаксационными и другими психоактивными аудиопрограммами. Но среди них находятся довольно редкие (даже для печатных книг) аудиоиздания: Скотт Даулинг «Психология и лечение зависимого поведения», Сьюзен Джефферс «Бойся... но действуй! Как превратить страх из врага в союзника», Бенджамин Спок «Разговор с матерью», Януш Корчак «Правила жизни. Педагогика для детей и взрослых», Эрих Фромм «Человек для самого себя. Введение в психологию этики», Татьяна Зинкевич-Евстигнеева, Дмитрий Фролов «Жизнь любит тех, кто любит ее, или Как научиться мыслить красиво», Эрик Берн «Познай себя», Игорь Кон. «Психология ранней юности», Виктор Франкл «Сказать жизни – Да! Психолог в концлагере», Эда Ле Шан «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» и многие другие. Причем, на любой запрос и вкус. Сомневающиеся имеют возможность познакомиться вначале с электронным текстом книги.

Поиск нужных изданий осуществляется здесь по ключевым словам. В особом разделе представлены программы для чтения книг в различных форматах. Осуществляется поиск книг в Интернете по заявкам читателей и информация о новых поступлениях книг, рассылаемая по E-mail.

На сайте **[Первый аудиокнижный ZvukoBook.ru](http://zvukobook.ru/)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://zvukobook.ru/> подборка изданий в разделе «Психология» отличается от других аналогичных ресурсов: больше практико-ориентированных аудиокниг.

Среди них есть достаточно редкие аудиозаписи Александра Некрасова «Материнская любовь», Руслана Нарушевича «Сложности в построении супружеских отношений», Вита Ценёва «Психология рекламы. Реклама, НПП и 25 кадр», Евгения Комаровского «Начало жизни вашего ребенка». Каждая из книг сопровождается подробной аннотацией. Существуют широкие возможности для поиска нужных изданий по названию, авторам и жанрам литературы.

Аудиоиздания, как и на предыдущих порталах, предоставляются бесплатно, а при желании – даже присылаются по SMS. Каждый пользователь сайта добровольно может

поддержать проект финансово, перечислив любую сумму через электронную систему оплаты.

Сайт [Аудиокниги по психологии](https://audioknigi.ru/psihologiya/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://audioknigi.ru/psihologiya/> содержит интересную подборку ссылок на аудиокниги популярных авторов, среди которых Елена Блаватская, Ирвин Ялом, Стивен Хассон, Мирзакарим Норбеков, Людмила Петрановская, Пол экман и другие.

На портале [Бетельгейзе](http://betelgejze.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://betelgejze.ru/videolekzii-estestv/videopsihologij/> так же собрана весьма внушительная коллекция аудиокниг. Для удобства нахождения они распределены по тематическим категориям, среди которых есть и психология. Правда первым изданием, которое там размещено, является «Академия секса» (обучающее видео). Для «затравки»? Но пусть вас это не пугает!

На страничке «Классика психологии» честно представлены Фрейд, Берн, Фромм, Адлер, Юнг. И даже Александр Лурия «Этапы пройденного пути». К сожалению, зайдя на «Практическую психологию», можно сразу погрязнуть в изданиях типа: «Гадания и Привороты. Рецепт Несчастья» Дмитрия Семеника, а так же в кочующих с сайта на сайт «трудах» отечественных и зарубежных околоспсихологических «гуру», которые быстро научат как стать богатым, счастливым и манипулировать окружающими. Но многое можно простить за размещенные там книги Карен Прайор «Не рычите на собаку», Джеймса Аллена «Как мыслит человек», Бенджамина Спока «Разговор с матерью», Януша Корчака «Как любить ребенка», Татьяны Зинкевич-Евстигнеевой и Дмитрия Фролова «Жизнь любит тех, кто любит ее, или Как научиться мыслить красиво».

К сожалению, на страничке «Гуру психологии» кроме заслуженно находящихся там Дейла Карнеги и Михаила Литвака, размещены некто Рами Блект (советы на все случаи жизни), Вадим Шлахтер (боевые практики), Игорь Вагин (искусство вышибать деньги). Но это – издержки представлений непрофессионалов о психологии и ее возможностях. Поэтому общий вывод, который можно сделать после изучения множества сайтов: даже самые хорошие собрания аудиокниг содержат плохие подборки по психологии!

[Вернуться к содержанию](#)

## Психологический инструментарий

Давно остались в прошлом 90-е годы прошлого столетия с их тотальным увлечением психодиагностикой. Получив свободный доступ к ранее недоступным тестам и методикам, диагностировать начали все и везде. Стали появляться электронные варианты популярных клинических тестов, бланковые варианты которых мало кто мог легко обработать, а главное – интерпретировать. Компьютеры с этими тестами стояли везде, даже в аэропортах и торговых центрах. Как грибы после дождя начали появляться так называемые «популярные» тесты (сначала в журналах, а затем и на просторах Интернета), которые обещали мгновенно определить все, даже самые тайные стороны личности человека.

Посмотрим, что полезного для своей работы могут найти специалисты, будущие специалисты и просто заинтересованные лица на просторах Интернета. Различных ресурсов, предлагающих пройти онлайн обследование по всем интересующим вопросам великое множество. Но часто, начав работу с ними, пользователь понимает, что за их доступностью скрывается желание создателей ресурса заработать определенную сумму денег. Бывает и так, что невинные тесты используются в качестве своего рода «живца» для заманивания доверчивых пользователей на ненужные им ресурсы. Рассмотрим те из

них, где найти необходимый диагностический инструментарий можно быстро и бесплатно.

Одна из самых больших подборок профессионального инструментария для психологов размещена на сайте [«Все для студента» – Twirpx.com](http://www.twirpx.com). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/psychology/>. Его создатели – студенты, аспиранты и преподаватели разных вузов России, Украины, Беларуси, Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья, которые считают, что суть высшего образования состоит не в заучивании 30–40 учебников по перечню дисциплин, а в поиске творческих подходов к исследованию разнообразных проблем. «Умение искать решение поставленных задач – вот главный навык, который должен развить вуз», – считают они. На этом ресурсе сами пользователи размещают материалы, которые могут помочь коллегам в творчестве, а не в тупом списывании готовых текстов. Приятно видеть, что сами преподаватели размещают здесь свои материалы, чтобы ими могли воспользоваться все желающие.

Это касается и диагностических методик, размещенных в разделе [«Профессиональные тесты и методики»](https://psyttests.org/test.html) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://psyttests.org/test.html>

Каждая из представленных здесь методик снабжена краткой аннотацией или комментарием с указанием авторства и основного ресурса, на котором этот тест или методика размещена. Согласитесь: это честно и правильно, а главное – нехарактерно для российского сегмента Интернета.

Приведем лишь два примера: *«Практическое руководство к программному психодиагностическому комплексу Лонгитюд-ЭДК ДОС»*, ТулГУ, 2011 г., 58 стр. Программный комплекс Лонгитюд-ЭДК предназначен для решения широкого спектра учебных, исследовательских и диагностических задач в области психологии и педагогики. Официальный сайт <http://testpsy.net/ru/>. Данная работа представляет собой практическое пошаговое руководство к использованию программы и **Тест Леонгарда XLSX**. Тест взят из книги *Основы психологии: Практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. — Изд-е 7-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 704 с. — (Высшее образование). Автоматизирован мной. Тест на акцентуации характера. Считается полностью автоматически. В бланк ответов вводите + или минус, а на втором листе читаете результат, а на третьем диаграмма.*

К сожалению, создатели сайта не указали общего количества размещенных там тестов и методик. Распределены они в алфавитном порядке. Есть возможность поиска по автору и названию методики. Указывается объем и количество «скачиваний» каждого теста. Благодаря тому, что участие в наполнении разделов этого ресурса принимают психологи не только из различных регионов России, но даже и стран, разнообразие представленных методик просто поражает. Наряду с популярными тестами Т. Айзенка, Дж. Бука, Д. Векслера, А.Л. Венгера, М. Люшера, здесь можно найти малоизвестные методики, направленные на решение конкретных исследовательских задач. Например, графическая проективная методика Урсулы Аве-Лаллемант «Звезды и волны». Раздел содержит очень много материалов, которым может воспользоваться в своей работе психолог, работающий в системе образования. Причем как изданных в столичных издательствах, так и разработанных в различных региональных вузах и центрах.

Хочется посоветовать коллегам, в том числе и потенциальным авторам «Школьного психолога» почаще обращаться к такого рода ресурсам. Здесь можно узнать, что у горячо любимых тестов, в том числе, таких, как «Дом-дерево-человек» или «Тест руки» есть вполне конкретные авторы, фамилии которых желательно упоминать при использовании любого авторского материала.

## [ВСЕТЕСТЫ.RU Профессиональные Психологические Тесты](http://vsetesti.ru/) [Электронный ресурс].

— Режим доступа: <http://vsetesti.ru/>.

Этот ресурс, содержащий как сами тестовые методики, так и их онлайн версии отличается хорошей системой поиска нужных материалов. Все тесты распределены здесь по разделам, соответствующим качествам личности и другим характеристикам: агрессивность, алкоголизм, армия, внимание, воля, восприятие, выгорание, депрессия, детям, зависимость, защиты, знания, интеллект, конфликт, креативность, курение и так далее. При обращении к интересующему разделу пользователям представляется подборка тестов, часть из которых можно сразу же испытать на себе.

Разделы сопровождаются краткими аннотациями, где дается обобщенная характеристика каждой методики и перечисляются наиболее известные из них. Такой поиск удобен для специалистов, которые только занимаются подборкой диагностического инструментария под решение определенной задачи. В разделе «Популярные тесты» собрана «классика» диагностики: 16-ти факторный личностный опросник Кеттелла, «Корректирующая проба» (Тест Бурдона), тест Розенцвейга «Методика рисуночной фрустрации». Взрослый вариант (модификация Н.В. Тарабриной), методика «Таблицы Шульце», краткий ориентировочный тест (КОТ) В.Н. Бузина и Э.Ф. Вандерлика), дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов), методика изучения акцентуаций личности К. Леонгарда (модификация С. Шмишека), тест интеллекта Г. Айзенка (Тест IQ), диагностика состояния агрессии (Опросник Басса-Дарки). На сайте существует возможность задать вопросы по проведению тестов и результатам тестирования, микроблоги, «Тест дня» и даже экспресс-тест по определению настроения, обобщенные результаты которого отражаются на экране. Смущает большое количество рекламы и прочего спама, но может быть за счет этого и возможна постоянная поддержка этого полезного ресурса?

Еще один сайт, который стоит посетить в поисках диагностических методик называется [«Гуру в мире тестов»](http://www.gurutestov.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gurutestov.ru/>. Создавался проект для помощи студентам-психологам в подготовке контрольных, практикумов, курсовых и дипломных работ. Сайт содержит уникальную коллекцию профессиональных психодиагностических методик. Доступ к архивам сайта бесплатный и не требует специальной регистрации. Здесь представлены анкеты, тесты, и психодиагностические опросники для детей и взрослых. Создатели сайта очень хорошо продумали его дизайн и сделали многое для удобства пользователей. Для быстрого поиска методик достаточно выбрать нужную категорию тестируемых (взрослые или дети) и воспользоваться условными категориями поиска тестов: личность и характер, эмоции и состояния, мотивы и мотивация, темперамент, межличностные отношения, интеллектуальная сфера, профессиональная сфера или применить строку мгновенного поиска. Отдельно выделены новые поступления тестов.

Ресурс полностью соответствует своей цели: помощи студентам-психологам. На нем можно найти как небольшие опросники, так и серьезные диагностические материалы. Обратиться к нему могут и специалисты для быстрого поиска нужных методик. Кстати, здесь, как и на двух предыдущих ресурсах, обязательно дается ссылка на источник (печатный или электронный), откуда был взят тест.

Раздел [«Психологические тесты»](http://psychology.net.ru/tests/) есть и на популярном ресурсе [«Мир психологии»](http://psychology.net.ru/tests/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/tests/>

Здесь в режиме онлайн можно пройти ряд достаточно редких тестов, направленных, в основном, на изучение личностного потенциала. Среди них: ориентационная анкета, впервые опубликованная Б. Бассом в 1967 году. Она направлена на выявление направленности личности, тест на определение степени самостоятельности, шкала одиночества, диагностика потребности в достижении, опросник Юнга. Эти методики



можно успешно использовать при индивидуальной (в том числе – профориентационной) работе с детьми подросткового и старшего возраста, а так же с педагогами и родителями.

Но, пожалуй, самое лучшее наполнение имеет сайт **PSYTEST** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>. Сайт разрабатывается профессиональными психологами и адресован как самим психологам, так и все, кто хочет больше узнать себя. Материалы, размещенные на сайте, разбиты на несколько рубрик, каждая из которых содержит в себе тематические подрубрики: IQ, агрессивность, армия, бизнес, воля, гендерные особенности, депрессия, душа, зависимости, индивидуальность, карьера, а так же характер, харизма, чувства и многое другое. По замыслу авторов тесты для этих подрубрик комплектуются из двух больших рубрик «Профессиональные тесты» и «Прикольные тесты».

Рубрика «Профессиональные тесты», содержит профессиональные методики, которые помогут определить тип темперамента, черты характера, эмоциональное состояние, наличие отклонений от норм, склонность к стрессу и депрессии и многое другое. Материалы, представленные в данном разделе, можно использовать в процессе психологического консультирования, разработки диагностических и коррекционно-развивающих программ, а также для проведения научных исследований. В рубрике «Прикольные тесты» содержатся методики, которые хоть и не считаются достаточно достоверными, но к результатам которых, по мнению создателей, нужно относиться достаточно серьезно. Доступ к рубрике «Профессиональные тесты» получают самые активные пользователи, после внесения пожертвования и прохождения регистрации. Пожертвование производится путём отправки SMS на номер, указанный при регистрации. Происходит это на добровольной основе, сумма пожертвования может составлять от 4 до 30 рублей в зависимости от мобильного оператора. Собранные средства используются для развития и поддержания работы данного сайта, а также для создания, развития и поддержания иных общественно значимых проектов. Несмотря на это, при работе с этим ресурсом мне удалось свободно пользоваться тестами из рубрики «Профессиональные тесты», но если у кого-то это не получится, то плата за пользование достойной коллекцией методик с этого сайта очень даже небольшая.

Хочется добавить, что авторские права здесь полностью учитываются. А в случае, если автор или правообладатель недоволен размещением своей методики на сайте, а так же хочет изменить или дополнить информацию о ней – он вправе сделать это.

Небольшое, но емкое собрание психологических тестов размещено на сайте **Психологическое тестирование** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://testme.org.ua/test/catalog/pro>. Здесь представлено более 190 научных и популярных психологических тестов, которые можно пройти в режиме онлайн. Разработчики сайта продумали все для того, чтобы посетители не бродили в задумчивости по его страницам, а сразу определились бы с тем, что из представленного может быть им интересно и полезно. Этому способствует расширенная система поиска. В нее входит, прежде всего, деление тестов и опросников на профессиональные и популярные. Объединяет их каталог психологических тестов по категориям. С помощью представленных там профессиональных психологических тестов возможно исследование: особенностей личности, мышления (интеллекта), трудового коллектива, волевых качеств, компетентности в общении, темперамента и характера. Так же здесь присутствуют профориентационные и клинико-психологические тесты. И хотя ресурс (судя по количеству протестирующихся) достаточно популярен, его создатели не столь щепетильны в отношении авторских прав. И часто не указывают фамилии разработчиков методик, не говоря уже о библиографических ссылках на первоисточники.

В поисках диагностических методик можно обратиться и к библиотеке сайта [ПСИ-ФАКТОР](http://psyfactor.org/lybr101.htm) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psyfactor.org/lybr101.htm> «ПСИ-ФАКТОР» — информационный ресурс по научной и практической психологии. Он объединяет профессионалов в области психологии и социологии из России, Украины, Литвы и других стран. Главная задача создателей проекта – познакомить с современными психологическими технологиями максимально широкую аудиторию. Основные принципы проекта: доступность предоставляемой информации для всех желающих, ее практическая ценность для широкой аудитории: от студентов до руководителей, и возможности ее усвоения в условиях дистанционного взаимодействия.

Хочется обратить внимание на раздел «Психологические методики», где помимо самих методик содержится ценная и редкая в современной психологической литературе информация об основах психодиагностической работы, включая различные методологические требования и подходы к этой деятельности, классификацию психодиагностических методик, основы проективной психодиагностики.

Непосредственно из диагностических материалов здесь можно найти: тест Люшера (описание и интерпретация), метод цветовых выборов (Л.Н. Собчик), опросник темперамента Я. Стреляу (комментарии С. Крутова), методику 16 PF Р. Кеттелла: описание факторных полюсов и влияний темпераментных типовых реакций на особенности поведения (комментарии С. Крутова), методику ММРІ: особенности и принципы использования (комментарии С. Крутова).

Подборка профессиональных психологических тестов есть и на сайте [«Психологическая лаборатория»](http://vch.narod.ru/file.htm) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vch.narod.ru/file.htm> Ресурс адресован студентам психологических и педагогических специальностей. Он также будет полезен преподавателям, сокурсникам и медицинским работникам. Его создатели считают, что материалы сайта могут быть использованы для подготовки к практическим занятиям по различным направлениям психологии, написанию курсовых, дипломных, квалификационных и диссертационных работ.

В разделе «Инструментарий» размещены уникальные материалы: полное описание, инструкции и бланки психологических тестов, многие из которых имеют самое непосредственное отношение к работе психолога в системе образования: активизирующая профориентационная методика «Будь готов» (Н. Пряжников), анкета оценки нервно-психической устойчивости педагога, анализ семейных взаимоотношений (АСВ), Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии, диагностика интеллекта ребенка, тест Гудинаф-Харриса, изучение познавательных процессов у детей дошкольного возраста (стимульный материал) (ВМР), изучение словесной ассоциативной способности, модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (МПДО – полный). Заинтересованным в своем профессиональном совершенствовании специалистам здесь есть с чем поработать! Все представленные тесты прекрасно оформлены, снабжены бланками и стимульными материалами.

Хорошее знание предмета проявили создатели сайта с вполне конкретным названием [Пси-сайт](http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>. Здесь, в разделе «Методики и тесты» собран хороший набор для психолога «на все случаи жизни». Ничего лишнего: каждый диагностический материал хоть раз, да может пригодиться практически любому специалисту. Тесты и методики подобраны по разделам: психические состояния/свойства личности, межличностные отношения, решение кадровых вопросов.

Все представленные материалы предназначены для «ручной» диагностики. При этом создатели отбирали не популярные тесты, кочующие с сайта на сайт, а редкие для

Интернета публикации, среди которых: Торонтская алекситимическая шкала (адаптация института имени В.М. Бехтерева), методика диагностики уровня социальной фрустрации Л.И. Вассермана (модификация В.В. Бойко), методика исследования «Незаконченные предложения» Сакса-Леви, методика диагностики потребности в поисках ощущений М. Цукермана, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В.В. Бойко, методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, Методика PARI Е. Шеффер и Р. Белла (адаптация Т.В. Нещерет), методика «ценностные ориентации» М. Рокича, методика диагностики самооценки мотивации одобрения (шкала лживости) Д. Марлоу и Д. Крауна, методика диагностики степени готовности к риску Шуберта. Этот список можно продолжать достаточно долго.

Этот длинный перечень я привела для иллюстрации того, что данный ресурс может стать настоящей находкой для тех, кто работает с проблемными и очень проблемными детьми и подростками, включая различные формы аддиктивного поведения. Спасибо за это создателям сайта!

На сайте [Psychomurka.narod.ru](http://psychomurka.narod.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychomurka.narod.ru/> его создатели разместили инструментарий в помощь студентам, изучающим психологию. Диагностические материалы собраны по разделам: методики диагностики памяти, методики диагностики мышления, методики диагностики личности, методики диагностики внимания, тесты на интернет-зависимость (С.А. Кулаков), диагностика функциональных состояний. Несмотря на то, что в каждом разделе собрано не очень большое количество методик, практически все из них предназначены для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Интересную подборку диагностических материалов можно найти на сайте [Психоанализ.ru](http://www.psychoanalyse.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychoanalyse.ru/test/>. Здесь можно не только найти тесты для онлайн-диагностики, но и получить необходимые знания о психологических и психодиагностических методах, а так же видах психологических тестов. Среди представленных в открытом доступе методик – все самое надежное и необходимое для работы психолога: тест IQ на уровень интеллекта (тест Айзенка), 16-факторный личностный опросник Кеттелла, тест Тейлора (тест уровня тревожности), шкала проявления тревоги Тейлора, тест на определение темперамента (круг Айзенка), тест на определение типа характера Леонгарда-Шмишека, проективный тест личности (тест восьми влечений Сонди). И этот список психологических тестов, по заверению создателей сайта, будет регулярно пополняться.

Хорошее знание предмета проявили создатели сайта с вполне конкретным названием [Пси-сайт](http://test-metod.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>. Здесь, в разделе «Методики и тесты» собран хороший набор для психолога «на все случаи жизни». Ничего лишнего: каждый диагностический материал хоть раз, да может пригодиться практически любому специалисту. Тесты и методики подобраны по разделам: психические состояния/свойства личности, межличностные отношения, решение кадровых вопросов.

Все представленные материалы предназначены для «ручной» диагностики. При этом создатели отбирали не популярные тесты, кочующие с сайта на сайт, а редкие для Интернета публикации, среди которых: Торонтская алекситимическая шкала (адаптация института им. Бехтерева), методика диагностики уровня социальной фрустрации Л. И. Вассермана (модификация В.В. Бойко), методика исследования «незаконченные предложения» Сакса и Леви, методика диагностики потребности в поисках ощущений М.

Цукермана, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В. В. Бойко, методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппса, Методика PARI Е. Шеффер и Р. Белла (адаптация Т.В. Нещерет), методика «ценностные ориентации» М. Рокича, методика диагностики самооценки мотивации одобрения (шкала лживости) Д. Марлоу и Д. Крауна, методика диагностики степени готовности к риску Шуберта. Этот список можно продолжать достаточно долго.

Этот длинный перечень я привела для иллюстрации того, что данный ресурс может стать настоящей находкой для тех, кто работает с проблемными и очень проблемными детьми и подростками, включая различные формы аддиктивного поведения. Спасибо за это создателям сайта!

[Вернуться к содержанию](#)

## Психология на сайтах вузов и колледжей

На портале [Московского государственного психолого-педагогического университета \(МГППУ\)](https://mgppu.ru/) <https://mgppu.ru/> размещен публичный лекторий МГППУ «Вектор ψ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mgppu.ru/project/325>

На странице лектория размещены видеозаписи проведенных там лекций. Они предназначены для широкой аудитории, формат лекций имеет неакадемический характер, содержание их доступно любому желающему. Среди лекторов можно увидеть известных специалистов в области психологии: Д.В. Лубовского, А.П. Новгородцевой, Н.Н. Толстых, В.С. Юркевич и др.

Лекции представлены по тематическим разделам: детско-родительские отношения, детство и сетевое пространство, когнитивная наука, психологическая мозаика, психология поведения и влияния, самореализация и особые возможности в реабилитологии. Тематика лекций разнообразна. Поэтому они будут интересны и полезны всем интересующимся современными проблемами психологии, реализацией достижений психологической науки в практике. В качестве примера можно привести такие темы как «Практическая психология самосознания: как сохранить свое Я», «Практика преодоления семейных конфликтов», «Как научить школьников учиться?», «Современная российская молодежь: взгляд политического психолога», «Выбор профессии: три важных принципа» и др. Поиск нужных лекций можно проводить по фамилии автора или названию цикла лекций.

[Московский городской педагогический университет \(МГПУ\)](https://www.mgpu.ru/obrazovanie/otkrytye-lektsii/) представляет на своем сайте видеозаписи открытых лекций (страница [Открытые лекции](https://www.mgpu.ru/obrazovanie/otkrytye-lektsii/)) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mgpu.ru/obrazovanie/otkrytye-lektsii/>. Эти лекции в рамках проекта «Пластинин» проводятся по различным областям науки, культуры, искусства. Лекторами являются ведущие ученые и специалисты по различным областям знания. Ряд лекций посвящен интересным психологическим проблемам, например, «Человек в цифровую эпоху: как учить?» (лектор Т. Черниговская), «Как пережить подростковый возраст и не сойти с ума» (лектор И. Хамитова), «Лидерство: мода или неизбежность» (лектор М. Кларин) и др. Видеозаписи лекций можно найти, пройдя по ссылке не только из раздела «Открытые лекции», но и в «Открытом доступе» или «Проект «Пластинин»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLbjM5swREzJEFiCGdlNsA4owAucLvVh8e>

Доступные для всех желающих видеолекции по психологии представлены так же на портале [Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ \(РАНХиГС\)](https://lectures.ranepa.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lectures.ranepa.ru/>. Среди представленных там лекционных циклов, на наш взгляд,

заслуживают внимания лекции по психологии управления и социологии. Так, в цикле лекций «Гендерные процессы и отношения в управлении» рассматриваются характеристики основных гендерных процессов и отношений в управлении. Автор лекций Н.Н. Коростылева (доктор социологических наук, профессор кафедры управления персоналом ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ).

В лекциях рассматриваются теоретические и методологические основы изучения гендерных процессов и отношений, анализируется российское и международное законодательство в области обеспечения гендерного равенства, включая инициативы ООН и опыт международных конференций. В заключительной части цикла особое внимание уделяется гендерным вопросам в государственной кадровой политике и трудовой сфере. Цикл состоит из 4 тем и включает 11 видеолекций. Общая продолжительность цикла – 4 часа 30 минут.

Видеолекции по теме «Социология» посвящены истории становления и развития социологии как научной дисциплины в зарубежных странах и России. Автор лекций И.А. Загарин (кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФЭСН РАНХиГС при Президенте РФ). Из предлагаемых видеолекций можно узнать как социологическое знание оформилось в качестве научной дисциплины, как появились основные школы в европейской и американской социологии конца XIX–начала XX вв., какие парадигмы сложились в зарубежной социологии и какие научные проблемы решают социологи сегодня. Можно познакомиться с историей появления социологии в России, проследить развитие социологического знания в советский период и получить представление о современном состоянии российских социологических школ и направлений. Цикл состоит из двух тем и включает девять видеолекций. Общая продолжительность цикла – 3 часа 40 минут. Посмотреть видеолекции можно по клику на соответствующее название цикла лекций, а затем на появившейся странице по клику на определенную тему в оглавлении.

На сайте [Национального университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/) <https://www.hse.ru/> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearning.hse.ru/mooc> можно найти тематические открытые онлайн курсы по психологии курсы лучших преподавателей ВШЭ. Они размещены на «Российской национальной платформе открытого образования (НПОО)» (<https://openedu.ru/course/>) и на Международной платформе «Coursera» (<https://www.coursera.org/hse>). Чтобы принять участие в любом из курсов, надо перейти на его официальную страницу, кликнув на название. На странице каждого курса расположен видеоролик, в котором лектор дает краткую информацию о его содержании данного курса. Для изучения курсов необходима регистрация.

На платформе «Coursera» можно найти индивидуальные курсы по ряду психологических дисциплин: «Психология коммуникации» (<https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-kommunikacii>) – лекторы О.А. Гулевич (доктор психологических наук) и И.К. Безменова (кандидат психологических наук), «Психология межгрупповых отношений» (<https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-mejgruppyovykh-otnoshenii>) – лектор О.А. Гулевич (доктор психологических наук), «Возможно ли воспитать детей «правильно»?» (<https://www.coursera.org/learn/vospitat-detei-pravilno>) – лектор А.Я. Варга (кандидат психологических наук). По всем курсам этой платформы слушатели могут записаться на платный трек, который обеспечивает доступ ко всем заданиям и тестам, успешное выполнение которых позволяет получить сертификат.

У слушателей видеокурсов НИУ ВШЭ, размещенных на «Национальной платформе открытого образования» так же есть возможность получить подтвержденный сертификат. Он предполагает прохождение тестирования с идентификацией личности и фактически является аналогом академической справки, то есть может быть принят к перезачету другими вузами. Процедура подтверждения сертификата платная. Если у слушателя нет

цели получить сертификат, то он может пройти курс бесплатно. Представляют интерес следующие курсы: «Мозг и психика» (<https://openedu.ru/course/hse/BRAPS/>) – О.О. Зинченко (научный сотрудник Института когнитивных нейронаук, приглашенный преподаватель, «Психология личности и индивидуальных различий» (<https://openedu.ru/course/hse/PSYPER/>), С.К. Нартова-Бочавер (доктор психологических наук, профессор), Психология межгрупповых отношений (<https://openedu.ru/course/hse/PSYGROUP/>) – О.А. Гулевич (доктор психологических наук), Социальная психология (<https://openedu.ru/course/hse/SOCPSY/>) – О.А. Гулевич (доктор психологических наук), Психология (<https://openedu.ru/course/hse/PSYHO/>) – М.А. Чумакова (кандидат психологических наук) и А.В. Вечерин (кандидат психологических наук).

Предлагаем более подробно познакомиться с курсом «Психология» (<https://openedu.ru/course/hse/PSYHO/>), который рассчитан на слушателей НЕ ИМЕЮЩИХ предварительной подготовки. Данный курс ориентирован на широкий круг слушателей, заинтересованных в получении знаний о психике человека, закономерностях познания, особенностях формирования и развития личности, социально-психологических феноменах поведения человека в группе, эффективных способах саморегуляции и коммуникации. Слушатели получают знания об основных психологических понятиях и феноменах. Курс позволит сформировать навыки психологического анализа, прогнозирования и объяснения поведения человека в различных ситуациях. К чтению лекций привлекаются ведущие сотрудники департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ М.А. Чумакова и А.В. Вечерин. Курс состоит из коротких видеолекций от 8 до 15 минут длиной, проводится в течение 16 недель. На каждой неделе дается оцениваемый тест из 20 вопросов и в конце курса проводится итоговый тестовый экзамен. В качестве информационного ресурса дается список основной и дополнительной литературы.

Если обратиться к сайту [Государственного академического университета гуманитарных наук РАН](https://gaugn.ru/ru-ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/>, то там на главной странице в разделе «Образование» есть рубрика «Открытое образование» (<https://gaugn.ru/ru-ru/open-education>), где представлены лекции, мастер-классы, проекты от преподавателей и сотрудников ГАУГН, которые могут посетить все желающие, независимо от возраста и образования.

В разделе **Университетские субботы** (<https://gaugn.ru/open-education/UniversitySaturday>) размещены научно-популярные лекции и мастер-классы, деловые игры и квесты, экскурсии и практикумы, которые проводят ведущие научные сотрудники Российской академии наук. Посетить мероприятия может любой школьник или студент колледжа города Москвы, а также родители и педагоги. Мероприятия проводятся в дистанционном формате. Для посещения мероприятия необходима предварительная регистрация на сайте проекта «Университетские субботы» в соответствии с правилами регистрации и обозначенной для данного мероприятия целевой аудиторией. Ссылка на трансляцию направляется всем зарегистрированным участникам на почту, указанную при регистрации и размещается в личном кабинете зарегистрированного участника.

На странице указаны ближайшие и прошедшие лекции. Среди прошедших лекций были мероприятия и по психологии. Например, на мастер-классе «Внешность как отражение внутреннего» участникам предоставлялась возможность лучше познакомиться со своим телом и научиться быть в диалоге с ним, заботиться о нем и налаживать соответствие между внешним и внутренним. Мастер-класс «Эффективное взаимодействие и нетворкинг» был посвящен навыкам эффективного взаимодействия, которые позволяют комфортно чувствовать себя в кругу других людей и добиваться больших успехов в жизни. Ведущим указанных мероприятий была М.В. Швыркова, практикующий психолог-психодраматерапевт, старший преподаватель.

Нам представляются интересными также лекция на тему «Современная российская семья. Социализация личности в семье» (Ведущий: Токарева Е.М., кандидат социологических наук, доцент кафедры «Менеджмент» экономического факультета ГАУГН), практикум «Создание презентаций. Как цвет влияет на восприятие» (спикер: М.С. Стычинский, кандидат философских наук, председатель Совета молодых учёных ГАУГН), вебинар «Информационная контратака: как ответить обидчику» (спикер: О.А. Феоктистова, кандидат политических наук, доцент ГАУГН).

На странице [Института педагогики, психологии и социологии сайта Сибирского федерального университета](http://ipps.sfu-kras.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ipps.sfu-kras.ru/> есть раздел Библиотека (<http://ipps.sfu-kras.ru/library/>), где представлены статьи и монографии сотрудников университета на русском и английском языках по психолого-педагогической тематике. Среди них ряд учебно-методических пособий К.С. Калиновской «Общая психология. Речь. Сознание. Деятельность», «Общий психологический практикум. Методы исследования», «Общий психологический практикум. Речь. Сознание. Деятельность. Системный подход». статьи Т.В. Скуткиной «Психологическая поддержка пары в согласовании личностных границ арт-гештальт методом», Е.Ю. и М.В.Федоренко «Стили принятия управленческих решений у руководителей с лидерскими способностями» и многое другое.

На главной странице сайта в рубрике Видеолекции размещен цикл из девяти лекций на тему «Методологические основы культурно-исторической психологии» (<http://tube.sfu-kras.ru/video/2291>). Лекции читает профессор, доктор психологических наук Борис Эльконин, известный российский психолог, сын знаменитого советского психолога Д.Б. Эльконина. На открытые лекции приглашаются студенты, магистранты, педагоги, психологи и все заинтересованные лица. Лекции находятся в открытом доступе и их можно скачивать.

В этом же разделе ВИДЕО есть рубрика Учебные и научные фильмы (<http://tube.sfu-kras.ru/browse/2?order=added&rubric=363>), где в свободном доступе можно посмотреть два учебных фильма, которые представляет киностудия Союзвизфильм по теме «Народное образование. Педагогика». Фильм «Дидактические возможности наглядности» (1981) (<http://tube.sfu-kras.ru/video/276>) рассказывает о роли глаза в эволюции человека, о том, как глаз развивался, как он помогал человеку познавать мир. В фильме «Дидактические возможности учебного кино» (1980) (<http://tube.sfu-kras.ru/video/274>) рассказывается о плюсах использования кинематографа в обучении, таких как почти абсолютная реализация принципа наглядности, документальность и достоверность кинематографической информации, динамизм киноизображения.

На сайте [Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова](https://www.rea.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.rea.ru/> в разделе Образование есть рубрика Популярные видеолекции (<https://www.rea.ru/ru/Pages/bank-videolekciy.aspx>), где размещен Банк видеолекций на актуальные темы экономики, политики, общественного развития и истории. Например, «Особенности потребительского поведения россиян», «Общество потребления: аргументы «за» и «против»», лекции в рамках темы «Экспертное мнение»: «Насилие над европейскими женщинами». «Террористическая угроза» и др. Представляют интерес психологические аспекты проблем, рассматриваемых на лекциях. Следует обратить внимание на цикл лекций «Российские потребители: как мы потребляем?». Речь идет об особенностях потребительского поведения россиян. Курс РЭУ им. Плеханова дает возможность изучить основные тенденции в изменении потребительских настроений, потребительского доверия и трендов в потреблении различных товаров и услуг жителями России, проживающими в разных регионах, городах и сельских населенных пунктах. Автор курса и лектор – доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой маркетинга РЭУ И. Скоробогатых. Смотреть курс полностью можно на сайте [universarium.org: http://universarium.org/course/522](http://universarium.org/course/522)

На сайте вуза в разделе Наука можно познакомиться с электронными версиями научных журналов Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (<https://www.rea.ru/ru/org/managements/izdcentr/Pages/gurnaly1.aspx>), среди которых есть издания психологической тематики. Научный журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование» представляет собой междисциплинарную научную платформу для обсуждения научных и практических вопросов управления человеческим капиталом в условиях современной глобальной экономики, основанной на знаниях. Журнал представляет собой дискуссионную площадку для представителей не только разных научных взглядов, но и разных наук - социологии, педагогики, организационного поведения, стратегического менеджмента, психологии, маркетинга и т.д. Целевая аудитория журнала – исследователи и практики, занимающиеся вопросами управления человеческим капиталом и формирования системы современного профессионального образования.

На сайте **Московского института психоанализа (МИП)** – одного из ведущих профильных вузов страны, в разделе «Институт в деталях» в рубрике «Видео» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inpsycho.ru/institut-v-detalyax/video> представлены фильмы психологической тематики и короткие видеоролики. Экспериментом Московского института психоанализа является короткометражный художественный фильм о том, с чем приходится столкнуться на пути к профессии будущему психологу и психотерапевту. Этому посвящен, например, ролик «Один день из жизни психоаналитика. Бренд-фильм «Инсайт». К 160-летию со дня рождения Зигмунда Фрейда подготовлен видеофильм необычного формата: известные психологи, студенты, журналисты и др. читают короткие отрывки из книги З. Фрейда «Проблема дилетантского анализа или дискуссия с посторонним».

Пройдя по ссылке «Смотреть больше видео на канале МИП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?list=PLFcIPtidEFwwJMS501HOhQ\\_GuUa9YF5Ni&v=2M8Vay27BOA](https://www.youtube.com/watch?list=PLFcIPtidEFwwJMS501HOhQ_GuUa9YF5Ni&v=2M8Vay27BOA) можно познакомиться с видеофильмами по психоанализу. В разделе представлено 25 лекций МИП на различные темы. Среди них: лекция Т. Тихоновой «Психология Я и механизмы защиты», выступление Н.К. Асановой (кандидата медицинских наук, профессора, декана факультета психоанализа и руководителя клинического центра Московского института психоанализа на ежегодном фестивале «Я в мире? Я в семье!», видеолекция «Родительство как фаза психосексуального развития», лекция «Психологическое рождение женщины» Е.С. Мордас (клинического психолога, кандидата психологических наук, доцента Московского института психоанализа, видеозапись мастер-марафона «Современный психоанализ».

Представляют интерес лекция французского психоаналитика Жана-Мишеля Вапперо «Функция отца в культуре и психоанализе», «От структурной этнологии к топологии Ж. Лакана» и лекция правнучки З. Фрейда Джейн Мак Адам Фрейд «Знаки отличия З. Фрейда: искусство и смерть, сны и психоанализ».

На странице Открытого лектория в разделе «Видеозаписи» [Электронный ресурс]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mip-event.com/buy-video> можно найти видео-версии лекций, проведенных в рамках специального проекта МИП «Ребенок». Это лекции по психологии семьи, педагогике, нейрологопедии для заинтересованных родителей, воспитателей, педагогов и нянь. В рамках проекта рассматриваются различные волнующие темы о детях возраста от 0 до 7 лет. Например, там бесплатно в сокращенном формате представлены лекции известных психологов: И. Млодик «Как им управлять? Родительская власть и манипуляции», Л. Петрановской «Привязанность в жизни ребенка», Г. Филипповой «Ребенок: от зачатия до родов», В. Юркевич «Сейчас или никогда: как распознать и развить способности дошкольника», А.



Бочавер «Школьный буллинг: проблема, которую нельзя называть», С. Тимофеева «Подростки и секс», О. Бочковой «Дети и безопасность. Что должен знать родитель» и др.

С этой же страницы по клику на «Видео с прошедших лекций» можно перейти на сайт <https://www.youtube.com/channel/UCBykqDFaVt0xkpWsAnRELAW>, где расположены материалы бесплатного контента МИП. Здесь представлены видеoverсии встреч с мастерами психологии и экспертами в области образования, мастер-классов по различным направлениям психологической практики, практико-ориентированных конференций с международным участием. Например, актуальным является мастер-класс «Что с ребенком? Взгляд невролога и нейропсихолога».

В разделе «Интервью» собраны беседы с первыми лицами института, отечественными и зарубежными экспертами в области психологии и педагогики, медийными лицами – гостями МИП. Например, представляют интерес интервью с А. Максимовым «Нужно ли наказывать ребенка?». «Можно ли наказывать физически?», с Иваном Охлобыстиным «В чем заключается счастье для Ивана Охлобыстина?» и др. На тему «Три правила успеха от президента Московского института психоанализа» дал интервью ректор МИП Лев Игоревич Сураг.

Информацию о событиях в Московском институте психоанализа можно найти в социальных сетях: ВК: <https://vk.com/inpsycho> ФБ: <https://www.facebook.com/Mipsycho> Инстаграм: [https://www.instagram.com/inpsycho\\_of...](https://www.instagram.com/inpsycho_of...) Инстаграм Лектория: [https://www.instagram.com/lectorium\\_mip/](https://www.instagram.com/lectorium_mip/)

На сайте [Московской высшей школы социальных и экономических наук \(Шанинка\)](https://msses.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://msses.ru/> есть раздел Шанинка-Медиа (<https://msses.ru/media/>), содержащая рубрики: «видео», «интервью», «материалы», «подборки», которые содержат информацию по различным областям знания. Дается перечисление этих разделов науки, среди которых есть и Психология

В рубрике Видео (<https://msses.ru/media/video/?tag=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>) представлены видеолекции по актуальным проблемам психологической науки: о гендерных стереотипах, о сексуальности, о стратегиях руководства, о нестандартных сотрудниках в деловой жизни и т.д. Кликнув на название лекции, можно перейти к ее просмотру. Например, лекция на тему «*Эмоции: эволюция, управление, психотерапия*» знакомит пользователей с проблемами психологии эмоций: развитие эмоций в течение жизни человека, регуляция эмоций, развитие эмоционального интеллекта, эмоциональные нарушения и т.д. Лектор Г.А. Лайшева, кандидат психологических наук, психолог-консультант, старший преподаватель кафедры клинической психологии МГМСУ имени А.И. Евдокимова, рассказывает о том, почему люди различаются в проявлении эмоций, надо ли сдерживать эмоции, можно ли избавиться от тревоги и т.п. Тема лекции достаточно востребована на сегодняшний день, поскольку многие проблемы человека в общении, в построении карьеры, в саморазвитии связаны с незнанием своих эмоций. Именно проблемы эмоциональной сферы являются самым распространенным запросом для обращения к психологу. Несмотря на тысячелетнюю историю философских и психологических исследований, эмоции продолжают оставаться во многом неизученной областью психической жизни человека.

В лекции «*Как стать полиглотом: Психология овладения иностранными языками*» Александр Соловьев, доцент кафедры практической психологии МВШСЭН (Шанинка), знаток 20 языков, рассказывает о трудностях и наиболее эффективных подходах к изучению иностранных языков для всех, кто хочет стать полиглотом.

Интересна дискуссия на тему «*Новая чувствительность и эмпатия*» в рамках цикла «Кризис человечности», который организует Фонд Егора Гайдара совместно с Шанинкой. Представлено видео первой дискуссии, посвященной проблемам эмпатии и новой

чувствительности. В настоящее время популярные онлайн-сервисы делают доступными для наблюдения переживания других людей, однако привычка к сочувствию, толерантности, к сожалению, не развивается. Наоборот, уровень публичной агрессии растет. Можно ли в связи с этим говорить о какой-то «новой чувствительности»? Дискуссию ведут журналист, Екатерина Кронгауз и журналист, культуролог Юрий Сапрыкин. Модератор — Оксана Мороз – культуролог, доцент Шанинки и креативный директор Фонда Егора Гайдара.

Представлено несколько видеосюжетов под общим названием «Шанинские диалоги». Этот цикл, запущенный библиотекой, — это разговоры между деканами, преподавателями и выпускниками о том, что происходило в стране, образовании, науке четверть века назад, когда Школа только появилась на свет, и о том, что может приключиться с ней через 25 лет.

Например, С.Ю. Манухина, кандидат психологических наук, руководитель программы «Поведенческая экономика», и Е.Б. Моргунов, декан факультета практической психологии, руководитель программы "Психологическое консультирование", доктор психологических наук, беседуют о психологии и поведенческой экономике в Шанинке.

Е.А. Ленская, преподаватель МВШСЭН и директор Центра образовательной политики, кандидат педагогических наук, и Б.Ю. Шапиро, профессор и заведующий кафедрой практической психологии МВШСЭН, кандидат психологических наук, обсуждают проблемы образования, в том числе и частного; плюсы и минусы дистанционного обучения; роль студентов в формировании личных образовательных траекторий и др.

В разделе Социология (<https://msses.ru/media/podborki/?tag=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>) находим публичные видеопрезентации книг, которые могут быть полезны и интересующимся психологией. С начала 2019 г. в Шанинке были подготовлены и проведены презентации шести книг. Эта форма знакомства читателя с книгой нам представляется достаточно интересной. Размещенные презентации позволяют увидеть связи психологии с другими областями знания. Так, философ С. Бардина, старший научный сотрудник МВШСЭН, в видеолекции представляет свою книгу «Это бред! Можно ли осмыслить безумие?». Автор пытается осмыслить безумие на языке философии, предполагает, что философия психиатрии, возможно, поможет лучше сориентироваться в темных зонах человеческой психики, где доказательная медицина не достигла особых успехов.

На главной странице сайта [Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rsmu.ru/> есть рубрика Открытый университет/ Видеолекторий (<https://rsmu.ru/facilities/open-university/video-lectures/>), где представлен архив видеолекций на русском и английском языках по проблемам медицины, биологии, а также на междисциплинарные темы. Например: лекция академика РАН, профессора, доктора медицинских наук Л.С.Намазовой-Барановой «Ребенок и уход за ним. Актуальны ли советы доктора Спока?», лекция профессора из Флориды А.Матвеевского о роли медицинского образования в подготовке профессионального врача, лекция Нобелевского лауреата профессора Мартина Чалфи на тему "The Continuing Need for Useless Knowledge" и др.

Так же Открытый университет РНИМУ имени Н.И. Пирогова приглашает всех посетителей сайта познакомиться с результатами современных научных исследований в биомедицине в открытом лектории «Научная среда» (<https://rsmu.ru/facilities/open-university/nauchnaja-sreda/>). Гостями проекта становятся ведущие ученые, находящиеся на переднем крае науки. Хотя проект ориентирован прежде всего на студентов и сотрудников медицинских и научно-исследовательских учреждений, послушать лекции могут все желающие. «Технологии, которые человечество использует, можно всегда использовать в

двух направлениях: в разрушительных и созидательных. Это касается и информационных технологий. Сегодня пример того, как мы попробовали применить информационные технологии для созидания», — рассказал перед одной из лекций декан медико-биологического факультета Егор Борисович Прохорчук.

В лектории «Научная среда» можно познакомиться с темами прошедших лекций и будущих мероприятий. В связи с эпидемиологической обстановкой, лекции проходят в онлайн-формате. Для участия, например, в декабрьском мероприятии 2020 г. онлайн-регистрация не требовалась, пройдя по ссылке, нужно было только ввести своё имя и фамилию и нажать «присоединиться», рекомендуемые браузеры-chrome, Firefox, Safari, Yandex.

Сайт [Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева](http://www.kspu.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kspu.ru/> в разделе Образовательные ресурсы представляет рубрику Научные издания КГПУ имени В.П. Астафьева (<http://www.kspu.ru/page-8339.html>). Здесь представлены журнал «Вестник КГПУ имени В.П. Астафьева», содержание которого составляют статьи по педагогическим, психологическим и др. наукам, выходит 4 раза в год. Архив научного журнала включает номера с 2009 г. по 2020 г. Статьи можно читать в открытом доступе. (<http://www.kspu.ru/page-4137.html>). Второй журнал «Сибирский вестник специального образования КГПУ имени В.П. Астафьева» публикует научные статьи, отражающие достижения в области специального образования и медицины по различным специальностям, статьи по педагогическим, психологическим, социальным, медицинским и биологическим наукам. Архив электронного периодического издания «Сибирский вестник специального образования» за 2009–2012 гг. является доступным (<http://www.kspu.ru/page-9318.html>).

На сайте [Самарского научного центра психологии сознания](https://sneci-ps.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.snecps.ru> в разделе Книги и статьи (<https://sneci-ps.ru/>) представлены публикации самарских специалистов в области психологии сознания на русском и английском языке. Материалы, подготовленные центром, разработаны в русле уникальной социально-коммуникативной парадигмы психологии, которая определяет сознание в качестве основной проблемы психологии как науки и предлагает логику двухфакторной теории сознания (Г.В. Акопов и др.).

Социально-коммуникативная парадигма подчеркивает тот факт, что сознание в полной мере проявляет себя в общении (контакте), одна из уникальных его особенностей — способность к творчеству (свободе). Только лишь деятельность (даже творческая) не может в полной мере способствовать гармоничному развитию сознания (личности), необходимы паузы созерцания. Нарушение соотношения деятельности/созерцания (активности/пассивности) в функционировании сознания приводит к негативным психологическим последствиям (трудоголизм, прокрастинация, перфекционизм, лень, дауншифтинг и др.).

Заслуживают внимания Электронные хрестоматии (<http://www.snecps.ru/eh-elektronnyehrestomatii/>) по курсам «Психология сознания», «Методологические основы психологии», «Психология ментальности». Так, хрестоматия «Методологические основы психологии» (сост. Г.В. Акопов, Т.В. Семенова, Самара, 2016 г.) включает разнообразные статьи по становлению и применению методов исследования в психологии (биографический, интроспекция, феноменологический и др.); материалы, характеризующие научные школы психологии: Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. Интересен раздел хрестоматии «Судьбы», в статьях которого прослеживается жизненный путь выдающихся психологов прошлого и настоящего: З. Фрейда, А. Адлера, Б.В. Зейгарник, Ю.Б. Гиппенрейтер и др. Большинство книг и статей из хрестоматий можно не только читать, но и скачивать.

Страница «Тесты, методики, учебные пособия» содержит диагностический инструментарий исследований в рамках социально-коммуникативной парадигмы, который доступен по ссылке: <http://www.sncps.ru/testy-metodiki-uchebnye-posobiya/>. Например, «Тест преобладающего типа сознания» (Г.В. Акопов, Т.В. Семенова, 2014 г.), «Комплексная психологическая диагностика общения (КПДО)» (Г.В. Акопов, Т.В. Семенова, 2016 г.) и др. Дается описание методик, инструкция для проведения, тестовый материал, интерпретация результатов тестов. Представленные материалы можно читать, а также скачивать в форматах WORD и PDF.

На сайте [Государственного университета управления](https://guu.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://guu.ru/> есть страница «Научная библиотека» ГУУ (<http://library.guu.ru/>), где размещена информация о новых поступлениях научной, учебной и художественной литературы в фонд Научной библиотеки ГУУ. Представлены новые учебники, учебные и методические пособия, разработанные преподавателями ГУУ по направлениям подготовки Университета. Проблемам применения искусственного интеллекта посвящены аннотированные списки литературы и информационно-библиографический аннотированный указатель «Искусственный интеллект» [http://library.guu.ru/?page\\_id=32038](http://library.guu.ru/?page_id=32038), которые подготовлены информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки Государственного университета управления с учетом современных тенденций развития науки и образования. В восьми аннотированных списках представлены статьи из отечественных и иностранных журналов за 2018-2020 гг. Например, в списке восемь аннотируется статья Б.Б. Величковского «Инженерно-психологические проблемы проектирования интерфейсов управления беспилотных летательных аппаратов» (Национальный психологический журнал, №1 (37). – С. 31–39).

Другое библиографическое издание – Информационно-библиографический аннотированный указатель «Искусственный интеллект» ([http://library.guu.ru/?page\\_id=27023](http://library.guu.ru/?page_id=27023)) отражает новейшие научные публикации в области искусственного интеллекта, опубликованные в международных и российских информационно-аналитических базах данных. Указатель разделен на две части – русскоязычную и англоязычную, которые не являются переводом, а взаимно дополняют и обогащают друг друга. Каждая статья указателя снабжена аннотацией или рефератом. Указатель предназначен для ученых, исследователей, студентов и аспирантов, широкого круга читателей, заинтересованных в данной теме. В содержании аннотированного указателя, помимо общего понятия об искусственном интеллекте (ИИ), даны характеристики различных подходов к пониманию проблемы, областей применения ИИ и т.п. разделов, есть раздел «Психология и когнитология», в котором рассматривается литература (в основном статьи из журналов) о моделях восприятия информации в интеллектуальных системах.

На сайте [Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина](http://elsu.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elsu.ru/> в разделе «Наука» можно познакомиться с видеолекциями, среди которых публичная лекция доктора философских наук, профессора Института философии РАН В.М. Розина «Разговор о детстве» (<http://elsu.ru/3598-publichnaya-lekciya.html>).

Сайт [Национального исследовательского Томского государственного университета](http://www.tsu.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tsu.ru/> на странице «Открытые онлайн-курсы на Coursera» (<https://www.coursera.org/tsu>) среди множества тем представляет курсы по психологической тематике. Присоединиться к ним можно бесплатно, пройдя регистрацию.

Например, курс «Психология признания и самозанятости» (О. Лукьянов, зав. кафедрой психологии личности, А. Стайпек, ст. лаборант кафедры психологии личности) доступен

по ссылке: <https://www.coursera.org/learn/psihologiya-priznaniya-i-samozanyatosti>. Курс посвящен психологии признания (репутации, уважения, авторитета, первенства, компетентности). В понятной и доступной форме он интегрирует современные достижения в области психологии человеческого потенциала. Целями курса являются, во-первых, понимание феномена признания и горизонтов его воплощения: в сферах самоактуализации, самореализации, самовыражения и самозанятости; и, во-вторых, практика достижения признания. Курс «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество» (Е.Н.Скавинская, преподаватель факультета психологии) доступен по ссылке: <https://www.coursera.org/learn/conflict-resolution>. Слушатели узнают можно ли прожить без конфликтов? Как действовать в ситуации конфликта? Эти вопросы интересны широкому кругу людей, поскольку трудные ситуации взаимодействия между людьми могут возникнуть дома, на улице, в офисе, в студенческой среде, при большом скоплении народа. Заслуживают внимания также следующие темы курсов: «Психодиагностика», «Зоопсихология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и др.

Сайт [«Изучаем психологию»](https://8master.wixsite.com/studypsychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://8master.wixsite.com/studypsychology>

Авторский ресурс Наталии Витальевна Винель, преподавателя психологии высшей категории. Этот сайт создан, в первую очередь, для студентов Гайского медицинского колледжа (филиал Орского медицинского колледжа) с целью помочь в изучении нового предмета. Здесь размещен лекционный материал, задания для внеаудиторной самостоятельной работы и другую информацию по курсу «Психология».

Содержит большую подборку материалов по основам психологии для студентов. Автор безвозмездно делится со всеми желающими авторскими разработками которая включает конспекты и аудиозаписи Курс психологии для студентов медицинских колледжей, представленный по модулям и темам, лучшие презентации студентов, электронные контрольные тесты для студентов. На страничке Клуба «Три С» представлены практические разработки для желающих заняться познанием себя (самодиагностика, саморазвитие, самовоспитание). Большое блок материалов включает в себя практические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: написание рефератов и сообщений, составление презентаций, работа с литературой, подготовка к публичным выступлениям и многое другое. Есть здесь и необходимые практические материалы для подготовки к занятиям по модулям и темам и рекомендуемая литература к ним.

В разделе Психологический практикум размещены сборники практических заданий по психологии по модулям и темам.

[Московский государственный областной университет \(МГОУ\)](https://mgou.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mgou.ru>.

На главной странице сайта в рубрике Дополнительное профессиональное образование (ДПО) можно найти раздел «Открытое образовательное пространство» (<http://edu.mgou.ru/dpo/ooop>) включает в себя проекты и программы полезные тем, кто интересуется психолого-педагогическими проблемами. Например, можно познакомиться с психологическими материалами вебинаров в проектах: «Открытая образовательная площадка «Лидерство», «Лучшие образовательные практики», «Академия родительства».

Проект «Открытая образовательная площадка «Лидерство» (<https://edu.mgou.ru/dpo/ooop/ld/>) будет интересен, в первую очередь, педагогическому сообществу. Педагоги имеют возможность познакомиться с уникальными подходами и авторскими инструментами развития лидерских качеств, продвижением идей и проектов.

В разделе «Открытые лекции» ([https://edu.mgou.ru/dpo/ooop/ld/ol.php?clear\\_cache=Y](https://edu.mgou.ru/dpo/ooop/ld/ol.php?clear_cache=Y)) можно узнать о новациях в образовании, послушать выступления представителей образования, экономики, науки и практики. Всем желающим открытые лекции на следующие темы: «Новые вызовы перед образованием: шестой технологический уклад, цифровая экономика, новые профессии и специальности» (лектор: М.А. Шахраманьян), «Проект «УчимЗнаем»: особенности организации образовательной среды в НМИЦ ДГОИ имени Д. Рогачева для детей, получающих медицинскую помощь» (лектор: А.Г. Румянцев), «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (лектор: А.А. Марголис).

Проект «Лучшие образовательные практики» (<https://edu.mgou.ru/dpo/ooop/pr/>) включает материалы по обмену опытом инновационной образовательной деятельности педагогов Подмосковья. Записи вебинаров, проведенных в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития дошкольного образования» (03.06.2021 – 25.06.2021), можно открыть по клику на название рубрики. В качестве примеров представим некоторые темы выступлений на фестивале: «Эмоциональный интеллект – путь к познанию себя и других», «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста», «Злость, обида, раздражение: диагностика и терапия дошкольников», «Применение LEGO в развивающих играх, как образовательный ресурс в работе с детьми дошкольного возраста», «Дети с ОВЗ: психолого-педагогическая характеристика», «Адаптационные проблемы детей мигрантов в образовательных организациях», «Креативность и особенности формирования навыков креативного мышления у детей дошкольного возраста», «Развитие речи – это интересно».

«Академия родительства» (<https://edu.mgou.ru/dpo/ooop/ar/>) – это открытая консультационно-образовательная площадка для родительской и педагогической общественности Подмосковья, а также для всех желающих. Участвуя в работе вебинаров в рамках этого проекта, родители и педагоги могут повысить свою компетентность в области воспитательных и развивающих психолого-педагогических технологий, получить помощь в преодолении кризисных периодов в процессе воспитания ребенка. На вебинарах можно узнать об основных психолого-педагогических особенностях развития детей разных возрастов, разобраться в сложных ситуациях в воспитании детей в школе и дома, познакомиться со способами преодоления трудностей в общении с ребенком, получить практические рекомендации по профилактике различных видов нарушения поведения.

Вебинары проводятся ежемесячно, на них выступают ведущие специалисты в области психологии, педагогики и других смежных областей МГОУ. С анонсом ближайших мероприятий можно ознакомиться на странице проекта. При регистрации или в процессе вебинара можно задать вопросы ведущим по теме встречи. На странице проекта также можно познакомиться с материалами прошедших вебинаров. В 2021 г. состоялись вебинары на темы «Менеджмент времени в жизни и деятельности», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Противостояние стрессу в современном мире», «Цифровая (компьютерная) зависимость: диагностика, терапия, профилактика», «Учебные затруднения современных школьников и их помощь в их преодолении. Функциональная грамотность детей и взрослых», «Родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка», «Жизненный мир человека: ребенок и взрослый».

По ссылке на название проекта легко перейти к материалам вебинара. Например: материалы вебинара «Противостояние стрессу в современном мире» можно скачать по ссылке (<https://www.youtube.com/watch?v=gOnxS6BII80>).

Здесь рассматриваются такие вопросы, как: определение стресса, его виды и признаки; основные причины стресса; значение силы и продолжительности стресса, как его основных характеристик; особенности стресса при работе с людьми; стадии стресса,

постстрессовый синдром; влияние стресса на качество жизни человека; стратегии борьбы со стрессом. Во время встречи ведущий вебинара кандидат педагогических наук, доцент кафедры непрерывного образования К.В. Бакланов рассказывает о стратегиях борьбы со стрессом и способах наращивания психологических ресурсов стрессоустойчивости. Отдельно остановился на способах, при помощи которых не стоит бороться со стрессом.

В материалах вебинара «Родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка» можно найти информацию о жизненных сценариях, которые есть у каждого человека. Одним из базовых элементов формирования жизненного сценария являются родительские предписания, которые бывают как конструктивными, так и деструктивными. На вебинаре рассматриваются основные деструктивные родительские послания: «не живи», «не будь ребенком», «не расти», «не думай», «не чувствуй», «не будь самим собой» и др. Подобные родительские директивы являются причиной большого количества сложностей в жизни каждого человека. Часто такие установки передаются от поколения к поколению. Ведущая Е. А. Максудова (клинический психолог, детский нейропсихолог, специалист в области глубинной психологии и системного семейного консультирования, старший преподаватель кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ) показывает основные способы определения установок и их преодоления.

Материалы на тему «Цифровая (компьютерная) зависимость: диагностика, терапия, профилактика» освещают содержание нескольких вебинаров. Они посвящены вопросам терапии и коррекции цифровой зависимости. На вебинарах рассказывается о нарушении когнитивных (познавательных) функций у детей и взрослых из-за активного использования цифровых девайсов, прежде всего, смартфонов. Участники узнают, какие нейропсихологические механизмы лежат в основе формирования цифровой зависимости? Каковы отличия зависимости ребёнка от зависимости взрослого человека? Как меняют цифровые технологии высшие психические функции детей и взрослых? Ответы на эти и другие вопросы можно получить от ведущей вебинаров Е.А. Максудовой.

На странице «Открытого образовательного пространства» (<http://edu.mgou.ru/dpo/ooop/>) в рубрике «Медиаотека» (<http://edu.mgou.ru/media>), все вебинары распределены по разделам «Все видео» и «Архив (2016 – июль 2019)», Поиск в них возможен по запросу, а также в Облаке тэгов. Приведем примеры материалов в вебинарах: «Гаджеты в учебном процессе: за и против» ([http://edu.mgou.ru/media/media\\_827/](http://edu.mgou.ru/media/media_827/)), «Расстройства психического развития у детей» ([http://edu.mgou.ru/media/media\\_60145/](http://edu.mgou.ru/media/media_60145/)).

**Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (РГПУ имени А.И. Герцена)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.herzen.spb.ru/>.

На главной странице сайта размещена рубрика «Дополнительное образование» (<https://de.herzen.edu.ru>). Кликнув по ссылке, на этой странице находим рубрику «Открытые курсы» и «Открытые лекции».

Страница «Открытые лекции» (<https://de.herzen.edu.ru/lectures>) содержит краткую информацию об открытых лекциях по различным областям науки. По психологии, например, можно прослушать лекционный курс «Психология развития человека в образовании» (руководитель программы Н.Л. Сомова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования). Слушатели познакомятся с закономерностями и факторами психического развития; биогенетическими и социогенетическими концепциями развития; проблемой периодизации; современными педагогическими технологиями; с особенностями психического развития в младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте.

Курс «Общая и социальная психология» (руководитель программы С.А. Безгодова, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека) предусматривает освоение базовых понятий и основ общей и социальной психологии. Слушатели узнают о познавательной деятельности человека, эмоционально-волевой сфере личности, индивидуально-психологических свойствах, сознании и самосознании личности, о социализации личности, психологии общения и межличностных отношений, психологии группы. Представлены промо ролики каждой программы.

На открытые лекции необходимо записаться (есть ссылка «Записаться» на странице программы). Записаться могут все заинтересованные лица. Открытые лекции могут осваиваться в индивидуальном режиме, дистанционно, бесплатно.

Рубрика «Открытые курсы» (<https://de.herzen.edu.ru/courses/>) содержит электронные учебные курсы, после освоения которых выдается сертификат. Основной категорией слушателей являются обучающимся бакалавриата. По психологии представлены такие курсы, как: «Психология развития человека в образовании» (руководитель программы Н.Л. Сомова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования) «Психология дошкольного и начального образования» (руководитель программы Э.Б. Дунаевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи), «Психолого-педагогическая диагностика» (руководитель программы Н.А. Шумская, кандидат психологических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики), «Семейная конфликтология» (руководитель программы О.В. Качер, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права), «Решение психологических проблем в педагогической деятельности» (руководитель программы Ю.С. Пежемская, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования).

**Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина (УрФУ)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urfu.ru/ru/>

На главной странице сайта в разделе «Наука» в рубрике «Публикации» можно ознакомиться с «Электронным научным архивом УрФУ» (<https://elar.urfu.ru/0>). В нем представлены материалы по психологии разработанные преподавателями университета. Используя фильтр «по тематике», можно открыть список из 457 публикаций. Фильтры «по автору», «по тематике» и «по дате» дают возможность более быстрого поиска. Так, тематика по психологии включает в себя наименования отраслей психологической науки (общая психология, психология личности, педагогическая психология, возрастная, социальная психология, психофизиология, клиническая психология, организационная психология, психотерапия, психодиагностика, психофизика), авторефераты; электронные издания; конференции; вестники и др. Например, представлен архив «Психологического вестника Уральского государственного университета» с 2000 г. по 2010 г. (9 номеров).

В научном архиве размещены полные тексты материалов статей, авторефератов, конференций и т.п.

Рубрика «Публикации» включает подраздел «*Зональная научная библиотека*». На странице библиотеки находим рубрику «Ресурсы», а затем по ссылке переходим на «Электронные ресурсы свободного доступа» – Ресурсы по гуманитарным наукам – Психология: (<http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>).

Здесь представлена полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам. Поиск осуществляется по ключевым словам, по авторам и по темам.

**Портал информационно-образовательных ресурсов Уральского государственного университета** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://study.urfu.ru/>.



Это цифровая коллекция учебных и научных материалов по широкому кругу гуманитарных и технических дисциплин. Материалы по психологии можно найти по любой из представленных на странице категорий: по автору, по кафедре, по дисциплине, печатные издания. Контент каждой категории представлен в алфавитном порядке. Например, получить доступ к информации по психологическим наукам возможно по клику на категорию «по дисциплине». Поиск и просмотр ресурсов можно начать со следующей страницы: <https://study.urfu.ru/Rubricator/Subject/%D0%9F?pageNumber=14>. Необходимо отметить, что не все содержание портала информационно-образовательных ресурсов находится в открытом доступе.

Там можно найти учебно-методические материалы: «Психология терроризма» (Э.Л. Боднар, пособие для магистрантов), «Психотехнологии в спорте» (: В.Р. Малкин, Л.Н.Рогалева, учебное пособие для магистрантов), «Психология журналистики» (В.Ф. Олешко, учебное пособие), «Психология личности и конфликтология» (Г.А. Глотова, магистерская программа), «Психология стресса и конфликта» (Н.С.Минаева, электронный учебно-методический комплекс, включает программу повышения квалификации), «Психология толерантности» (Я.И. Коряков, электронный учебно-методический комплекс, включает программу повышения квалификации), «Психологические методы исследования рекламы» (Л.В. Оконечникова, учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов), «Модули психологической структуры (А.А. Полозов, учебное пособие).

**Белгородский государственный национальный исследовательский университет (БелГУ)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/>

Здесь рекомендуем обратиться к Электронному архиву открытого доступа Белгородского государственного университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dspace.bsu.edu.ru/>. В нем находятся материалы по различным областям науки, в том числе и по психологии. На главной странице архива слева перечисляются разделы, из которых можно выбрать нужный раздел для просмотра его коллекций. Примеры разделов: Выпускные квалификационные работы. Диссертации и авторефераты диссертаций. Мультимедийные ресурсы. Научные ведомости БелГУ. Научные журналы НИУ «БелГУ». Публикации сотрудников БелГУ и др. Нужно выбрать раздел для просмотра его коллекций, а затем перейти к просмотру по теме «Психология». Например, коллекция раздела «Научные ведомости БелГУ» включает 177 работ по психологии. Раздел «Мультимедийные ресурсы» включает в себя подразделы «Видеоматериалы» и «Презентации». Так, можно познакомиться с презентациями сотрудников университета по социальной психологии «Ролевое взаимодействие членов команды», «Современные концепции лидерства» и др.

Раздел «Публикации сотрудников БелГУ» включает такие коллекции как: Материалы конференций, Монографии. Справочные издания. Статьи из периодических изданий и из сборников. Учебники и учебные пособия. В каждой из этих коллекций по клику на «Просмотр по теме «Психология» можно выбрать заинтересовавшую публикацию.

Навигация по данному электронному архиву очень удобна. Просмотр материалов возможен «по автору», «по теме», «по дате публикации». Поиск «по теме» позволяет сразу перейти к материалам по психологической тематике. Весь архив таких материалов включает 1091 работу. Дальнейший просмотр «по теме» позволяет найти материалы по конкретной тематике. Мы насчитали около 50-ти ключевых слов для поиска в рамках темы «Психология». В список входят и названия отраслей психологии (педагогическая психология, психология личности, возрастная психология, психология обучения, психология развития, общая психология, психология семьи, клиническая психология и др.), и психологические понятия (личность, ценностные ориентации, адаптация, самооценка, девиантное поведение, профессиональное самоопределение, подростки и

т.п.). Имеется несколько фильтров для быстрого поиска конкретной работы (автор, дата выпуска и др.).

Материалы архива могут быть интересны преподавателям и студентам из различных регионов страны.

**Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sgu.ru/>. На главной странице сайта СГУ по клику на рубрику «Наука» открывается один из разделов - «Журналы открытого доступа СГУ». Две серии журнала «Известия Саратовского университета» содержат статьи по психологической тематике:

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://phpp.sgu.ru/>

Этот журнал является научным периодическим изданием, он выходит 4 раза в год. Журнал входит в перечень рецензируемых журналов, предназначен, в первую очередь, для научных работников, преподавателей и аспирантов.

В нем публикуются научные статьи, научные обзоры, научные рецензии и отзывы по всем основным разделам философии, психологии и педагогики.

Основными рубриками журнала являются: Философия. Психология. Педагогика. Приложения. Научная жизнь. Критика и библиография. По ссылке на рубрику «Психология» можно выйти на аннотированный список статей по психологии (<https://phpp.sgu.ru/ru/rubrika/psihologiya>).

Авторы рассматривают проблемы общей, педагогической, социальной, медицинской психологии, психологии личности и истории психологии. Например, интересны статьи, посвященные актуальным задачам современности: «Способы совладания с ситуацией самоизоляции во время пандемии COVID-19: позитивный подход к анализу проблемы», «Эволюция представлений о психологической безопасности образовательной среды в советском «школьном кино»», «Особенности психических состояний студентов в условиях режима самоизоляции накануне сессии», «HomoDigitalis: запрос на новую конфигурацию индивидуальности», «Миссия массмедиа в психологическом просвещении населения и медиатизации научно-образовательной деятельности вуза (на примере Регионального Центра практической психологии Саратовского государственного университета)», «Личностные особенности созависимых родителей аддиктивных подростков».

Электронная версия журнала находится в открытом доступе. Полные тексты статей представлены в формате pdf,

**Московский гуманитарный университет (МосГУ) (негос.)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mosgu.ru/>.

В Московском гуманитарном университете выходят три научных рецензируемых журнала, в которых публикуются работы преподавателей, аспирантов, сотрудников МосГУ и других вузов. Информацию об этих журналах и их содержание можно найти в разделе «НАУКА» на главной странице сайта, открыв рубрику «Научные издания МосГУ» (<https://mosgu.ru/journal/>). По клику на обложку выбранного журнала можно выйти на его главную страницу. На главной странице каждого журнала представлен текущий выпуск, дана ссылка на архив журнала, указаны категории поиска конкретного материала (по автору, названию, по дате публикации и т.д.). Представлены полные тексты статей в формате pdf.

Журнал «Знание. Понимание. Умение» – печатное междисциплинарное издание Московского гуманитарного университета (<https://journals.mosgu.ru/zpu/index>). В нем

публикуются результаты фундаментальных и прикладных исследований в области гуманитарных наук: социальная философия, философская антропология, философия культуры, социология культуры, культурология. Выходит с 2004 года, 4 раза в год. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), входит в перечень ВАК. В ряде номеров журнала можно найти статьи и на психолого-педагогическую тематику. Например, в №1 (2020 г.) статья В.Г. Маралова и В.А. Ситарова «Проблема ненасилия в зарубежной психологии (обзор публикаций)»; «Вузовская среда и мера воспитанности студентов» (Б.Ф. Усманов); в №2 2020 г. статья «Профессиональное воспитание студентов вуза: понятие, структура, генезис развития» (В.З. Юсупов) и др. Архив журнала «Знание. Понимание. Умение» можно открыть по ссылке: <https://journals.mosgu.ru/zpu/issue/archive>.

Журнал «[Научные труды Московского гуманитарного университета](https://journals.mosgu.ru/trudy/)» — сетевой (электронный) журнал (<https://journals.mosgu.ru/trudy/>). В нем публикуются научные статьи преподавателей и сотрудников, докторантов, аспирантов и магистрантов Московского гуманитарного университета, материалы круглых столов и научных конференций по актуальным проблемам различных областей гуманитарных и социальных наук. В статьях на психологические темы поднимаются вопросы интернет-зависимости; информационно-психологической безопасности человека, особенно в пожилом возрасте; психологического анализа экстремальности в профессиональной деятельности; психологические аспекты формирования нравственных ценностей молодежи; изучения «Я»-концепции спортсменов и др. Материалы публикаций охватывают проблемы различных отраслей психологической науки: психология семьи, история психологии, социальная психология, психология личности, психология спорта и других. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования. Выходит с 2002 года, по 6 номеров в год; Архив журнала включает номера с 2017 по 2021 год.

«Горизонты гуманитарного знания» – междисциплинарный научный электронный журнал (<https://journals.mosgu.ru/ggz>). Издание ведет свою историю с 2006 г. (до 2009 г. – Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение», в 2010–2016 гг. – [Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»](#)). Журнал включен в РИНЦ, выходит 6 раз в год. Тематика номеров журнала различна: «Человек перед лицом глобальных вызовов и рисков» (№ 4, 2019), «Социокультурная субъектность молодежи» (№ 1, 2020) и т.д. В рамках представленных тем присутствуют статьи психологической проблематики.

**[Государственный гуманитарно-технологический университет \(ГГТУ\)](https://www.ggtu.ru/)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ggtu.ru/>.

На главной странице сайта клик на раздел «Печатные и электронные издания» позволяет открыть страницу, где представлены научные журналы университета. «Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета» является сетевым изданием, включен в перечень ВАК (<http://evestnik.ggtu.ru/>).

В «Вестнике Государственного гуманитарно-технологического университета. Серия: Педагогика и психология» публикуются статьи по актуальным проблемам историко-педагогических, психологических дисциплин (общая психология, психология личности, педагогическая психология, история психологии), а также вопросы, связанные с их преподаванием. Эти материалы будут полезны студентам, аспирантам, учителям школ, преподавателям вузов. В журнале публикуются библиографические обзоры, информация о научных конференциях и семинарах.

Выпуски журнала с 2016 по 2021 гг. находятся на главной странице «Вестника...». Номера журнала можно скачивать целиком или открывать в pdf и скачивать отдельные статьи. В Архиве по ссылке «Посмотреть выпуски» можно читать полнотекстовые статьи в номерах журнала с 2012 по 2015 гг.

[Вернуться к содержанию](#)

## Каталоги ссылок

Особую категорию виртуальных психологических ресурсов составляют электронные каталоги ссылок.

[«Психологическая литература в Интернете»](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>, который размещен на сайте факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Здесь пользователи найдут каталог психологических изданий, размещенных на различных сайтах Рунета, куда можно обратиться через систему гиперссылок. К сожалению, не все обозначенные здесь издания активны. Это говорит о том, что web-ресурс вряд ли активно обновлялся в последнее время. Но солидная подборка полнотекстовых книг доступна пользователям. Кроме того, этот сайт предоставляет эксклюзивные публикации сотрудников факультета психологии МГУ. Среди них монографии и статьи сотрудников факультета, среди которых Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьев, Е.А. Климов, А.Р. Лурия, Л.Ф. Обухова. Можно встретить настоящие раритеты, такие как публикации начала 60-х годов Н.Н. Даниловой.

[Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/psy/psylib/>. Создатели этого ресурса поставили перед собой нелегкую задачу: помочь пользователям сети разобраться в нагромождении всемирной паутины и попытаться «рассортировать» имеющиеся в Рунете сайты по основным отраслям науки и общественной практики. Дело это нелегкое, но благодарное. В результате, на сервере представлены архивы наиболее интересных, по мнению создателя, сайтов. Большую часть ресурсов сайта составляют библиотеки. Одна из них – нехудожественная (научная). Она содержит каталоги архивов сайтов и книг. Среди них – большой раздел «Психология», где можно найти ссылки на книги, журналы, авторефераты диссертаций, методики по различным ее отраслям. Подборка ссылок будет полезна тем, кто учиться и занимается научными исследованиями, а так же саморазвитием. Отличительной особенностью является то, что здесь можно найти много книг региональных издательств.

Сайт ориентирован на пользователей сети, работающих с Интернетом по e-mail или модему. На сервере собраны ссылки на архивы психологической литературы, размещенной в Рунете. Каждый посетитель сайта, воспользовавшись представленным на нем каталогом, может «скачать» необходимые публикации. Рядом с кратким описанием каждой из них размещено несколько ссылок, по которым можно найти данное издание. Есть возможность заказать текст книги по электронной почте. Хочется отметить профессиональную работу создателей сайта: книги и статьи в каталоге размещены в строгом соответствии с разделами, распределение их очень хорошо продумано. Большой раздел: «Психология. Человек» содержит ссылки на учебные пособия, справочники, энциклопедии. Среди авторов такие известные психологи, как: В.С. Мухина, А.Н. Леонтьев, Г.С. Абрамова, В.Н. Дружинин. В разделах «Общая» и «Социальная психология» наряду со ссылками на книги и статьи по различным отраслям психологии можно найти ссылку на архив «Психологического журнала» с 2001 по 2006 гг. Раздел «Личность. Человеческое знание» кроме научных публикаций содержит и популярную литературу, а в рубрике «Возрастная, педагогическая и детская психология» можно найти ссылку на собрание диафильмов в формате djvu.

Подборка ссылок на размещенные в сети электронные издания по психологии, адресованные, в первую очередь, тем, кто обучается в вузах или готовится получить ученую степень, размещена на сайте [Интернет для студентов и аспирантов](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stud1.html>.

Создатели сайта представляют возможность найти на нем нужные для учебы сетевые ресурсы, которые содержат полные тексты книг, статей, учебных и методических пособий, диссертаций. Полезными будут и сайты, на которых можно послушать и посмотреть видеолекции ученых, а также найти сведения о научных мероприятиях – конференциях и форумах в разных странах мира.

Предлагаемые ресурсы представлены в нескольких разделах: учебники, монографии, статьи, видеолекции онлайн, диссертации и научные конференции. В раздел «Книги, монографии, учебники» включены ссылки на материалы, размещенные в полнотекстовых электронных библиотеках. Среди них не только мировые электронные хранилища: Мировая цифровая библиотека, EUROPEANA. Европейская цифровая библиотека, но федеральные и государственные библиотеки Российской Федерации: Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ), ДОКУСФЕРА, Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ), Научная электронная библиотека ГПНТБ России, Национальная электронная детская библиотека так же здесь можно найти ссылки на крупнейшие политематические библиотеки: The Questia Online Library, Google Book Search, Библиотека Гумер – гуманитарные науки, Электронная библиотека учебников.

Другой раздел включает ссылки на Открытые электронные архивы вузов России. Это цифровые коллекции учебных и научных материалов по широкому кругу гуманитарных и технических дисциплин, разработанные преподавателями высшей школы. Архивы снабжены разными поисковыми инструментами и обладают разным объемом, но они могут быть интересны для студентов и преподавателей из других регионов.

Издания по психологии можно найти, в частности, на Портале информационно-образовательных ресурсов Уральского государственного университета, Электронном архиве открытого доступа Белгородского государственного университета, Электронном архиве документов Кубанского государственного университета.

Раздел Видеолекции онлайн содержит ссылки на лекции, семинары и доклады на конференциях ведущих ученых и преподавателей психологии российских и зарубежных вузов: Лекториум, UniverTV.ru , Образовательный видеопортал, Coursera.

Портал предоставляет возможности доступа к авторефератам и самим диссертациям, размещенным на сайтах Российской государственной библиотеки и международных хранилищах: Dissertation.com, Networked Digital Library of Theses and Dissertations. Open Access Theses and Dissertations и ряда других.

Обращение к электронному ресурсу [«Психологическая лаборатория»](http://vch.narod.ru/links.htm) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vch.narod.ru/links.htm> порадует всех тех, кто решил самым серьезным образом приобщиться к психологической науке. Прежде всего, это студенты психологических и педагогических специальностей, начинающие психологи и специалисты смежных специальностей, которые так или иначе работают с людьми. Хотя этот ресурс задумывался создателями как библиотека психологических изданий и инструментария, сейчас он представляет собой аннотированный каталог психологических ресурсов. Отличительной особенностью этого сайта является то, что, кроме ссылок на книги и статьи по различным отраслям психологии, здесь есть специальный раздел «Инструментарий», в котором представлено большое количество тестов, опросников и методик. Здесь есть тематический перечень тестов, что значительно облегчает работу по их поиску. Желающие могут скачать заархивированные описания и бланки тестов. Планируемая библиотека на сайте пока не работает, зато есть большой набор ссылок на сетевые библиотеки по психологии и смежным наукам: философии, медицине, логопедии и дефектологии.

Автор сайта [«Виртуальная психоаналитическая лаборатория: Психоанализ. Психотерапия. Интернет»](http://www.e-psy.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.e-psy.ru/> — семейный психолог и психотерапевт-психоаналитик Марина Макарова предлагает всем желающим с помощью психологических знаний заняться познанием себя. На страницах сайта размещена достаточно большая и тщательно подобранная библиотека электронных изданий по психологии. В разделах «Специальная психологическая и психоаналитическая литература», «Популярная и познавательная психоаналитическая литература», «Литература по философии жизни» собраны наиболее, на мой взгляд, интересные ссылки на психологические издания, которые с удовольствием прочитают и перечитают как специалисты, так и пользователи Интернета, разыскивающие интересную литературу по познанию себя и других. Каждое издание предваряется подробными аннотациями. Здесь вниманию читателей представлена большая подборка работ Мелани Кляйн, Рональда Лэнга, Джея Хелли, Юлии Гипшенрейтер, Барбары О`Брайен и многих других авторов популярных в нашей стране и за рубежом книг. Сайт содержит и специальный раздел «Публикации», который включает большую подборку популярных статей по практической психологии и психотерапии. Среди них как статьи классиков психологии (Р. Мэйя, Д. Винникотта, Э. Фромма), так и авторские статьи М. Макаровой и ее коллег. На странице «Психологические тесты» читатели могут пройти небольшое обследование своих психологических особенностей в режиме on-line.

На сайте виртуальной библиотеки [Чернильница](http://kulichki.com/inkwell/themacat.htm) (каталог ссылок на on-line литературу) размещен раздел [Психология](http://kulichki.com/inkwell/themacat.htm) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kulichki.com/inkwell/themacat.htm>

Плюсом этой подборки ссылок на психологические издания является то, что все они подобраны и размещены в соответствии с заявленной тематикой или по фамилии автора. Создатели сайта разместили на нем небольшую, но содержательную подборку книг известных авторов. Обращают на себя внимание книги Эрика Берна. Здесь представлены ссылки не только на традиционные для электронных библиотек «Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений», но и не столь популярные издания автора «Процесс общения», «Сказка про Красную Шапочку», «Формы человеческих отношений», «Сексуальные игры», «Секс в человеческой жизни» и даже «Афоризмы».

Большим количеством изданий представлен и Карл Густав Юнг. Перейдя по ссылке можно прочитать его достаточно редкие книги «Четыре архетипа: Мать, Дух, Трикстер, Перерождение», «Личное и сверхличное, или коллективное бессознательное», «Брак как психологическое отношение», «Алхимия снов (из книги «Психология и алхимия»)», «Об архетипах коллективного бессознательного», «О становлении личности». Зарубежная психология представлена здесь и другими авторами: •Грегори Бейтсон, Бруно Беттельгейм, Станислав Гроф, Дейл Карнеги, Ганс Селье, Зигмунд Фрейд, Эрик Фромм. Из отечественных психологов здесь размещены многочисленные ссылки на издания Владимира Леви и Дмитрия Соколова.

Кроме изданий отдельных психологов на сайте размещены и подборки ссылок на учебники и учебные пособия, статьи и издания по различным направлениям психологии: гештальттерапия, психология и общество, медиа, общество и культура, "Я", идентичность, etc., трансперсональная психология и психоделия, психология влияния, психологическое консультирование, психология уверенности в себе.

Создатели сайта [«Зеркало»](http://www.zercalo.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zercalo.ru> — специалисты московской психологической консультации с одноименным названием, в рубрике «Статьи» разместили подборку материалов, написанных специалистами консультации на основе наиболее типичных случаев их практики: «Неразделенная любовь и потребность в страданиях», «Что хочет Ваш

ребенок?», «Страх». В разделе «Ссылки на психологические ресурсы» можно найти ссылки на виртуальные библиотеки по психологии, электронные журналы, интернет-каталоги по психологии и медицине.

В **«Сборнике психологических ресурсов»**, расположенного на персональном сайте Ирины Макаровой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychol.narod.ru/biblio.htm>, можно найти ссылки по тематике «Детская и возрастная психология», «История и методология», «Психология и бизнес», «Психоанализ». Есть ссылки на сайты, содержащие тесты. Полезным как для специалистов, так и для простых пользователей будет раздел, содержащий ссылки на психологическую периодику, имеющую электронные варианты в открытом доступе. Раздел «Библиотека» содержит ссылки на сайты, размещающие электронные книги и статьи. Есть система отсылок на «многопрофильные» сайты, содержащие не только литературу, но и другую полезную информацию по психологической науке и практике.

Небольшое, но с любовью подобранное собрание ссылок, адресованное любителям психологии можно найти на **странице «Психология» сайта «Все Кулички»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/noframes/psy.htm>. Здесь размещены ссылки не только на интересные, но и полезные книги популярных авторов: Эрика Берна, Станислава Грофа, Дейла Карнеги, Владимира Леви, Ганса Сейлье. Книги ряда авторов, например, Бруно Беттельгейма, которые не являются известными широкому кругу читателей, сопровождаются представлением автора. Недостатком этой библиотеки (как и любого собрания ссылок), является то, что сайты, на которых размещены книги, могут исчезать или появляться вновь, меняя адрес. Поэтому некоторые из заявленных книг читатели могут просто не найти. Особо выделены книги и статьи, посвященные нейролингвистическому программированию и его практическому применению в различных сферах жизни. Большое собрание ссылок на психологические публикации в сети содержится в разделе «Разное», где размещены «разношерстные» издания, среди которых представлены как популярные (Владимир Шахиджанян, Николай Наричын), а так же и достаточно редкие для сети авторы (Карл Яспер, Лебон Густав, Фанч Флемминг). Это внушительная подборка работ отечественных и зарубежных психологов, которая будет интересна как специалистам по различным направлениям психологии, так и заинтересованным в познании себя и окружающих лицам. Как любой сборник ссылок, этот имеет свои недостатки: поскольку автор не отслеживает сайты на «дееспособность», то часть ресурсов оказывается недоступной. Хотя большинство из них, к счастью, все-таки «живы».

Популярные статьи по психологии можно найти на портале на портале **Нехудожественные книги: каталог ссылок** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.nehudlit.ru/articles/group45196.html>

**[Вернуться к содержанию](#)**