

Библиографический указатель книг по психологии

Психология для всех. Выпуск 15 (первая половина 2012 г.)

Окончание работы: август 2012 г.

В этой части работы рассказывается о лучших книгах по психологии, поступивших в фонды РГБ в первой половине 2012 г. Отобраны в основном научно-популярные издания, написанные профессиональными психологами, их отличает научная достоверность, полнота и глубина охвата рассматриваемых вопросов, доступное изложение материала. Они будут интересны практикующим психологам, ведущим психотренинги, школьным психологам, студентам и преподавателям профильных вузов и колледжей, родителям, всем, интересующимся психологической наукой.

Многочисленная околопсихологическая литература, в которой даются разнообразные советы о том, как в одночасье стать богатым и здоровым или достичь невероятной сексуальной привлекательности и научиться подчинять себе других, а также оккультная литература в работе не рассматриваются.

Весь массив представленных в работе книг сгруппирован в соответствии с основными разделами психологической науки:

- * Понятие о психологии. Общая психология
- * История психологии. Классики психологической науки
- * Психология личности
- * Социальная психология
- * Возрастная и педагогическая психология
- * Психотехнологии. Психотренинг
- * Другие отрасли психологии

Внутри разделов и подразделов книги представлены в алфавитном порядке. Описание книг сопровождается аннотациями, которые помогут составить представление о ее содержании, достоинствах и недостатках.

Понятие о психологии. Общая психология

Амодт С. Тайны нашего мозга, или Почему умные люди делают глупости / Сандра Амодт, Сэм Вонг ; пер. с англ. А. Черняка. – Москва : Эксмо, 2012. – 384 с. : ил. – (Выбор редакции).

Книга, написанная американскими специалистами в области нейрофизиологии головного мозга, дает «общее представление о том, как в действительности работает наш мозг, и о том, как ему помочь работать еще лучше».

Главным достоинством книги является то, что о сложных проблемах человеческого разума авторы пишут абсолютно доступно, увлекательно и остроумно.

Материалы книги разделены на шесть частей. В первой части показано строение мозга и механизмы его функционирования. Вторая часть посвящена органам чувств: зрению, слуху, обонянию и осязанию. Название третьей части раскрывает ее содержание: «Как меняется наш мозг на протяжении жизни». В четвертой главе показано, какие операции деятельности мозга определяют наши эмоции. В пятой – обсуждаются мыслительные способности, интеллект и разница познавательных процессов у мужчин и женщин. Шестая часть посвящена измененным состояниям сознания, возникающим под воздействием сна, наркотиков, алкоголя, болезней.

Рассматривая все эти вопросы, авторы объясняют, что помогает мозгу эффективно работать, почему мы совершаем ошибки, и как их можно избежать. Они рассказывают, какие повреждения мозга могут вызвать заболевания и знакомят с методами их предотвращения или восстановления.

В каждой главе содержатся интересные и забавные факты и практические советы по более эффективному использованию мозга.

Дубровина М.В. Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. – М. : Академия, 2011. – 464 с.

Издание представляет собой учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Он написан хорошим популярным языком, не перегружен специальными терминами, и поэтому может быть полезен и педагогам, и родителям, и всем, желающим составить себе первоначальное представление о психологии как науке.

Книга состоит из двух частей. В первой раскрываются основные понятия и закономерности, составляющие содержание общей, возрастной и социальной психологии, а также даются сведения из истории психологии. Здесь же представлены методы психологии, рассказывается о функционировании мозга, строении нервной системы, механизмах психической деятельности человека и животных. Отдельные большие главы посвящены познавательным процессам (память, воображение, ощущения, восприятие, мышление), эмоциям и воле, свойствам личности (темперамент, характер, способности),

закономерностям возрастного развития, проблемам личности и деятельности. Последний раздел включает в себя проблемы межличностных отношений.

Вторая часть посвящена особенностям психического развития детей в младшем школьном возрасте. Рассмотрены вопросы физического, психического и психофизиологического развития детей, проблемы их подготовленности к обучению в школе. Анализируется своеобразие и значение младшего школьного возраста как важного этапа развития ребенка. Особое внимание уделяется формированию произвольного внимания, развитию моторики, вопросам общения ребенка со сверстниками и взрослыми. Освещены наиболее типичные случаи поведения так называемых трудных детей.

История психологии. Классики психологической науки

Бехтерев В.М. Гипноз. Внушение. Телепатия / Владимир Михайлович Бехтерев. – Москва : Книжный Клуб Книговек ; СПб. : Северо-Запад, 2011. – 413, [2] с., портр. – (Золотая библиотека российской медицины).

Владимир Михайлович Бехтерев (1857-1927) – выдающийся российский невропатолог, психиатр, психолог, физиолог, морфолог. Он возглавлял первую в России психофизиологическую лабораторию, организовал в Военно-медицинской академии одно из первых в мире нейрохирургических отделений, создал и возглавлял Институт мозга.

Проблемами гипноза и телепатии Бехтерев занимался на протяжении всей своей творческой жизни.

В данное издание вошли работы, посвященные методам воздействия на личность и толпу, рассмотрены особенности феномена внушаемости во время бодрствования и в гипнотическом состоянии. Ученый поднимает также вопросы деятельности религиозных сект и анализирует их приемы обработки людей.

Предваряет труды Бехтерева его автобиография.

Вейнингер О. Пол и характер : [Невозможно указать на общие половые различия между всеми мужчинами и всеми женщинами] / Отто Вейнингер ; пер. с нем. В.О. Лихтенштадт. – Москва : Астрель : Полиграфиздат, 2012. – 509, [2] с.

Отто Вейнингер (1880-1903) – известный австрийский философ и психолог. В данном издании представлено его знаменитое философско-психологическое исследование, на многие годы опередившее свое время. В нем ученый, используя блестящее знание психологии, истории, философии, приходит к неожиданным, ошеломляющим выводам.

Эта книга, до сих пор остающаяся культовой, написана с натурфилософских позиций и представляет собой глобальное исследование «мужского» и «женского» начала. Первому присущи высокий уровень развития сознания, созидание и аскеза. Второе выступает носителем примитивной модели сознания, непродуктивности и чувственности. Носителями «женского» начала выступают, помимо женщин, также и мужчины – евреи и негры.

В одной из глав книги «О еврействе» Вейнингер противопоставил «женский» (т.е. безнравственный) иудаизм «мужскому» христианству, что позднее легло в основу антисемитской пропаганды среди австрийских юдофобов.

Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник / Блюма Вульфовна Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2012. – 367 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

Блюма Вульфовна Зейгарник (1900-1988) – выдающийся отечественный психолог, основатель патопсихологии как особой отрасли психологической науки в нашей стране.

В книге «Патопсихология» нашли отражение разработанные Зейгарник основные идеи о нарушениях работы сознания. Она была написана в 1976 году как учебник для студентов и преподавателей психологических и педагогических вузов и до сих пор считается классическим пособием по этой проблематике.

В нем изложены важнейшие теоретические и прикладные аспекты патопсихологии. Представлена систематизация патологии психических процессов: восприятия, памяти, мышления и нарушений личности. Показано значение патопсихологических исследований для развития общей психологии. Автор значительное внимание уделяет прикладным аспектам патопсихологии – описывает изучение психических расстройств экспериментальными психологическими методами, демонстрирует возможности установления степени выраженности психического дефекта в интересах экспертизы (судебной, трудовой, военной и пр.), а также анализа возможностей личности больного с точки зрения ее сохранных сторон и перспектив компенсации утраченных свойств.

Кинодо Ж.-М. Читая Фрейда: изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе / Жан-Мишель Кинодо ; пер. с фр. О.Я. Журавлева ; под науч. ред. Н.И. Кигай. – Москва : Когито-центр, 2012. – 416 с. – (Библиотека психоанализа).

Жан-Мишель Кинодо – швейцарский психоаналитик и психиатр, автор многих книг и статей.

В основу данного издания положен опыт проведения семинара по изучению трудов З. Фрейда, организованного Ж.-М. Кинодо в 1998 г. в рамках подготовки специалистов в психоаналитическом центре Женевы. Каждая глава книги посвящена отдельному

произведению Фрейда. При этом хронологический принцип изложения позволяет читателю представить ход мысли основателя психоанализа, а системность подачи материала формирует целостное впечатление об изучаемой работе. Помимо обсуждения самого изучаемого произведения, дается краткая информация о социально-исторических условиях его написания, излагаются соответствующие по времени факты жизни самого Фрейда, других значимых для психоанализа личностей и наиболее известных пациентов. Выделяются основные понятия, введенные Фрейдом в каждой из рассматриваемой работ, прослеживается судьба этих понятий в хронологической перспективе, в трудах постфрейдистов.

Отдельное место в книге занимает изложение принципов активного изучения творчества Фрейда.

Лебон Г. Психология народов и масс / Гюстав Лебон ; пер с фр. – Москва : Академический проект, 2012. – 239 с. – (Социальная психология). – (Французский проект).

Гюстав Лебон (1841-1931) – знаменитый французский психолог, социолог и антрополог, бесспорно считающийся основателем социальной психологии. Он является автором ряда известных книг, посвященных психологии толпы, стадному поведению, а также работ, в которых изложена его теория национальных черт и расового превосходства.

В данном издании представлена работа, состоящая из двух частей: «Психология народов» и «Психология масс». В первой части Лебон исследует роль великих людей в развитии истории, значение влияния религиозного идеала на характер народа. Вторая часть посвящена психологии толпы. Здесь автор приводит собственную классификацию и описание толпы различных категорий: преступной, избирательной и пр. Он рассматривает различные способы воздействия на толпу, а также анализирует влияние на нее идей, чувств и верований.

Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие / Александр Романович Лурия. – Москва и др. : Питер, 2012. – 320 с. – (Мастера психологии).

В издании собраны все вместе выходявшие ранее разрозненными брошюрами лекции по общей психологии крупнейшего отечественного психолога Александра Романовича Лурия (1902-1977). Они интересны не только как исторический документ, но и по существу, т. к. в них впервые в отечественной литературе последовательно представлена основанная на теории культурно-исторического развития психики

концепция общей психологии школы Льва Семеновича Выготского, в которую входили известнейшие советские психологи: А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Э. Эльконин и др.

В лекциях освещены следующие разделы общей психологии: эволюционное введение в психологию, психология познавательных процессов, речь и мышление, интеллектуальное поведение.

Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание / Сергей Леонидович Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 288 с. : ил.

Сергей Леонидович Рубинштейн (1889-1960) – выдающийся отечественный психолог и философ, один из основателей деятельностного подхода в психологии.

«Бытие и сознание» – фундаментальный труд ученого, который он посвятил одной из важнейших проблем философской мысли – проблеме природы психического, сознания, их отношения к бытию, к материальному миру. В работе рассматривается ряд основных вопросов теории познания: об идеальном и материальном, о субъективном и объективном и т.п.

В этой работе Рубинштейн разрабатывает также принцип детерминизма как ключевой для философии, психологии и социальной жизни метод, решая задачи психологии не только в философском, но и в социальном и мировоззренческом контекстах. На основе предложенного им принципа детерминизма ученый дает философское обоснование роли внутреннего как ведущего компонента в соотношении с внешним, применяя это положение для отстаивания самостоятельности психологии и специфики ее предмета.

В издании имеется также «Предисловие», написанное К.А. Абульхановой и А.Н. Славской, а также «Биография С.Л. Рубинштейна» и алфавитный указатель.

Рубинштейн С. Л. Человек и мир / Сергей Леонидович Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 224 с.

Фундаментальная работа «Человек и мир» написана ученым в последние годы его жизни. Она посвящена «проблеме всех проблем» – месту человека в мире.

По словам самого Рубинштейна необходимость в написании этой работы возникла потому, что, несмотря на то, что предшествующий ей труд – «Бытие и сознание» продвинул его в решении многих вопросов о соотношении природы психического и явлений материальных, все же сама проблема бытия и сознания не была охвачена до конца. В «Человеке и мире она должна была достигнуть логического завершения

Ученый умер, не успев закончить эту рукопись. Его последовательница, доктор философских наук, действительный член РАО К.А. Абульханова была уполномочена им

самим на завершение этого труда. По ее словам, ей оставалось только «из множества планов второй части работы составить некий единый обобщенный план».

Помимо основного фундаментального труда в данное издание включены также статьи и рукописи разных лет и ранее не публиковавшиеся материалы из дневников ученого.

Фрейд З. О добывании огня / Зигмунд Фрейд ; пер. с нем. Р.Ф. Додельцева, М.Н. Попова. – Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2012. – 224 с.

В данном сборнике собран ряд работ Фрейда, посвященных вопросам художественного творчества и психоанализа, демонстрирующих его взгляды на искусство и отражение в нем мифов разных народов.

«О добывании огня» впервые публикуется на русском языке. В этой работе анализируются миф о Прометее «Царь Эдип» и «Гамлет» (отрывок из книги «Толкование сновидений»). Здесь открытый Фрейдом «Эдипов комплекс» используется для раскрытия характеров главных героев трагедий «Царь Эдип» Софокла и «Гамлет» Шекспира.

«Мотив выбора ларца» – работа, исследующая причины воздействия художественного произведения на человека. На русском языке публикуется впервые. Фрейд признает значимость, как познавательной ценности произведения, так и его формальных достоинств, однако главной силой воздействия он считает удовлетворение от разрешения глубокого эмоционального конфликта.

«Бред и сны в “Градиве” В. Иенсена» – это первое обширное исследование литературного произведения, опубликованное Фрейдом. Он анализирует популярную в то время повесть, чтобы показать сходство позиций ее автора с позициями психоанализа. «Детское воспоминание из “Поэзии и правды”» – это еще одна попытка подкрепить авторитет психоанализа исследованием немецкого художника И. В. Гете. В нем Фрейд интерпретирует одно его воспоминание о младенческих годах, приведенное в автобиографическом произведении «Поэзия и правда».

Последняя работа «Премия Гете» – это ответ Фрейда на присужденную ему в 1930 г. Премию Гете г. Франфурта-на-Майне – одну из самых почетных литературных премий.

В начале книги имеется предисловие Р.Ф. Додельцева «Психоанализ искусства», а в конце – его же примечания к каждой из опубликованных работ.

Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / Зигмунд Фрейд ; пер. с нем. – Санкт-Петербург: Азбука : Азбука-Аттикус, 2012. – 192 с.

В это издание знаменитого психоаналитика вошли два его известных труда: «Психология масс и анализ человеческого «Я» и «Будущее одной иллюзии».

В первой работе Фрейд впервые использует положения психоанализа для объяснения социальных явлений. Он рассматривает поведение толпы, роль и значение вождя, его взаимоотношения с толпой и др.

Вторая работа – «Будущее одной иллюзии» посвящена социальным и культурным аспектам феномена религии.

Фрейд З. Статьи о кокаине / Зигмунд Фрейд ; пер. с англ. Ю. Донца ; под общ. ред. В. Зеленского. – СПб. : Азбука-классика, 2011. – 155, [2] с. – (Азбука-классика).

В издании представлено пять статей великого австрийского психолога о кокаине и кокаинизме. В свое время он потратил немало времени на изучение медицинских свойств кокаина и даже считал его антидепрессантом, как в психологическом, так и в соматическом отношении. И то и другое воздействие ученый испытал на себе. Позднее он объявил кокаин опасным наркотиком и прекратил исследования в этой сфере.

В сборник вошли статьи: «О коке», «Исследование воздействия кокаина», «Об общем воздействии кокаина», «Экспертное заключение о препарате кокаина фирмы «Парк, Дэвис и К°», «Кокаинизм и болезнь кокаина». Эти работы довольно редко публикуются, их основное значение в том, что они свидетельствуют о пробуждении у молодого ученого интереса к бессознательному, ставшему впоследствии основной темой его исследований.

Завершает издание значительная по своему объему статья известного специалиста по психоанализу В. Зеленского «Фрейд и кокаин».

Фрейд З. Тотем и табу / Зигмунд Фрейд ; пер. с нем. М.В. Вульфа. – Санкт-Петербург : Азбука, 2012. – 253 с. – (Азбука-классика).

«Тотем и табу» – одна из ключевых работ З. Фрейда.

Она представляет собой масштабное и оригинальное, балансирующее на грани психоанализа, культурологии и антропологии исследование особенностей психосексуального восприятия первобытного человека.

Это исследование до сих пор считается классикой психоанализа.

Фрейд З. Человек по имени Моисей и монотеистическая религия / Зигмунд Фрейд ; пер. с нем. Р. Додельцева. – СПб : Азбука, 2012. – 188 с. – (Азбука-классика).

В издании собраны работы Фрейда, посвященные изучению религии: «Навязчивые действия и религиозные отправления» (1907), «Будущее одной иллюзии» (1927), «Человек Моисей и монотеистическая религия: три очерка» (1939 [1934-1938]).

В них ученый впервые попытался осмыслить данный аспект духовной жизни человека с точки зрения психологии, увидеть те механизмы сознания, которые

задействованы в его функционировании. Эти работы стали не только основанием современной психологии религии, но и вооружили технологиями исследования любых культурных процессов.

Фромм Э. Дзэн-буддизм и психоанализ / Эрих Фромм ; пер. с англ. А. Гроссман. – Москва : АСТ : Астрель, 2011. – 157 с. – (Философия. Психология).

Издание дает представление об эволюции взглядов известного швейцарского психолога и психотерапевта, психоаналитика, один из основателей неофрейдизма и фрейдомарксизма Эриха Фромма (1900-1980).

Будучи последователем теории Фрейда, Фромм со временем критически пересмотрел некоторые положения психоанализа. Фрейдовскую модель человеческой личности, положившую в основу всех поступков человека бессознательные процессы, Фромм обосновал реальными социальными факторами и доказал их значимость в формировании личности.

Работа «Дзэн-буддизм и Психоанализ» представляет собой попытку сопоставления двух философских систем, наиболее полно отражающих особенности современного западного и восточного менталитетов.

Фромм Э. Здоровое общество / Эрих Фромм ; пер. с англ. Т.В. Банкетовой, С.В. Карпушиной. – Москва : АСТ : Астрель, 2011. – 446 с., табл. – (Philosophy).

«Здоровое общество» – одна из крупных работ известного швейцарского психолога и психотерапевта.

В ней Фромм предпринимает попытку примирить две противоположные точки зрения на взаимоотношения человека и общества: Карла Маркса, провозглашавшего человека общественным животным, и Зигмунда Фрейда, полагавшего, что человек наделен фундаментальной антисоциальностью, т. к. общество подавляет проявление биологических инстинктов человека. Фромм разбирает, в чем, по его мнению, ошибки того и другого ученого и дает свое определение здорового общества и взаимоотношений с ним человека.

Фромм Э. Искусство быть / Эрих Фромм ; пер. с англ. Р. В. Семаша. – Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2012. – 224 с. – (Философия. Психология).

Работая над книгой «Быть или иметь» в 1974-1976 гг., Фромм не включил в нее часть уже написанных глав. Некоторые из них и вошли в данное издание. В них изложены мысли ученого исключительно о тех шагах «по направлению к быть, которые человек может сделать, чтобы овладеть «искусством быть»».

Здесь Фромм впервые показывает ложные пути самосознания, ясно формулируя и идентифицируя их. При этом он предлагает истинные способы достижения самосознания и объясняет, какими должны быть шаги по направлению к «быть», которые он сам делает ежедневно, особое внимание уделяя самоанализу, как способу приложения психоанализа.

Фромм Э. Искусство любить / Эрих Фромм ; пер. с англ. – Москва: АСТ и др., 2011. – 223 с.

Книга «Искусство любить» пользуется заслуженной известностью и признанием во всем мире. Она переведена на десятки языков, выходила миллионными тиражами.

В данной книге основателя гуманистического психоанализа собраны его работы, посвященные ключевым вопросам человеческого существования – природе человека, любви, ответственности за свою жизнь. В нее вошли «Человеческая ситуация – ключ к гуманистическому психоанализу», «Искусство любить», «Кредо». Эти работы часто называют квинтэссенцией гуманистического мировоззрения Фромма и его концепции человека.

Эта книга, естественно, о любви, но не о любви, как вершине эмоциональных переживаний в межличностных отношениях, а о любви как высшей зрелой форме человеческого отношения к человеку. Любовь рассматривается как духовная способность, которой наделены не все люди и которая может проявляться в различных видах отношений — между мужчиной и женщиной, между родителями и детьми, и даже между человеком и богом.

Фромм Э. Миссия Зигмунда Фрейда. Анализ его личности и влияния / Эрих Фромм 4 пер. с англ. А.В. Александровой. – Москва : АСТ : Астрель, 2011. – 160 с. – (Философия. Психология)

В этой книге Эрих Фромм дает анализ личности создателя психоанализа, известнейшего австрийского ученого Зигмунда Фрейда (1856-1939).

Данное исследование выгодно отличается от других биографий Фрейда, написанных его учениками, своей объективностью и непредвзятостью – Фромм описывает как сильные, так и слабые стороны личности Фрейда. Автор признает его огромные заслуги. Сам Фромм, пусть «блудный», но все же «сын» основателя психоанализа, при этом его интересует не олицетворенный архетип героя, а реальный человек со своими сильными и слабыми сторонами. Великое и малое неустанное подвижничество первооткрывателя и «человеческое, слишком человеческое» неотделимы друг от друга в портрете Фрейда, нарисованном Фроммом. В его изложении теория великого

психоаналитика несет на себе отпечаток и личности творца, и разделяемых им предрассудков его времени.

Фромм Э. По ту сторону порабощающих нас иллюзий. Как я столкнулся с Марксом и Фрейдом. Цзен-буддизм и психоанализ / Эрих Фромм ; пер. с англ. Т.В. Панфиловой, Э.А. Гроссман. – М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2011. – 314, [1] с.– (Психология).

В издании представлены две основополагающие работы выдающегося мыслителя XX века, одного из основателей неопрейдизма и фрейд-марксизма Эриха Фромма философ, психолог, психоаналитик,

Первая работа – «По ту сторону порабощающих иллюзий» – труд, в котором ученый исследует генезис, мифологию и основные философские аспекты двух крупнейших учений, оказавших значительное влияние на формирование мышления многих интеллигентных людей прошлого века – марксизма и фрейдизма. Ранее эта работы выходила на русском языке под названием «Из плена иллюзий».

Вторая работа «Цзен-буддизм и психоанализ» представляет собой оригинальную попытку сопоставления наиболее интересных и распространенных философских систем Востока и Запада. Фромм демонстрирует, что они, в полной мере отражая специфику европейского и азиатского менталитетов, в то же время, имеют между собой гораздо больше общего, чем кажется на первый взгляд.

Фромм Э. Человек для себя / Эрих Фромм ; пер. с англ. А.В. Александровой. – МОСКВА : Астрель, 2012. – 314 с. – (Философия. Психология).

«Человек для себя» во многих отношениях является продолжением работы Фромма «Бегство от свободы», в ней повторяются некоторые его идеи о самореализации человека в современном обществе, высказанные в предыдущей работе.

Помимо этих идей, Фромм широко рассматривает вопросы характерологии, исследует соотношение человеческой природы и характера. Он раскрывает этические основы построения правильных норм человеческого поведения, излагая принципы гуманистической этики и сущность моральных проблем нашего времени.

Штереншис М. Зигмунд Фрейд / Михаил Штереншис. – Ростов на Дону : Феникс ; Герцлия : ISRADON, 2012. – 160 с. – (След в истории).

Автор – израильский историк. В данной книге он в свойственной ему живой, увлекательной манере рассказывает о жизни и деятельности великого австрийского психолога и психотерапевта, «отца психоанализа» – Зигмунда Фрейда.

Подробно излагаются не только чисто биографические факты – когда и где родился Фрейд, где учился, как начинал свой путь психотерапевта и пр., но и хорошо обрисована историческая и политическая обстановка в обществе того времени. Показано, на фоне каких событий, в окружении каких людей знаменитый психоаналитик разрабатывал свою теорию, в каких обстоятельствах рождались его наиболее известные и значимые труды.

В конце книги имеется список рекомендуемой литературы.

Психология личности

Амен Д.Дж. Мозг и душа : новые открытия о влиянии мозга на характер, чувства, эмоции / Дэниэл Дж. Амен ; пер. с англ. Инны Антипкиной. – Москва : Эксмо, 2012. – 302, [1] с. : ил. – (Психология и мозг по Амену).

Основная идея книги известного нейрофизиолога и нейропсихиатра доктора Дэниэла Амена: чтобы жизнь была полноценной и счастливой, мозг и душа должны работать в гармонии. Главная причина всех проблем с нервной системой, психикой, особенностями характера у человека следует искать в различных нарушениях работы «главного компьютера» – мозга. И если исправить эти нарушения, решатся вышеназванные проблемы.

В своей новой книге автор бестселлеров «Измените свой мозг – изменится и жизнь», «Великолепный мозг в любом возрасте» представляет уникальную программу, которая помогла сотням тысяч людей справиться с повышенной раздражительностью, тревожностью, паническими атаками, синдромом дефицита внимания, болезненными воспоминаниями и т.п. Программа содержит проверенные способы улучшения отношений, воспитания детей, налаживания рабочей и повседневной жизни, духовного развития.

В книге помещен также эксклюзивный «Опросник доктора Амена». Этот тест, состоящий из 101 вопроса, оценивает работу пяти важнейших участков головного мозга и без прохождения томографии помогает понять, работу каких областей следует улучшить.

Амен Д.Дж. Мозг против лишнего веса: программа похудения для думающих людей / Дэниэл Дж. Амен ; пер. с англ. Юлии Рябининой. – Москва : Эксмо, 2012. – 478 с. : ил., табл. – (Психология и мозг по Амену).

Почему многим никак не удается похудеть, а если и удается, то ненадолго? В чем причина – в недостатке силы воли, наследственности, неудачной диете? Доктор Амен

утверждает: большинство проблем с лишним весом возникают не в желудке, а в мозге, поэтому начинать похудение нужно не с тела, а с «головы».

В своей новой книге он приводит результаты новейших научных исследований, полученных с помощью компьютерного сканирования мозга. Согласно этим данным, существует пять типов мозга, связанных с избыточным весом. Успешное похудение возможно только при условии соблюдения индивидуального подхода в соответствии с каждым из типов. Программа похудения Амена – это комплексный, безопасный для здоровья подход к борьбе с лишним весом, разработанный ученым и врачом с мировым именем. Материалы его книги помогут определить свой тип мозга и понять, как лучше худеть представителям каждого типа. Представленная программа поможет справиться с переизбытком «для развлечения» и «на нервной почве»; даст возможность внести в свою жизнь небольшие изменения, которые способствуют похудению; полюбить продукты, которые делают мозг здоровым, а тело стройным; избавиться от лишнего веса без голодания и жестких тренировок.

Андреева И.Н. Азбука эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева. – Санкт-Петербург : БВХ-Петербург, 2012. – 288 с.

И.Н. Андреева – кандидат психологических наук, автор более 100 научных и учебно-методических публикаций.

Свою новую книгу она посвятила эмоциональному интеллекту, под которым в современной психологии понимают совокупность интеллектуальных способностей к пониманию эмоций и управления ими. Это понятие расширяет сложившиеся представления о разнообразии человеческих способностей.

В книге показано место эмоционального интеллекта в структуре индивидуальности, представлены его модели, раскрывается взаимосвязь эмоционального интеллекта с эмоциональной компетентностью и креативностью. Рассмотрены также такие важные вопросы как: гендерные различия в сфере эмоционального интеллекта, можно ли развить эмоциональный интеллект, как использовать эмоции для повышения эффективности умственной деятельности и др. отдельная глава посвящена невербальному языку – языку эмоций, его значению в нашей жизни, способов распознавания его сигналов.

В конце книги имеются три приложения: «Методики для изучения эмоционального интеллекта», «Методики для изучения эмоциональной креативности», «Методики для изучения личностных особенностей», а также список литературы.

Аронсон Э. Ошибки, которые были допущены (но не мной). Почему мы оправдываем глупые убеждения, плохие решения и пагубные действия / Эллиот Аронсон, Кэрол Теврис ; пер. с англ. А.В. Лисовского. – Москва : Инфотропик Медиа, 2012. – 336 с.

Авторы книги – американские социальные психологи. Эллиот Аронсон – один из патриархов современной социальной психологии. Его работы по разным проблемам этой отрасли психологии давно и заслуженно пользуются известностью во всем мире. Кэрол Теврис – его более молодая коллега.

Основываясь на результатах длительных исследований, ученые объясняют, в чем причина самооправданий, как они работают, какой ущерб они могут нанести нам и нашему окружению и, самое главное, – как мы можем распознать и остановить их, пока они не привели нас к безнравственным поступкам. Крупный американский психолог Дэвид Майерс назвал эту книгу – «увлекательное исследование поразительной силы наших самооправданий».

Книга написана увлекательно и остроумно, хотя поднимаемая в ней проблема достаточно серьезна – самообман государственных деятелей, ответственных работников может дорого стоить их подчиненным, самооправдание неблагоприятных поступков в семейной жизни может привести к краху семьи и разрыву с дорогими людьми и т.д.

Поэтому так важен анализ наших пластичных воспоминаний, ведущих в итоге к безответственности, блестяще проведенный американскими специалистами в данном издании.

В конце книги имеются примечания и предметный указатель.

Водопьянова Н.Е. Профилактика и коррекция синдрома выгорания : методология, теория, практика / Н.Е. Водопьянова. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-петербургского ун-та, 2011. – 159 с. – (Психология).

Издание посвящено очень актуальной на сегодня проблеме – психическому выгоранию. Под синдромом выгорания понимается феномен личностной деформации, который развивается, как правило, у тех, кто по роду своей деятельности должен много общаться с другими людьми, причем от качества коммуникации зависит результат их работы – это представители так называемых «помогающих» профессий. Авторы рассматривают психическое выгорание как следствие профессионального стресса и анализируют его особенности у специалистов различных «помогающих» профессий: воспитателей, учителей, медсестер, врачей, социальных работников, агентов по продаже, менеджеров и пр.

В книге освещены модели измерения психического выгорания, значительное внимание уделено методам управления стрессом и профилактике выгорания.

Представлены различные способы преодоления стрессов, повышения внутренних личностных ресурсов и активизации поведенческих, социальных ресурсов. Приведены примеры психотехник, технологий «самообновления» и других упражнений, помогающих избежать выгорания на работе.

Дейнс К. Ваш знакомый дьявол. Как распознать психопата / Кэрри Дейнс, Джессика Феллоуз ; пер. с англ. К. Артамоновой. – Москва : Юнайтед Пресс, 2011. – 247 с.

Кэрри Дейнс – судебный психолог, имеет частную практику, работает с разными клиентами – от родителей «трудных» детей, до серийных маньяков. Джессика Феллоуз – журналистка, помогавшая ей в издании этой книги.

Дейнс предупреждает, что ее книга «написана лишь с целью проинформировать читателя о проблеме психопатии и ни при каких обстоятельствах не может быть использована как диагностический инструмент»

На основе своего богатого профессионального опыта психолог описывает поведение людей, которые «занимают высокие позиции на шкале психопатии». Материалы книги дают представление об основных эмоциональных отклонениях и особенностях антисоциального поведения психопатов.

Автор не старается представить детализированные диагностические критерии, для нее главное научить «распознавать те «красные флажки», которые помогут понять, что перед нами психопат». Она приводит примеры поведения психопатических личностей в семье, на работе, в любовной паре. Объясняет, как понять, не склонны ли к психопатии ваш ребенок или вы сами.

Даются советы о том, как правильно себя вести с психопатом, чтобы по возможности обезвредить его.

Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 224 с. : ил. – (Мастера психологии).

В новой книге мастера отечественной психологии, доктора наук и профессора поднимаются актуальные вопросы, касающиеся психологических проблем трудовой деятельности человека.

Автор анализирует место труда в жизни современного человека, отношение к труду и его взаимосвязь с эффективностью работы, психологические последствия потери работы, влияние личностных особенностей на выбор вида деятельности и профессии. Рассмотрены профконсультация и профотбор как способы выбора пути реализации возможностей личности.

Освещены проблемы профессиональной деформации личности, эмоционального выгорания. Объясняется, что понимают под перфекционизмом и трудоголизмом как психологическими явлениями, выявляются возможные причины их развития и последствия, представлены различные способы преодоления этих нежелательных личностных искажений.

К достоинствам книги относится тот факт, что в ней освещается вопрос о лени, который на сегодня слабо изучен в психологии. Автор пишет о лени, как о личностном качестве, показывает факторы, способствующие ее формированию и последствия ее развития для человека.

В книге имеется большое приложение, в которое включены различные методики выявления перфекционизма, трудоголизма, диагностики профессионального выгорания, выявления лени и ургентной зависимости.

Леви В. Л. Куда жить. Человек в цепях свободы / Владимир Леви ; с рис. автора. – Москва : Кн. Клуб 36,6, 2012. – 445 с.: ил. – (Конкретная психология).

Книга посвящена человеческим зависимостям. В ней известный отечественный психолог Владимир Леви ведет разговор о самых разных зависимостях, начиная от наиболее распространенных алкоголизма и курения, заканчивая малоизвестными такими, как машино- и собакозависимость, обжорство, любвебоязнь и др.

Автор старается объяснить, зачем освобождаться от зависимостей, какие не всегда сразу заметные, но тем не менее опасные последствия несет их развитие. Приводятся практические материалы (упражнения, задания и пр.), которые призваны помочь с ними справиться.

Как и все остальные книги Леви, эта написана в форме доверительной беседы с читателем, содержит многочисленные примеры из богатой практики автора и прекрасно проиллюстрирована его собственными рисунками.

Леви В.Л. Наемный бог. Гипноз без гипноза / Владимир Леви. – Москва : Торобоан, 20011. – 416 с. : ил. – (Доверительные разговоры).

В своей новой книге известный российский психолог и писатель Владимир Леви в свойственной всем его произведениям манере доверительной, непринужденной беседы ведет речь об одной из важных психологических проблем – проблеме внушения и внушаемости и смежных с ней проблемах зависимости, веры и власти.

Гипноз классический лечебный, техники гипноза, преодоление зависимостей с помощью гипноза, все ли могут стать гипнотизерами, можно ли развить гипнотические способности, секреты подсознания, что такое гипнотический взгляд, особенности

гипнотического сна – эти и другие интересные вопросы обсуждаются в книге с приведением живых примеров из богатой практики автора

Значительную часть книги занимают главы из романа Леви, полный текст которых ранее нигде не публиковался. В них поднимаются самые разные жизненные проблемы, но поскольку написаны они профессиональным психологом, психологические проблемы занимают в них не последнее место. Об этом свидетельствуют названия самих глав романа: «Сценки из психопрактики», «Главное – развить способности», «Урок психотехники», «Сеанс скорой психологической помощи», «Из шизоида в фашизоида?» и др.

Мэтьюз Э. Живи легко / Эндрю Мэтьюз ; пер. с англ. В. Куликова. – Москва : Эксмо, 2011. – 208 с.

Энрю Мэтьюз – австралийский психолог, художник и писатель. Его яркие, остроумные, прекрасно иллюстрированные книги о позитивном отношении к жизни переведены на 35 языков мира и стали бестселлерами во многих странах.

В данной книге рассматриваются такие важные для каждого человека проблемы: как максимально раскрыть свой личностный потенциал, как достичь гармонии между своим «Я» и внешним миром, как найти любимое дело, как перенести невзгоды и потери без психологического ущерба, не сломавшись и сохранив вкус к жизни и т.п.

Все эти вопросы автор разбирает на конкретных примерах, сопровождая психологически грамотными советами и рекомендациями.

Книга написана очень доступным для понимания языком и будет полезная самым разным категория читателей.

Мэтьюз Э. Счастье в трудные времена / Эндрю Мэтьюз ; пер с англ. Д. Куликова. – Москва : Эксмо, 2001. – 240 с.

Новая книга австралийского психолога рассматривает тему личностного роста и развития с необычной стороны. В ней показывается, как пережить тяжелые жизненные испытания – от развода до заболевания раком, от нищеты до насилия и пр.и при этом противостоять нашествию негативных мыслей, сохранить и укрепить душевное здоровье.

Автором освещены различные трудные ситуации, в которые часто попадают люди: кризис в профессиональной деятельности, серьезные болезни, неудачи в личной жизни, отсутствие средств существования и т.п. На конкретных примерах продемонстрировано, как можно найти выход из таких ситуаций и изменить свою жизнь к лучшему.

Свияш Ю.В. Время быть женщиной. Как обрести женскую силу / Юлия Свияш. – Москва : Центрполиграф, 2012. – 186, [1] с. : ил. – (Женщина спрашивает).

Автор книги – тренер центра Позитивной психологии «Разумный путь», жена, и коллега врача Александра Свияша. Она – соавтор книг «Улыбнись пока не поздно» и «Советы брачующимся, замужним и страстно желающим замужиться». Юлия Свияш проводит базовые тренинги: «Как понять уроки жизни и управлять собой», «Как формировать нужные события» и «Как привлечь деньги в свою жизнь».

Данная ее книга написана в форме диалога с участницами тренинга. Девушки, участвующие в тренинге, задают Юлии вопросы, отвечая на которые она рассказывает о сути женского начала. Книгу отличает легкий и непринужденный стиль без излишнего применения психологических терминов. Тем не менее, ее содержание побуждает серьезно задуматься о женской природе, женском предназначении, о том от чего зависит, готова ли женщина принять и проявить свою «внутреннюю женщину». Автор старается научить девушек вовремя почувствовать, что не так с ее «Я» и чем это может быть обусловлено.

Написана книга легко, читается на одном дыхании.

Современная личность : психологические исследования / отв. ред. М. И. Воловикова, Н. Е. Харламенкова. – Москва : ИП РАН, 2012. – 390, [1] с. : ил., табл. – (Труды Института психологии РАН / Российская акад. наук, Ин-т психологии).

Воловикова Маргарита Иосифовна – доктор психологических наук, профессор, специалист в области психологии мышления, социальной психологии личности, этнопсихологии. В издании под ее редакцией собраны новые работы ведущих специалистов в области психологии личности.

Большой раздел книги посвящен методологии и истории; представлены результаты исследования таких категорий, как здоровье личности, патриотизм, гениальность, взрослость, ответственность, безопасность личности; рассмотрены различные аспекты развития личности (роль отца, матери, подростковые и другие проблемы). Проанализированы и описаны проявления личностного ресурса (в частности, механизма компенсации) у представителей профессий, связанных с принятием ответственности за сложные технические объекты, у участников боевых действий и пр.

Сборник адресован не только психологам, педагогам, философам, но и широкому кругу читателей.

Щербатых Ю.В. Избавиться от страха. Узнай причину страхов, подбери свое «лекарство» : практическое пособие по преодолению страхов / Юрий Щербатых. – М. : Эксмо, 2011. – 298 с. : ил., табл. – (Позитивная психология).

В книге профессионального психолога разносторонне рассмотрена проблема страхов и способов борьбы с ними.

Показано положительное и отрицательное влияние страха на психику человека. Рассмотрены две группы страхов: биологические (боязнь грозы, страх перед животными и т.п.) и социальные (страх публичных выступлений, страх ответственности и др.). Объясняется подоплека глубинных экзистенциальных страхов: страха смерти, боязни темноты, неизвестности и т.п. Исследуются механизмы страха и тревоги, говорится об индивидуальной предрасположенности людей к страху. Освещены так называемые «проблемные» страхи: фобии, неврозы, панические расстройства. Рассказывается об антиподоле страха – смелости и объясняется, что за ней стоит. Приведены основные способы преодоления страха и отрицательных эмоций.

В конце книги имеется предметный указатель и приложение, в котором даются наиболее распространенные тесты для определения уровня тревожности и опросник иерархической структуры актуальных страхов.

Социальная психология

Андреева Г.М. Социальная психология : учебник / Г.М. Андреева. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Аспект пресс, 2012. – 362, [1] с. : ил. – (Учебник для вузов).

Галина Михайловна Андреева (р. 1924) – крупный отечественный психолог, ведущий специалист в области социальной психологии, доктор наук, академик РАО, «Заслуженный деятель науки». Ею опубликовано более 200 научных работ (включая 12 монографий и учебников), в том числе многие – в зарубежных изданиях.

Издание представляет собой систематический курс социальной психологии. Излагаются фундаментальные проблемы этой отрасли психологической науки: общение, социальная психология групп, социальная психология личности. Характеризуются предмет социальной психологии, исторические вехи ее развития, методология и методы исследования. Четко поставлена проблема несовпадения принципа социальной детерминации психологических феноменов и прямого «служения» определенному политическому режиму. Этой же идее служит краткий обзор современных теоретических ориентаций в зарубежной социальной психологии.

Настоящее издание изменено и дополнено. Это обусловлено тем, что, прежде всего, произошли изменения в самом предмете исследования, т.е. в социально-психологических характеристиках самого общества и, соответственно, в отношениях общества и личности. Во-вторых, изменения касаются адресата, к которому обращен учебник. Предыдущие издания были адресованы студентам психологических факультетов. Изменения, происшедшие в обществе, одним из своих результатов в духовной сфере

имели бурный рост интереса к социальной психологии не только среди представителей других академических профессий, но также и среди практиков-предпринимателей, менеджеров, финансистов. Кроме того, значительное развитие приобрела и практическая социальная психология, которая осваивает не только такие традиционные области, как образование, здравоохранение, армия, система правоохранительных органов, но и предлагает широкую систему специфических средств и форм социально-психологического воздействия. И, хотя трудно удовлетворить потребности всех этих разнородных групп читателей, материал в данном издании адаптирован к восприятию его не только психологами, но и экономистами, социологами, представителями технических дисциплин.

Гиппенрейтер Ю. Б. У нас разные характеры... Как быть? : книга обо всех и для всех / Ю. Б. Гиппенрейтер – Москва : Астрель ; Владимир : ВКТ. 2012. – 248, [1] с. : ил.

Шумные и спокойные, подозрительные и простодушные, яркие и скромные – какие они, наши близкие, друзья, коллеги? Новая книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер содержит ответы на этот важный вопрос.

В ней речь идет о перипетиях людских взаимоотношений. Впервые психолог решила написать книгу не о родителях и детях, а о характерах людей взрослых, которым тоже порой сложно найти общий язык. Существует ли идеальная совместимость и как подобрать партнера? Как строить отношения и разрешать конфликты? Что такое трудный характер и можно ли его изменить? Что влияет на нас больше: качества врожденные или заложенные воспитанием?

Примеры из жизни и практические рекомендации помогут по-новому взглянуть на других и лучше узнать себя.

Доброва Е. В. Язык жестов / Е.В Доброва. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2011. – 158 с. : ил.

В книге рассматриваются различные знаки невербального общения: жесты, позы, интонация голоса и пр. Подчеркивается их значение в передаче эмоций человека. Материалы книги помогут ответить на многие вопросы, касающиеся расшифровки языка жестов. Что такое личное пространство и почему его лучше не нарушать? Какие жесты выражают уверенность в себе? О чем могут поведать рукопожатия? Как распознать командные жесты? О чем свидетельствует расположение за столом переговоров? Язык жестов – ваш друг или предатель?

Автор обращает также внимание на многозначные жесты, которые можно толковать неоднозначно. Например, как можно ли отличить негативное отношение от простой оборонительной позиции.

Книга хорошо проиллюстрирована.

Дружинин В. Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 176 с. : ил., табл.

Владимир Николаевич Дружинин (1955-2001) – известный российский психолог, на протяжении многих лет являвшийся заместителем директора института психологии РАН, доктор психологических наук, автор более 140 научных публикаций по проблемам психологии способностей и экспериментальной психологии.

Данная его работа посвящена психологии семьи. В ней рассматривается структура отношений в семье и влияние семьи на развитие человека. Автор анализирует структуру семьи и показывает особенности развития семейных отношений в разных типах семей, начиная от языческой русской семьи XII-XIV веков и заканчивая современной российской семьей.

Интересно, что для раскрытия сущности семейных отношений автор помимо прочих использует и такие нестандартные средства как анализ продуктов творческой деятельности, в частности, полотен европейских и русских художников, анекдотов и пр.

В отдельный раздел выделены материалы о воздействии состава семьи, ее социально-экономического положения и стиля воспитания в семье на развитие интеллектуальных способностей у детей, приведены результаты экспериментальных исследований по этой теме.

Книга предназначена для широких кругов читателей, интересующихся психологией семьи, особенно она будет полезна студентам и аспирантам, специализирующимся в области помогающих профессий: психология, педагогика, социальная работа и т.п.

Зимбардо Ф. Социальное влияние / Филипп Зимбардо, Майк Ляйппе ; пер. с англ. Н. Мальгиной, А. Федорова ; под науч. ред. А.Л. Свенцицкого. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 448 с. : ил. – (Мастера психологии).

Филипп Зимбардо и Майк Ляйппе – крупные американские психологи. Их работу можно использовать в качестве пособия по изучению социальной психологии.

Авторы стремились «отразить весь объем наших познаний о том, как меняются люди вследствие контактов с окружением и другими информационными источниками». При этом они старались «охватить как можно более широкий круг исследований,

теоретических изысканий, равно как и возможностей практического применения полученных результатов».

В книге охвачены все основные понятия и темы, связанные с социальным влиянием, включая убеждения, уступчивость, конформность, подчинение авторитету, диссонанс и самоатрибуцию, социальное научение и обусловливание, взаимосвязь между установками и поведением, субъективную значимость установки, предрассудки, невербальную коммуникацию и даже подпороговое влияние.

Значительное внимание уделено описанию возможностей практического применения теории социального влияния, показано, как можно использовать социальное влияние в целях улучшения здоровья и психологического благополучия.

Авторы старались сделать свою книгу увлекательной – описания экспериментов и теоретические выкладки в ней «разбавлены» примерами их повседневной практики и практическими советами.

Завершают издание приложения, содержащие описания экспериментальных методик исследования и обширный список литературы.

Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – Москва и др. : Питер, 2012. – 573 с. : ил. – (Мастера психологии).

Е.П. Ильин – доктор психологических наук, заслуженный деятель науки РФ, специалист в области общей и дифференциальной психофизиологии, психологии спорта, автор более двухсот научных публикация, в том числе, двадцати учебных пособий и монографий.

В данной книге автор пытается дать представление о проблеме общения во всей ее многоаспектности. С этой целью он не только обобщает максимальное количество имеющейся отечественной и зарубежной литературы по данной теме, но и намечает «точки роста», т. е. вопросы, еще требующие детального изучения.

Ильин рассматривает и сам процесс общения, и его результаты, которые выражаются в установлении определенных межличностных отношений. В книге три главы. В первой дается характеристика процесса общения, анализируются средства общения (вербальные и невербальные), факторы, обуславливающие его эффективность, формы воздействия на партнеров общения. Выделяется специфика манипулятивного общения, а также возрастные и половые особенности общения. Второй раздел посвящен межличностным отношениям. Здесь приведена их классификация, подчеркивается значение взаимопонимания, разбираются причины и виды конфликтов. Значительный по объему третий раздел освещает практические аспекты общения. Автор останавливается на следующих видах общения: публичное выступление, деловое общение (переговоры,

собрания и пр.), педагогическое общение, общение между медицинскими работниками и больными, общение в семье.

В конце книги имеются приложения, содержащие некоторые методики изучения различных аспектов общения (тесты, опросники и др.) и обширный список литературы.

Кэ де Ври М. Мистика лидерства : развитие эмоционального интеллекта / Манфред Кэ де Ври; пер. с англ. М. Шалуновой. – Москва : Альпина паблишерз, 2012. – 276 с. : ил.

Манфред Кэ де Ври родился в 1943 году в Нидерландах. Сегодня он больше всего известен тем, что привнес новый взгляд на глубоко изученные проблемы лидерства и динамики индивидуальных и организационных изменений.

Кэ де Ври является директором центра глобального лидерства «INSEAD», руководителем программ «Проблема лидерства: Создание лидеров» и «Консалтинг и инструктаж по изменению», членом-основателем Международного общества по психоаналитическому изучению организаций. Он преподает в таких учебных заведениях, как университет МакГила, университет Монреаля, в Гарвардской бизнес-школе, а также читает лекции в управленческих учреждениях по всему миру. Кэ де Ври – автор, соавтор и редактор более 27 книг, он опубликовал более 250 научных работ, статей и глав книг, его работы переведены на 26 языков.

Автор всесторонне рассматривает феномен лидерства и показывает пути, которые могут улучшить способность руководителя понимать самого себя, мотивировать и поддерживать своих подчиненных. Анализируются такие проблемы, как естественная человеческая тенденция сопротивляться переменам; взаимодействие рационального и иррационального в поведении руководителей; жизненный цикл руководителя и преемственность руководства; утрата энтузиазма и апатия служащих; деструктивные стили руководства.

Детально исследуются характеристики эффективного лидерства и выделяются навыки, отличающие эффективного руководителя. Показывается, как компании могут оценить лидерские способности потенциальных кандидатов и развить навыки лидерства в тех, кто уже занимает руководящие должности.

Книга содержит практические упражнения и анкеты, которые помогут оценить положение дел в компании, вскрыть опасные симптомы и предотвратить появление серьезных проблем.

Либерман Д. Чужая душа потемки? Как прочесть мысли любого человека / Дэвид Дж. Либерман. – Москва. : Питер, 2012. – 184 с. : ил.

Дэвид Дж. Либерман – американский психолог, доктор наук, признанный специалист в сфере поведения и межличностных отношений, его книги переведены на 18 языков, созданные и описанные им методики используют ФБР, департамент военно-морского флота, ведущие компании и правительственные органы США и еще более чем 25 стран мира.

В книге рассматривается применение психологических приемов, помогающих проникнуть во внутренний мир другого человека, понять его приоритеты, чувства и эмоции.

Автор предлагает апробированные им семь основных вопросов, задав которые, можно выявить мысли и намерения другого человека и составить первоначальное представление о нем. Он объясняет, в каких конкретных ситуациях можно задавать такие вопросы, иллюстрируя это конкретными примерами. Он приводит также приемы, позволяющие глубже понять человека и нарисовать его точный психологический портрет. Освоив этот уровень, читатель сможет предсказать поведение своего собеседника, определить степень его уступчивости, найти «болевые» точки, выявить насколько он заинтересован в совместной работе, насколько искренен и уверен в себе.

Книга поможет вдумчивому читателю научиться владеть ситуацией и не стать жертвой возможного обмана.

Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс ; пер с англ. З. Замчук. – СПб. : Питер, 2011. – 793 с. : ил., табл. – (Мастера психологии).

Автор – американский профессор психологии с мировым именем. Данная работа писалась им как учебник, в котором материал по социальной психологии изложен достаточно полно и, в тоже время, в форме, стимулирующей мышление студентов.

Свою задачу он выполнил и даже перевыполнил: представленные им в книге теории и практические данные, безусловно, будут полезны студентам-психологам (многие из них не освещаются в иных курсах по психологии и социологии). Кроме того, Майерсу удалось сделать рассказ о социальной психологии не просто доступным, но и довольно увлекательным. Поэтому издание можно рекомендовать не только студентам, преподавателям, социологам и философам, но и самым широким кругам читателей, интересующимся психологией.

Книга построена в соответствии с приведенными в ней определениями разделов социальной психологии: как люди думают друг о друге (часть I), влияют друг на друга (часть II) и относятся друг к другу (часть III). Часть I посвящена социальному мышлению, т. е. тому, как мы воспринимаем самих себя и окружающих, рассмотрена точность наших впечатлений, интуиции и объяснений. Автор рассматривает как фундаментальные

принципы социального мышления и поведения, так и их изменение под влиянием различных культур. Во II части рассматривается социальное влияние, действие скрытых социальных сил объясняется через культурные источники наших установок и изучение природы конформизма, убеждения и огруппленного мышления. Часть III посвящена проявлениям как негативных, так и позитивных социальных отношений: агрессии, альтруизма.

Значительное место уделено практическому использованию результатов социально-психологических исследований. О нем рассказывается понемногу в каждой главе и в отдельной главе «Прикладная социальная психология».

Книга хорошо иллюстрирована рисунками и фотографиями, снабжена глоссарием и алфавитным указателем.

Саломе Ж. Избавься от одиночества. Чудо общения / Жак Саломе, Сильви Галлан ; пер. с фр. А. Пантелеева. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 304 с. : ил.

Жак Саломе – французский социопсихолог специалист в области межличностных отношений и личностного развития. Сильви Галлан – швейцарский психотерапевт. Это издание – вторая совместная книга авторов. Она пользуется большим успехом у читателей в разных странах, переведена на 24 языка.

В книге освещены пути, которые ведут к конструктивному общению и здоровым отношениям, при этом они помогают узнать самих себя, открыть неожиданные стороны в себе.

Авторы убеждены, что «каждый несет ответственность за развитие и улучшение отношений, как с самим собой, так и с другими людьми» Для этого нужно понять механизмы, управляющие процессом общения и отношениями с близкими. Эти механизмы анализируются в книге на простых и доступных примерах. Описаны ловушки, в которые нежелательно попадать в процессе взаимодействия, и показано, как этого избежать.

Рассмотрены такие важные феномены, неизбежно сопровождающие общение как: эмоции, потребности, жалобы, ответственность, дифференциация и пр. Объясняется, как стать хорошим компаньоном, как избежать жестокости и терроризма при общении, как выявить обман и выдумки со стороны партнеров по общению и другие интересные проблемы.

Книга хорошо, с юмором проиллюстрирована.

Пиз А. Почему мужчины врут, а женщины ревут: новая важная книга о взаимоотношениях полов / Аллан Пиз, Барбара Пиз ; пер. с англ. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2011. – 412 с. : ил. – (А и Б = формула успеха).

Эта книга продолжает поднятую ранее авторами тему гендерных различий.

В ней основное внимание уделяется «мужским» и «женским» ролям в обществе. Показано, как изменились эти роли на современном этапе развития общества, и к каким проблемам это привело. Рассказывается, как изменились семейные и личные взаимоотношения мужчин и женщин сегодня, и что осталось неизменным в этих отношениях.

Как и предыдущая книга, эта насыщена практическими примерами из жизни, написана с юмором и легко читается.

Пиз А. Харизма. Искусство успешного общения : для нее, для него / Аллан и Барбара Пиз ; пер. с англ. Т. Новиковой – Москва : Эксмо, 2012. – 140 с.

Практически всегда наш успех в личной жизни и профессиональной деятельности зависит от того, насколько эффективно мы умеем общаться с другими людьми. В своей книге всемирно известные специалисты в области психологии общения Аллан и Барбара Пиз сформулировали основные правила эффективной коммуникации.

Авторы знаменитых бестселлеров «Язык телодвижений», «Язык взаимоотношений», и др., общий тираж которых превысил десятки миллионов экземпляров, раскрывают главные секреты успешного делового и повседневного общения. Они предлагают специальные вербальные и невербальные техники ведения переговоров, а также простые и действенные стратегии общения, которые помогут вам быстро установить контакт с любым собеседником.

Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология : учеб пособие / Людмила Георгиевна Почебут. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 336 с. : ил.

Людмила Георгиевна Почебут – доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, специалист в области социальной психологии.

Она стремилась дать целостное представление о кросс-культурной и этнической психологии. Показывает различные научные школы и подходы, существующие внутри этих направлений социальной психологии. Представляет наиболее крупные достижения в этих областях социально-психологического знания, также излагает собственный взгляд на их цели и задачи.

В учебном пособии представлена современная методология кросс-культурной и этнической психологии. Проанализированы основные подходы, направления, требования к исследованиям. Детально описаны экспериментальные методы в области социальной перцепции, межгрупповых и межэтнических отношений, предубеждений, предрассудков, дискриминации. Особое внимание уделено психологии терроризма. Представлен широкий набор психологических методик.

Пособие основано на двух методологических подходах: эволюционном и кросс-культурном. Дана характеристика культурно-исторической концепции Л. С. Выготского, рассказывается о становлении Я-концепции, формировании идентичности. Значительное внимание в книге уделено психологии малых и больших групп. Динамика малых групп рассмотрена с точки зрения групповых процессов, состояний и эффектов влияния группы на человека. Изучение больших групп сосредоточено на этносах, кросс-культурных различиях и сходстве, на психологии толпы.

Достоинством книги является то, что авторы стремились достичь максимальной простоты изложения, поэтому для их книги характерны хорошая структурированность материала, доступное объяснение сложных научных терминов, достаточно популярный язык.

Пройшов Г. Научитесь говорить с людьми правильно! / Гизела Пройшов ; пер. с нем. А. Гребеньков. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 176 с.

Гизела Пройшов – профессиональный немецкий психолог посвятила свою книгу улучшению качества отношений между людьми, которое невозможно без улучшения качества общения, поскольку она убеждена, что «Мы много можем достичь с помощью слов, но многое способны ими же разрушить». Целью своей книги она считает знакомство с правилами общения, которые помогут улучшить существующие отношения с близкими людьми и успешнее договориться с деловыми партнерами.

Отмечая значительную роль языка тела в общении, автор все же посвятила свою работу речевому общению, считая, что мысль становится эффективной и порождает действие, «лишь будучи выражена в слове». В книге убедительно продемонстрировано значение языка в коммуникации, разбираются типичные речевые ошибки, которые допускают люди при общении, обращается внимание на особенности мужской и женской речи и ее восприятие противоположным полом.

Значительное место в издании занимает проблема конфликта в общении. Рассмотрены типичные конфликты и показаны возможные варианты их конструктивного решения.

Чалдини Р. Психология влияния. Как научиться побеждать и добиваться успеха / Роберт Чалдини ; пер. с англ. О.С. Епимахова. – Москва : Эксмо, 2012. – 412 с. – (Выбор редакции).

Роберт Б. Чалдини – профессор психологии и член правления Университета штата Аризона. Его интересы лежат в сфере социальной психологии и психологии личности.

«Психология влияния» – одно из лучших учебных пособий по социальной психологии, конфликтологии и менеджменту, по мнению большинства западных и отечественных психологов. В США книга выдержала пять изданий. Несмотря на отличающие ее легкий стиль и эффектную подачу материала, эта книга – серьезный труд, в котором на современном научном уровне анализируются механизмы и рычаги влияния людей друг на друга. В ней объясняется, какие психологические принципы лежат в основе податливости человека в отношении просьбы или требования и как работают рычаги влияния. Автор провел большую практическую работу по изучению психологии уступчивости. Все положения и выводы книги основаны на его конкретных наблюдениях за поведением людей и его анализе.

Чалдини выделил шесть основных фундаментальных принципов, лежащих в основе человеческого поведения и все их описывает в книге. Это принципы – принцип последовательности, принцип взаимного обмена, принцип социального доказательства, принцип дефицита – рассматриваются с точки зрения их приложения к общественной жизни и с точки зрения того, как они могут быть использованы «профессионалами уступчивости» для обоснования своих просьб о приобретениях, денежных жертвованиях, концессиях и пр.

Рассмотрена также «неразмышляющая податливость» – это современный вид уступчивости, когда насыщенный темп жизни заставляет человека соглашаться не задумываясь.

Шарухин А.П. Психология делового общения : учебник / А.П. Шарухин, А.М. Орлов. – Москва : Академия, 2012. – 239, [1] с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – (Высшее профессиональное образование).

Автор – доктор наук, с многолетним стажем преподавательской работы, написавший более 40 публикаций, в том числе монографий и учебников.

В данном издании рассмотрены психологические механизмы эффективного делового общения, особенности поведения человека в различных ситуациях общения, способы влияния на партнеров по общению.

Приведены модели и стратегии делового общения, технология подготовки к нему, а также методика экспресс-диагностики партнера по деловому общению. Освещены

вопросы эффективной защиты в ходе делового общения и технологии демократической модели управленческого общения.

Щербинина Ю.В. Речевая защита. Учимся управлять агрессией / Ю.В. Щербинина. – Москва : Форум, 2012. – 304 с.

Ю.В. Щербинина – один из ведущих российских специалистов по проблемам деструктивной коммуникации, доктор наук, автор свыше 60 научных и научно-методических работ.

Ее новая книга посвящена весьма актуальной сегодня проблеме – агрессивному речеведению и стратегиям защиты от словесных нападков. В ней представлены психологические, в том числе вербальные способы защиты от речевой агрессии, востребованные в деловом и повседневном общении.

Автор объясняет, почему люди становятся словесными агрессорами или, наоборот, жертвами речевого нападения, какие личностные качества позволяют достойно реагировать на агрессивные высказывания и как можно выработать у себя такие качества. Показано, как можно эффективно противостоять речевой агрессии, сохраняя при этом собственное достоинство и не опускаясь до уровня обидчика.

В книге рассматриваются различные специфические разновидности словесной агрессии и смежные с ней явления (хамство, клевета, манипулирование). Поднимаются также вопросы информационной безопасности в Интернете (спам, троллинг).

Значительное внимание уделено проблемам деструктивного поведения и агрессивной речи во взаимоотношениях между родителями и педагогами, с одной стороны и детьми и учениками – с другой. Даются советы, как грамотно реагировать на детские дерзости и находить общий язык с бунтующими и недовольными детьми и подростками.

В книге предложен практикум, в котором представлены ситуации для самостоятельного размышления, иллюстрирующие различные проявления словесной агрессии, приведены также разработки занятий с детьми, формирующие умение общаться успешно и не агрессивно. Завершает издание список литературы.

Экман П. Психология лжи / Пол Экман. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 285 с. : ил., портр. – (Мастера психологии).

Это издание – новая книга выдающегося американского психолога, профессора Калифорнийского университета, крупнейшего специалиста в области психологии эмоций и межличностного общения. Пол Экман удостоен многих престижных премий и званий, в недавно опубликованном списке самых выдающихся психологов XX века его имя

числится среди первых ста человек. Ученый приобрел известность во многих странах, как создатель уникальной системы анализа невербального поведения и вдохновитель популярного сериала «Обмани меня».

«Психология лжи» – основная работа Экмана, книга ставшая мировым бестселлером. В ней, опираясь на обширный бытовой, исторический и экспериментальный материал, анализируется феномен лжи с точки зрения современной психологической науки. Автор объясняет, какие особенности человеческого поведения, мимики, речи, выдают неискренность собеседника. В книге проведен обстоятельный, можно даже сказать, скрупулезный анализ проблемы выявления признаков лжи в ситуациях межличностного общения. Экман, конечно, не считает, что всякий обман должен быть разоблачен, он обращается к таким обманам, которые желательно или даже необходимо своевременно распознавать.

Рассматривая различные разновидности лжи, он показывает, как любой из видов обмана может быть обнаружен с помощью соответствующего поведенческого анализа. Изложение главных положений такого анализа и составляет основное содержание данной работы. Автор пишет также о мерах предосторожности, которые надо предпринимать, чтобы снизить вероятность ошибок при истолковании этих признаков. Приводятся признаки обнаружения обмана по словам, голосу, пластике, мимическим признакам, микровыражениям лица.

Отдельные главы посвящены детектору лжи и изобличению лжи в общественной и политической жизни.

В конце издания имеется еще интересное послесловие доктора психологических наук В.В. Знакова «Западные и русские традиции в понимании лжи: размышления российского психолога над исследованиями П. Экмана».

Возрастная и педагогическая психология

Алексеева Е.Е. У тебя будет братик или сестричка! Книга для родителей, которые ждут второго ребенка / Е.Е. Алексеева. – Санкт-Петербург : Литера, 2012. 0 48 с. : ил. – (Ох, уж эти детки! Секреты воспитания).

Е.Е. Алексеева – кандидат психологических наук, автор более 180 научных работ, специалист в области психологии и педагогики семьи.

В данной работе показано, как сохранить нормальные взаимоотношения в семье, где появился второй ребенок.

Какие факторы надо учитывать родителям, планируя рождение второго ребенка? Как подготовить первенца к появлению у него брата или сестры? Какие особенности воспитания мальчика и девочки необходимо учитывать родителям? Как не допустить так называемого sibs-конфликта – конфликта между кровными братьями и сестрами? На все эти вопросы даются ответы в книге, иллюстрируемые примерами из практики.

Амодт С. Тайны мозга вашего ребенка / Сандра Амодт, Сэм Вонг ; пер с англ. К. Савельева. – Москва : Эксмо, 2012. – 480 с. : ил. – (Психология. Мозговой штурм).

В новой книге известные американские ученые-нейробиологи рассказывают, как работает и развивается мозг ребенка. В свою работу они вложили энциклопедический объем информации, поэтому она станет неоценимым справочным руководством в решении проблем, возникающих у родителей и работников сферы образования.

В начале книги авторы предлагают анкету «Хорошо ли вы знаете, как устроен мозг вашего ребенка?», а затем последовательно освещают строение и возможности мозга ребенка на разных этапах возрастного развития от зачатия до поступления в колледж».

Отражены сензитивные периоды развития мозга, половые различия работы мозга у детей, роль игры и двигательной активности в его развитии. Объясняется, какими особенностями мозговой деятельности обусловлены темперамент, интеллект ребенка, его готовность к обучению, стрессоустойчивость и пр.

Поднимаются также вопросы нарушения психического развития у детей, в частности, аутизма.

Асвойнова-Травина Е.А. Детская ревность / Е.А. Асвойнова-Травина. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 94 с. – (Мир вашего ребенка).

Автор поднимает в своей книге часто волнующую родителей проблему – ревность между братьями и сестрами в семье.

Она вскрывает возможные причины детской ревности, подробно рассматривает ситуации, способствующие ее развитию. В то же время, значительное внимание в книге уделяется способам предотвращения этого разрушительного чувства и методам продуктивной работы с уже развившейся ревностью у ребенка. Освещаются такие важные вопросы как: подготовка старшего ребенка к появлению в семье младшего малыша, правильное распределение родительского внимания между детьми, особенности взаимоотношений с дочками и с сыновьями, возможные ошибки в построении отношений со старшими и младшими детьми и др.

Балыко Д.В. НЛП для родителей : 11 законов эффективного воспитания подростка / Диана Балыко. – Москва : Эксмо, 2012. – 253, [1] с. – (НЛП-допинг).

Подростковый возраст (11-15 лет) считается «трудным», в это время детям особенно нужны любовь и понимание родителей. Эта книга призвана помочь родителям стать более открытыми по отношению к миру и к своим собственным детям, показать, что важно не учить, а учиться у своих детей, учиться вместе со своими детьми... по законам НЛП – нейролингвистического программирования, создателями которого являются Джон Гриндер и Ричард Бендлер.

Автор убеждена, что, используя законы НЛП, каждый родитель может стать «Новым Лучшим Предком» для своего ребенка. Эти законы объяснят, как справиться с подростковыми страхами и комплексами, как побудить ребенка лучше учиться и осмысленно выбрать профессию, как корректно принять участие в проблемах его дружбы и любви, как уберечь от «плохих компаний» и наркотиков и многое другое.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – 2-е изд. – Москва : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2012. – 238, [2] с. : ил., табл.

Юлия Борисовна Гиппенрейтер – известный отечественный психолог, ученица А.Н.Леонтьева, доктор психологических наук, автор более 80-ти научных публикаций. Профессиональные интересы автора лежат в различных областях – от психологии познания до психологии личности. В последние десятилетия Гиппенрейтер интенсивно занимается практической психологией: консультирует по детским и семейным проблемам, вопросам личностного роста и самоопределения, проводит тренинги общения. Блестящий популяризатор, она умеет просто и доступно рассказать о важных достижениях современной психологии.

Как построить нормальные отношения с ребенком? Как заставить его слушаться? Можно ли поправить отношения, если они совсем зашли в тупик? Практика воспитания изобилует подобными «вечными» вопросами. Может ли психология помочь родителям, учителям, воспитателям в их решении? Юлия Борисовна убеждена, что может. Она справедливо полагает, что «проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые» – результат неправильно сложившихся отношений в семье. А устанавливать правильные отношения родителей можно научить.

Несколько лет назад автор освоила одну из самых популярных программ тренинга общения, разработанных в США Томасом Гордоном. В результате проведения многочисленных групп с родителями и учителями, ей удалось собрать материал для этой книги. Она сохраняет общую схему программы Т. Гордона, но вместе с тем дополнена идеями и практическими приложениями, разработанными другими авторами в

зарубежной и отечественной психологии (из отечественных ученых – прежде всего Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, П.Я. Гальпериным).

Теоретические взгляды автор старалась излагать так, чтобы они были созвучны русской культуре, соответствовали уровню и характеру знаний наших родителей и учителей, соотносились с их установками, нормами и ценностями. Почти все примеры, помещенные в этой книге, взяты из российской действительности.

Книга является полезным практическим руководством, как для участников тренингов, так и для тех, кто хочет или вынужден осваивать искусство общения самостоятельно. Поэтому первая часть написана в форме уроков и включает упражнения, вопросы и примеры.

Каждый урок содержит небольшой, но важный материал. Необходимо делать задания к урокам, а не только читать их текст и тогда постепенно произойдут чудесные перемены в ситуации с ребенком, которая вначале казалась безнадежной.

В книге популярно изложены некоторые научные сведения, результаты исследований и экспериментов, а также письма родителей, которые иллюстрируют темы практических занятий. Этот материал оформлен в виде отдельных блоков – «боксов». Их можно читать и независимо от текста уроков.

Отдельная часть книги посвящена «трудному» переходному возрасту – теме, составляющей не менее половины всех жалоб и обращений за помощью. В ней представлено описание одной реальной истории помощи «трудному подростку».

Первое издание этой книги быстро разошлось, что подтвердило огромную потребность наших читателей в приобретении знаний и практических навыков, которые помогают лучше общаться с детьми.

Положительный прием книги заставил автора «продолжать думать над ее содержанием: что еще было бы полезно в нее включить?» Результаты этих размышлений нашли отражение в настоящем издании. Прежде всего, в него вошел совсем новый материал, посвященный «слоям» нашей эмоциональной жизни, самооценке и ее решающей роли в жизни ребенка и взрослого. Это составило содержание нового, десятого, урока. В нем же систематизируются практические выводы из всех предыдущих уроков.

Далее, в книгу включены несколько новых боксов с описанием исследований и примеров, которые помогают обогатить содержание соответствующих уроков (см. уроки 4, 9 и 10).

Наконец, нужно отметить новое издательское и художественное оформление настоящего издания.

Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – Москва : Астрель, 2012. – 254, [2] с. : ил.

Настоящая книга расширяет и углубляет темы предыдущей книги автора «Общаться с ребенком. Как?», которая стала лидером продаж благодаря редкому сочетанию научной глубины и ясности изложения.

В новой книге обсуждаются многочисленные вопросы, которые волнуют родителей: «Как его воспитывать? Как приучать к дисциплине? Как наказывать? Как заставить его хорошо учиться?» Разбираются и объясняются новые важные подробности и приемы искусства эффективного общения.

Ильина Н.А. Как вырастить ребенка умным и счастливым : методики раннего развития / Н.А. Ильина. – Санкт-Петербург : Вектор, 2011. – 255 с. – (Лучшая книга о ребенке).

Автор объясняет, что понимают в психологии под ранним развитием, и как правильно организовать его, не травмируя детскую психику. Важно, что в книге подчеркиваются цели раннего развития – «Самое главное – не ставить себе цели воспитать вундеркинда, гения», надо просто стараться «чтобы малышу было интересно жить с первых дней его существования, чтобы он был здоров, радостен, активен».

В книге два больших раздела. В первом разделе рассмотрены основные самые известные на сегодня системы раннего развития детей (Марии Монтессори, Г. Домана, С. Лупан, Никитиных, «грудничковое рисование» и др.). Раскрывается сущность их подходов к развитию ребенка, приведены примеры развивающих упражнений.

Второй раздел – практический. В нем собраны рекомендации родителей, занимавшихся ранним развитием своих детей, описаны различные приемы, игры, упражнения и пр., используемые ими, проанализирован их конкретный опыт.

В конце книги имеется приложение, содержащее полезные примеры совместного творчества детей с родителями с подробными инструкциями и иллюстрациями.

Кон. И.С. Бить или не бить? / Игорь Кон. – Москва : Время, 2012. – 448 с. – (Диалог).

Игорь Семенович Кон (1928-2011) – крупный отечественный социолог, философ, психолог, антрополог, популяризатор науки и просветитель.

Данное издание – это последняя книга ученого, написанная им незадолго до смерти. В ней он, опираясь на многочисленные, мировые и отечественные антропологические, социологические, исторические, психолого-педагогические,

сексологические и прочие исследования, пытается проанализировать феномен телесных наказаний детей как социокультурное явление.

В чем социальный и педагогический смысл физических наказаний? Насколько они эффективны? Почему в современном обществе эти практики не пользуются популярностью? Где и кем они все-таки применяются сегодня? На все эти вопросы можно найти ответы в книге Кона, цель которой автор видел в том, чтобы способствовать формированию у родителей и педагогов собственной жизненной позиции по отношению к данной проблеме.

Корнеева Е.Н. Детские капризы: что это такое и как с этим бороться / Е.Н. Корнеева. – Москва : Мир и образование, 2011. –158 с. : ил – (Пойми своего ребенка).

Автор книги, используя опыт практической консультативной работы, всесторонне рассматривает проблему детских капризов.

Что стоит за детскими капризами? Плохой характер, особенности темперамента, возрастные особенности, физические недомогания или же это издержки плохого воспитания?

На эти вопросы в книге даются обстоятельные ответы с приведением конкретных примеров. Все капризы рассмотрены, так сказать, в хронологическом порядке. Вначале авторы пишут о типичных капризах ребенка первого года жизни, затем о капризах, свойственных детям, переживающим возрастные кризисы: кризис трех лет, кризис шести–семи лет, кризис подросткового возраста. Кроме того, освещены особенности капризов детей разного типа темперамента и характера, капризы, обусловленные пребыванием в школе, и другие. Вскрывая причину капризов, авторы дают психологически квалифицированные советы, как правильно вести себя с капризничаящими детьми и как по возможности избегать капризов.

Кравцова А.М. Мама на работе. Как строить карьеру и быть хорошими родителями? / А.М. Кравцова. – М. : Рид Групп, 2011. – 192 с. – (Детский психолог. Спецкурс для заботливых родителей.)

Эта книга детского психолога посвящена весьма актуальной сегодня проблеме: как быть хорошей мамой маленького ребенка и при этом остаться успешным работником.

Совместимы ли карьера и воспитание детей? Можно ли гарантировать гармоничное развитие ребенка, находясь целый день вне дома? Как преодолеть чувство вины перед ребенком и не стать жертвой его капризов? На все эти вопросы даются ответы в книге, которая призвана научить родителей, прежде всего мам, совмещать трудовые обязанности с заботой о детях. В ней объясняется: как преодолеть чувство беспокойства, мешающее

нормально работать; как правильно расставаться с ребенком, уходя на службу, чтобы не травмировать его; как выбрать, кому доверить детей – няне, бабушкам, дедушкам, детскому саду и пр.

Приводятся конкретные советы, о том, как маме говорить с ребенком о делах и создать у него позитивный образ своей роли в обществе, каким образом показать детям свою любовь к ним, чтобы они не чувствовали себя покинутыми и были уверены, что они нужны родителям. Приведены также варианты возможных интересных занятий для малышей вне дома, которые не дадут им скучать.

Крайг Г. Психология развития / Грейс Крайг, Дон Бокум ; науч ред. пер. на рус. яз. Т.В. Прохоренко ; пер. с англ. А. Маслов, О. Орешкина, А Попов. – 9-е изд. – Москва : Питер, 2012. – 939 с. : ил., табл. – (Мастера психологии).

Книга представляет собой одно из наиболее современных учебных пособий по психологии развития, в котором всесторонне рассматривается процесс развития как следствие взаимодействия многих факторов: биологических, социокультурных, собственно психологических. Несомненное достоинство книги заключается в том, что авторы освещают все этапы человеческой жизни, включая не только пренатальный период, но и время старения, подготовки к смерти и умирания.

9-е издание дополнено новыми научными данными о развитии человека в современных условиях жизни, в частности затрагиваются вопросы генетики, роли мутаций в воспроизводстве, введен раздел о клонировании, поднимаются проблемы беженцев и влияния военных конфликтов на развитие детей разного возраста.

Латта Н. Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума / Найджел Латта ; пер. англ. О.И. Перфильева. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 352 с.

Автор книги – новозеландский психолог-практик с 16-ти летним стажем работы, специалист по «безнадежным» случаям с детьми и хороший отец двоих сыновей.

Основываясь на своем большом опыте работы с самыми разными «трудными» детьми: капризными, сердитыми, невоспитанными и т.п., он разработал простые, но эффективные приемы правильного взаимодействия с такими детьми.

В книге приводятся эти приемы, сопровождаемые примерами из практики автора. Среди них: как разговаривать с «маленькими мозгами», как организовать детский сон, как добиться соблюдения правил ребенком, каким должно быть правильное питание детей, как без проблем приучить малыша пользоваться горшком, как обеспечить безопасность маленьких детей и пр.

Маховская О. Как спокойно говорить с ребенком о жизни, чтобы потом он дал вам спокойно жить / Ольга Маховская. – Москва : Эксмо, 2011. – 325 с. – (Летовоок каждый день).

Автор книги – профессиональный психолог, с большим опытом практической работы. Она убеждена, что дошкольный возраст (5-8 лет) – самый важный период для общения с детьми. Именно в это время нужно правильно разговаривать с ребенком на важнейшие жизненные темы: откуда берутся дети, почему одни люди бедные, а другие богатые, почему иногда родители разводятся, как выглядит Бог и др.

В книге поднимаются проблемы влияния интернета и телевидения на детей, освещены вопросы обеспечения безопасности ребенка, показаны возможные способы мотивирования ребенка на успех. Автор также проводит сравнение отечественной и западной систем образования.

Приводится много реальных примеров из собственного опыта автора, и предлагаются практические методики: тренинг «типичные ошибки пап и мам», тренинг «Приемы эмоционального донорства», экспресс-тест «Ценностные ориентации родителей», тест на готовность родителей развестись и тест безопасности для родителей.

Мишина Е. Застенчивый ребенок / Елена Мишина. – Санкт-Петербург : Интер, 2012. – 128 с. : ил.

Автор книги – практикующий психолог и педагог, работает с детьми более 10 лет.

В своей книге она выделяет наиболее характерные признаки детской застенчивости и дает теоретическое обоснование того, отчего и почему возникает гиперстеснительность у детей. Рассматриваются наследственные факторы, неправильное поведение родителей (деспотичность, тирания и пр.), возрастные проявления застенчивости.

Значительное место в книге занимают советы родителям о правильном взаимодействии с застенчивыми детьми и практические материалы: тесты, игры, упражнения и другие современные методики, способствующие раскрепощению стеснительного ребенка.

Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей / Елена Мосина. – М. : Генезис, 2012. – 160 с. – (Сказкотерапия: теория и практика).

Автор книги – практикующий психолог, сказкотерапевт, специалист в области медицинской психологии и психотерапии.

В отличие от большинства других изданий по сказкотерапии, в которых основной адресат – специалисты-психологи, книга Мосиной обращена, прежде всего, к

неравнодушным мамам, папам, бабушкам и дедушкам. В ней рассказывается о том, как родители и все близкие ребенку люди могут помочь детям в решении их детских, но очень серьезных жизненных проблем с помощью сказкотерапии.

Автор объясняет, что подразумевают в психологии под психотерапевтическими сказками, какими они бывают, как они работают и как самому можно написать такую сказку.

Предлагаются краткие, емкие характеристики основных психологических проблем детей, таких как: гиперактивность, жадность, лживость, непослушание, агрессивность и пр. и даются рекомендации родителям о том, как правильно использовать сказки при работе с такими детьми.

Раскрывается механизм коррекционного воздействия на ребенка разных сказок и предлагается хорошая достаточно обширная подборка авторских сказок, улучшающих эмоциональное состояние ребенка и оказывающих общее оздоровительное воздействие.

Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник / В.С. Мухина. – М. : Академия, 2011. – 655 с. – (Высшее профессиональное образование).

Валерия Сергеевна Мухина – доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки, действительный член академий РАО и РАЕН, автор множества книг и научных публикаций, многие из которых переведены на несколько иностранных языков.

В этом издании рассмотрено многообразие составляющих психического развития на разных возрастных этапах как условие рождения личностного начала в человеке. Автор стремится отразить уникальность каждого возрастного момента, проникнуть в глубинные тенденции развития ребенка и подростка.

В основу учебника положены сложившиеся в отечественной психологии подходы к проблеме психического развития. В нем широко обсуждаются исследования Л.С. Высотского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина и др., а также рассмотрены идеи известных представителей зарубежной психологии: Ж. Пиаже, З. Фрейда, Э. Эриксона и пр.

В I разделе изложено авторское понимание условий психического развития и бытия человека. Разделы II, III и IV посвящены детству, отрочеству и юности. В них дан анализ психического развития ребенка на этих возрастных этапах.

Николаева Е. Как и почему лгут дети. Психология детской лжи / Елена Николаева. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 176 с. – (Сам себе психолог).

Е.Н. Николаева – профессор кафедры психологии и психофизиологии РГГУ им. Герцена, автор ряда публикаций по проблемам детской психологии.

Данная ее книга, написанная просто и доступно, послужит надежным подспорьем, как для родителей, так и для специалистов, занимающихся с детьми (педагогов, психологов, воспитателей). В ней всесторонне рассмотрена проблема детской лжи. Подробно проанализированы возможные причины лживого поведения ребенка на разных этапах становления его личности: в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте. Разбирается разница понятий – «быть честным» и «всегда говорить только правду». Объясняется, как научить ребенка быть вежливым, не становясь лжецом.

В отдельной главе содержатся конкретные рекомендации для родителей, которые помогут им создать атмосферу доверия и искренности между ними и детьми, способствующей тому, что ребенок вырастет правдивым и честным..

Родителям: как быть ребенком : хрестоматия / сост. и авт. коммент. Ю.Б. Гиппенрейтер; худож. М. К. Петрова. – Москва : АСТ : Астрель, 2012. – 378 с. : ил.

Хрестоматия является продолжением предыдущих книг Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» и «Продолжаем общаться с ребенком. Так?», ставших лидерами на рынке психологической литературы.

Книга знакомит читателя с живыми голосами многих известных людей, которые, вспоминая собственное детство, сумели мастерски раскрыть мир ребенка во всем его своеобразии, с его трудностями и радостями, драмами и кризисами. Яркие строки в этих воспоминаниях посвящены родителям и учителям, общение с которыми определяло личность и судьбу детей.

Эти тексты, а также комментарии, размышления и выводы, написанные Ю. Б. Гиппенрейтер, позволят читателям стать ближе к своим детям, понять их глубже и поверить в силу доброты и принятия.

Свистунова Е.В. Если подростку трудно учиться в школе : педагогам и заинтересованным родителям / Е.В. Свистунова, М.Н. Демьянская, Е.А. Мильке. – Москва : Форум, 2012. – 140, [1] с. : ил., табл.

В книге анализируются причины школьной неуспеваемости и даются ответы на наиболее распространенные вопросы педагогов и родителей: «Чем можно помочь подростку с трудностями в обучении?», «Какие психологические особенности имеет младший и старший подросток?», «Как подготовить подростка со сложностями в обучении к выбору профессии?» и многие другие.

В конце каждого раздела предложены практические рекомендации и конкретные упражнения, которые можно использовать при работе с подростками, испытывающими трудности в обучении.

Книга рекомендуется для педагогов, работающих с подростками, и заинтересованных родителей.

Сделать счастливыми наших детей. Дошкольники 3-6 лет / Ю.Б. Гиппенрейтер и др. – Москва : Клевер-Медиа Групп, 2011. -240 с. – (Клевер-мама).

Авторы книги – профессиональные психологи, среди которых такие известные ученые, как доктор психологических наук Юлия Борисовна Гиппенрейтер и др., эксперты журнала *Psychologies* в своей книге стараются помочь родителям лучше понять своих маленьких детей, правильно организовывать свое общение с ними и тем самым способствовать тому, чтобы дети росли счастливыми.

В книге поднимаются такие важнейшие проблемы дошкольного возраста, как кризис трех лет, значение и роль игры в развитии малыша, участие отца в воспитании дошкольника, место компьютера и телевизора в жизни ребенка и др.

Авторы стремятся разобрать вопросы, наиболее волнующие родителей дошкольников: как говорить с ребенком о Боге, как учить вежливости, что делать в трудных случаях (когда ребенок не хочет учиться, хвастается, очень тревожный и пр.) Объясняется также, какая разница в воспитании мальчиков и девочек, как правильно применять наказания и поощрения, зачем поддерживать родительский авторитет.

В конце книги имеется список рекомендуемой родителям литературы.

Сосорева Е. 20 сложных ситуаций с детьми от 2 до 7 лет. Проверенные алгоритмы для родителей: как вести себя, чтобы не навредить, а помочь / Елена Сосорева. – Москва : АСТ : Полиграфиздат, 2011. – 223 с. – (Когда ваш ребенок сводит вас с ума).

Книга адресована «думающим родителям» и призвана помочь им постичь суть детской психологии, что должно способствовать нормализации детско-родительских отношений.

Автор рассматривает наиболее распространенные ситуации с детьми дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), которые вызывают беспокойство у родителей. Это такие ситуации, когда ребенок дерется, берет чужие вещи, сквернословит, часто обманывает, ябедничает, требует купить что-либо, часто капризничает и т.п.

Каждая из ситуаций детально рассматривается на конкретных примерах. Вскрывается психологическая подоплека того или иного поведения детей с учетом из возможных индивидуальных особенностей, а также специфики семейных отношений.

Приводятся конкретные советы для родителей о том, как правильно общаться с ребенком в различных трудных ситуациях.

Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник / И.В. Шаповаленко. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – (Бакалавр. Базовый курс).

Автор книги – кандидат психологических наук. Она убеждена, что в настоящее время знание фактов и закономерностей психологического развития в детстве, юности, зрелости и старости, понимание возрастных задач и нормативов развития, типичных возрастных проблем, предсказуемых кризисов и способов выхода из них необходимы весьма широкому кругу специалистов: психологам, педагогам, врачам, социальным работникам, работникам культуры и пр., а также внимательным родителям.

В данной книге реализован периодизационный подход к анализу возрастного развития, методологические принципы которого были заложены нашими замечательными учеными-психологами Л.С. Выготским и Д.Б. Элькониным.

Автор знакомит с методологическими и понятийными основами психологии развития, представляет основные проблемы данной отрасли психологической науки.

В книге дан анализ основных теорий психического развития человека, разработанных как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Освещена история детской и возрастной психологии, показаны тенденции их развития и дискуссионные вопросы. Достаточно подробно рассмотрены все возрастные этапы психического развития – от младенчества до старости, выделены его закономерности.

В приложении приводится общая схема возрастной периодизации психического развития человека.

Шишова Т.Л. Расколдуйте маленького невидимку. Как преодолеть детскую застенчивость / Татьяна Шишова. – Москва : Никая. – 2011. – 157 с. : ил.

Т.Л. Шишова – психолог, ею написан ряд книг и статей по педагогическим и возрастным вопросам психологии, а также сказки и пьесы для детей.

В основу этой книги положен родительский (Шишова – мать троих детей) и профессиональный опыт автора – ее наработки, накопленные в ходе психологических занятий с «трудными детьми».

Данная книга посвящена одной из важнейших проблем, которую необходимо решать в детстве – застенчивости, иначе она может создавать значительные трудности взрослому человеку в работе, обучении, семейной жизни.

Как помочь ребенку справиться с застенчивостью, зажатостью и страхом общения? Как вырастить из стеснительного малыша свободного и счастливого человека? На эти вопросы отвечает автор книги.

Наряду с советами по правильному взаимодействию с застенчивыми детьми, она предлагает раскрепощающие игры и упражнения для ребят разного возраста – от 4 до 15 лет

Психотехнологии. Психотренинги

Алдер Г. НЛП : искусство получать то, что хочешь / Гарри Алдер. – Москва и др. : Питер, 2012. – 222 с. : ил. – (От внешнего к внутреннему) – (Сам себе психолог). – (Мировой bestseller).

Автор книги – психолог-практик, специалист по нейролингвистическому программированию (НЛП).

В данном издании он стремится популярно и понятно изложить для «среднего человека с улицы» основные принципы популярной психотехнологии НЛП и представить проверенные на практике технические приемы, которые каждый сможет использовать в своей жизни.

Автор пишет, что он исключил из книги все, что может показаться «трудным для восприятия» или «чересчур тяжелым». Поэтому его книга подойдет тем, кто впервые знакомится с технологией НЛП, которую он позиционирует как «искусство и науку личностного совершенствования».

В книге рассказывается, как с помощью техник нейролингвистического программирования можно активизировать мышление, развить и заставить служить во благо воображение, овладеть искусством слова, наладить эффективные взаимоотношения с коллегами и пр.

Андреев О.А. Техника развития внимания : самоучитель / Олег Андреев. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 316, [2] с. + вкладыш. – (Психологический практикум).

Олег Андреев – автор оригинальной системы развития памяти и внимания.

В своей новой книге он предлагает программу эффективной тренировки и развития внимания. Объясняются физиологические его основы. Даны подробные описания 8 основных уроков, необходимых для активизации внимания. Представлены методики и упражнения, способствующие сосредоточению; дыхательные упражнения; упражнения, направленные на развитие органов слуха и др.

В приложениях содержится практический материал для использования во время тренировок: тексты, стихи и т.п.

Васильева Е. 300 английских слов за 1 день : уникальная техника запоминания / Екатерина Васильева. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 254 с. : ил. – (English-память).

Екатерина Васильева – доктор педагогических наук, профессор, преподаватель «авторской школы Васильевых», автор ряда книг, посвященных технике запоминания.

В данной книге она знакомит с созданной и применяемой в «Авторской школе Васильевых» технологией запоминания «English-память», основанной на активизации зрительной памяти. Книга является практическим пособием по запоминанию английских слов, а вторая книга еще и по запоминанию чисел. Она будет полезна как школьникам и студентам, так и взрослым, изучающим язык.

В ней кратко изложены основы технологии «English-память» и описывается, как ею пользоваться для запоминания различных конкретных слов и чисел. Все английские слова, представленные в книгах, для удобства использования тематически сгруппированы в подразделы: «Части тела», «Государства», «Транспорт», «Продукты питания» и т. д. Каждое слово сопровождается ключом-картинкой, что позволяет легко и быстро запоминать материал.

Гиллиген С. Наследие Милтона Эриксона / С. Гиллиген ; пер. с англ. под общ. ред. Г. Бутенко. – Москва : Психотерапия, 2012. – 410 с. : ил. – (Серия «Библиотека гипноза профессора Гордеева»).

Стивен Гиллиген – доктор психологии в Стэнфордском университете, один из лучших учеников выдающегося американского психотерапевта Милтона Эриксона, признанный авторитет в области эриксоновской терапии, ведущий преподаватель «Международного фонда Милтона Эриксона». Он проводит тренинги в Соединенных Штатах Америки, Канаде и Европе. Кроме того, занимается частной практикой, опубликовал большое количество книг и статей о проблемах эмоций, обучения и гипноза.

В книгу включены избранные работы, написанные доктором Гиллигеном в разные годы и посвященные теории и практике эриксоновского гипноза. В них раскрываются важнейшие постулаты, принципы и секреты эриксоновской терапии, а также показано их дальнейшее развитие и обогащение Гиллигеном в процессе его деятельности в качестве психотерапевта за 37 лет, прошедшие с начала его знакомства с Эриксоном.

Книга хорошо иллюстрирована практическими примерами, касающимися использования «трех китов» эриксоновской терапии: процесса утилизации симптомов и проблем в качестве решений, глубинной мудрости бессознательного и порождающего

триединства отношений терапевта и клиента. Особый акцент делается на целостности и человечности самого психотерапевта.

Отдельные главы книги посвящены работе с депрессивными клиентами, групповой работе с жертвами инцеста, использованию в терапевтических целях ритуалов и возрастной регрессии, совмещению в работе с клиентом гипноза и метода десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ) и т.д.

Книга предназначена как для специалистов – психотерапевтов и гипнотерапевтов, психологов-консультантов, НЛП-практиков, ведущих различных тренингов, студентов и аспирантов, так и для читателей, интересующихся психологией, психотерапией, современными методами гипноза и методами развития личности.

Гиллиген С. Путешествие героя : путь открытия себя / С. Гиллиген, Р. Дилтс ; пер. с англ. Г. Бутенко. – Москва : Психотерапия, 2012. – 310, [1] с. – (Золотой фонд психотерапии).

Книга содержит в себе интегрированный и обобщенный за 30 лет совместной деятельности опыт авторов в области эриксоновского гипноза, НЛП, мифологии и восточной философии. Результатом такой интеграции стало развитие третьего поколения эриксоновского гипноза под названием Генеративный транс, или третье поколение НЛП.

Книга является стенограммой одного из психологических тренингов, проведенных авторами. Она содержит подробное описание этапов путешествия героя, как исключительной карты для проживания каждой жизни в процессе великого и творческого разворачивания трансформационного сознания. Исследуется Путешествие Героя в большей мере с точки зрения инструментов, которые необходимы, чтобы понять его.

В книге представлены многочисленные практические упражнения, направленных на развитие навыков центрирования, гармонизации трех видов разума (телесного, когнитивного и полевого), открытия к полю, а также на работу с сопротивлением, с архетипами и архетипическими энергиями, на интеграцию тени, трансформацию внутренних демонов (страхов, ограничений) и обретение внутренних хранителей и покровителей.

Предназначена книга как для специалистов – психологов-консультантов и психотерапевтов, гипнотерапевтов, НЛП-практиков, ведущих различных тренингов, студентов и аспирантов означенных специальностей, так и для широкой аудитории читателей, заинтересованных в развитии своих возможностей и ищущих ответ на извечный вопрос человеческого существования: «Кто я? Зачем я? Каково мое предназначение в этом мире?»

Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Роберт Дилтс ; пер. с англ. А. Анистратенко. – СПб. : Питер, 2012. – 256 с. : ил. – (Сам себе психолог).

Роберт Дилтс – американский психолог, общепризнанный специалист и мировой лидер в области теории и практики нейролингвистического программирования (НЛП). В свое время учился у легендарных создателей НЛП Дж. Гриндера и Р. Бэндлера.

Данная его книга – результат многолетнего исследования возможностей использования языка для оказания влияния на других людей. В ней показывается, как посредством речевых шаблонов (паттернов) можно преобразовывать убеждения и восприятие ситуации, кардинально меняя реакции на нее.

Автор объясняет, что для того, чтобы правильно понять и творчески применить какой-либо языковой паттерн, необходимо постичь его «глубинную структуру». В своей книге он показывает, как этого можно добиться, используя технологию НЛП. Материалы призваны научить говорить нужные слова в нужное время и достичь взаимопонимания с людьми.

Лагутина Т.В. Как улучшить память и развить внимание за 4 недели / Татьяна Лагутина. – Москва : Центрполиграф, 2011. – 191 с.

Название книги не соответствует ее содержанию – никаких сверхэффективных курсов по скоростному (4 недели!) развитию внимания и памяти читатель в ней не найдет. Тем не менее, это издание будет весьма полезно для тех, кто озабочен развитием вышеупомянутых психических процессов.

Автор рассматривает физиологические и психологические основы внимания и памяти, виды памяти, факторы, влияющие на эффективность запоминания. Упоминаются известнейшие отечественные и зарубежные исследователи этих процессов.

Значительное место уделено описанию различных способов улучшения памяти и внимания. Представлены некоторые известные упражнения, тренирующие внимание и развивающие память. Все упражнения достаточно просты в выполнении, но при этом вполне эффективны.

Матвеев С. Феноменальная память : методы запоминания информации / Станислав Матвеев – Москва : Альпина Паблишер, 2012. – 151, [1] с. : ил., портр.

Эта книга придет на помощь тем, у кого плохая память, кто устал записывать важную информацию, а потом забывать, зачем или куда ее записал; а также тем, кто хочет эффективнее использовать возможности своей памяти.

Наукой доказано: наша память подвластна тренировке еще в большей степени, чем наши мышцы. Если вы часто что-то забываете, значит ваша память просто не

натренирована. И это легко исправить с помощью книги Станислава Матвеева, рекордсмена России по запоминанию. Он опробовал на себе все известные приемы мнемотехники, отобрал самые эффективные и теперь делится своими знаниями с читателями. Это максимально практическое руководство: все описанное в нем можно сразу же начать применять в повседневной жизни.

Сложные приемы мнемотехники изложены в популярной форме на многочисленных примерах и с прекрасными иллюстрациями. Материалы этой книги помогут так натренировать свою память, что вы будете с легкостью запоминать: многостраничные доклады и презентации, пароли и ПИН-коды, имена людей, номера телефонов, иностранные слова, стихи, исторические даты и многое другое, благодаря чему сможете гораздо эффективнее распоряжаться своим временем и успевать больше.

Филлипс Ч. Быстрое и нестандартное мышление. 50+50 задач для тренировки навыков успешного человека / Чарльз Филлипс ; пер. с англ. Д. Куликова. – Москва : Эксмо, 2012. – 184 с. : ил., табл. – (Выбор редакции).

Чарльз Филлипс – автор более двадцати книг по развитию мышления и интеллекта, все предлагаемые им методики проверены на практике. Автор убежден, что наше мышление поддается тренировке, в частности скорость мыслительных процессов можно и нужно увеличить, а также можно научиться видеть нестандартные решения задач. Это позволит человеку не теряться в трудных ситуациях в условиях дефицита времени.

В книге два больших раздела: «Быстрое мышление» и «Нестандартное мышление». В них собраны упражнения, которые призваны научить мыслить быстро и действовать эффективно в сложных положениях, кризисных ситуациях, не терять самообладания, справляться с нестандартными сложными делами. Внутри каждого раздела приведенные задачи подразделяются на три уровня сложности, на выполнение каждой из них отводится определенный период времени.

В конце книги предлагается Главное задание, предназначенное для серьезной тренировки ранее приобретенных навыков быстрого мышления.

Филлипс Ч. Логика и тактическое мышление. 50+50 задач для тренировки навыков успешного человека / Чарльз Филлипс ; пер. с англ. Д. Куликова. – Москва : Эксмо, 2012. – 189 с. : ил. – (Выбор редакции).

Во второй книге, написанной по образу и подобию первой, представлены задачи и упражнения на развитие логического мышления и задания, тренирующие умение мыслить тактически.

Хеллингер Б. Порядки помощи / Берт Хеллингер ; пер с нем. А. Соколовой. – М. : Институт консультирования и системных решений, 2011. – 224 с.

Эта книга – наглядная демонстрация применения основных принципов метода Хеллингера. Основываясь на многочисленных примерах из собственной практики, он показывает, как строить отношения между психотерапевтом и клиентом, чтобы они оказывали большую пользу последнему, когда необходимо остановиться и прервать процесс оказания помощи, учит чувствовать того, кому оказывается помощь, понимать, уместна ли и возможна ли помощь данному человеку.

Эта информация будет полезна в первую очередь тем, «кто в силу своей профессии призван помогать другим людям: врачам, психотерапевтам, сотрудникам различных социальных учреждений, учителей, священникам, консультантам». Простые читатели – «потребители» помощи тоже смогут почерпнуть много полезного из книги – клиента, знающего порядки помощи и понимающего, как работает семейная расстановка, уже не так просто поймать в ловушку длительной терапии, которая может длиться годами и не приводить к положительному результату.

Другие отрасли психологии

Бриш К. Х. Терапия нарушений привязанности: от теории к практике / Карл Хайнц Бриш ; пер. с нем. С. И. Дубинской. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 319 с. – (Клиническая психология).

В книге с позиции психоанализа излагается опыт применения теории привязанности в клинической практике. Кратко представлена история возникновения теории привязанности, освещены методы и результаты научных исследований по данной проблеме, а также различные подходы к классификации так называемых «нарушений привязанности». Научные выводы подкрепляются описанием отдельных показательных случаев из клинической практики на материале историй болезни всех возрастных групп пациентов.

В заключительной части книги рассказывается о возможностях плодотворного практического применения знаний по теории привязанности в таких областях, как профилактика, педагогика, семейная и групповая терапия.

Дойдж Н. Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга / Норман Дойдж ; пер. с англ. Е. Виноградовой. – М. : Эксмо, 2012. – 540 с. – (Психология. Мозговой штурм).

Норман Дойдж – доктор медицины, психиатр и психоаналитик.

Всего несколько десятилетий назад ученые считали, что большинство форм повреждения мозга неизлечимы. Доктор Дойдж, работая психиатром, в своей практике видел очень много поразительных трансформаций, происходящих с его пациентами, противоречащих этим представлениям. Это подвигло его заняться исследованием новой теории – теории нейропластичности. Преуспев в этом, он написал данную книгу, в которой живым, популярным языком рассказывает о пластичности мозга, о его способности к изменению структуры и компенсации даже самых тяжелых неврологических заболеваний.

Среди материалов книги много конкретных клинических примеров, подтверждающих открытия ученых о том, что можно добиться нормального функционирования мозга и у детей с ограниченными умственными способностями и у взрослых, перенесших травмы мозга или инсульты, и у людей, лишенных части мозга о рождения, и у пожилых людей и пр.

Чтение книги не требует специальных знаний – автор объясняет любые, даже сложные теоретические концепции понятно и доходчиво.

Еникеев М.И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. – Москва : Норма, 2001. – 639 с. : ил. – (Учебник для вуза)

Автор книги убежден, что «лишь синтезировав правовые знания со знанием психологии человеческого поведения, юрист может стать компетентным специалистом». В своей книге он глубоко и всесторонне рассматривает проблемы юридической психологии – отрасли психологической науки, изучающей проявление психических закономерностей в сфере правового регулирования и юридической деятельности.

Освещены предмет, методы, структура юридической психологии, дан краткий очерк ее исторического развития в Западной Европе и в России. Отдельные большие разделы посвящены основным составляющим юридической психологии: правовой психологии, криминальной психологии, психологии предварительного следствия, психологии судебной деятельности, психологическим основам ресоциализации осужденных (исправительной психологии), психологии гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.

Значительное внимание уделено психологическим аспектам организованной преступности, психологии подозреваемого и психологии коммуникационной деятельности следователя.

В конце издания приведен словарь терминов общей и юридической психологии.

Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е.П. Ильин. – Москва и др. : Питер, 2011. – 428 с. : ил., табл – (Мастера психологии).

Е. П. Ильин – крупный отечественный психолог, доктор наук, специалист в области общей и дифференциальной психологии, психологии физического воспитания и спорта, автор более двухсот научных публикаций, в числе которых учебные пособия и монографии.

В книге представлен один из разделов психологии труда – дифференциальная психология трудовой деятельности. Данный раздел на настоящий момент является недостаточно разработанным, как у нас в стране, так и за рубежом, поэтому посвященное ему издание представляется весьма ценным и актуальным.

Автор обобщил значительное количество материала по исследованиям в данной области и сгруппировал их в трех больших разделах. В первом «Общие дифференциально-психологические аспекты профессиональной деятельности» рассмотрены индивидуально-психологические особенности профессиональной деятельности и профессионального отбора, гендерные аспекты профессиональной деятельности, индивидуально-типические различия в отношении к работе и профессиональная деформация личности как дифференциально-психологическая проблема. Здесь же рассмотрены общие подходы к изучению различных видов профессиональной деятельности, объединенных по какому-либо признаку: монотонная деятельность, деятельность, связанная с напряжением и т. п. Второй раздел называется «Дифференциально-психологические основы деятельности руководителя». В нем объясняется, какими качествами должен обладать хороший руководитель и в чем специфика руководителей-женщин. В третьем разделе «Психологические особенности различных профессий» раскрываются особенности личности и деятельности работников профессий разных типов: типа «человек-человек» (медиков, литераторов, педагогов и пр.), типа «человек-техника» (водителей транспорта, слесарей, операторов и пр.) и других.

В конце книги имеется приложение, в котором содержатся методики изучения профессиональной деятельности, а также список литературы.

Лобанов А.П. Когнитивная психология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по психологическим и педагогическим специальностям / А.П. Лобанов. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. – 376 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат).

Автор – кандидат психологических наук представляет в своей книге когнитивную психологию как отрасль психологии, предметом которой в широком смысле является дискурсивная активность, интерпретация информации, возникновение и преобразование

ментальных репрезентаций, а также их понимание, расширенное до анализа всех видов познания или познавания. В узком смысле содержание когнитивной психологии в целом соответствует психологии когнитивных (познавательных) процессов в отечественной традиции как раздела общей психологии.

Настоящая книга является логическим продолжением изданных автором ранее (в том числе в соавторстве) пособий «Введение в психологию» (2004) и «Психология памяти» (2007).

В ней систематизированы научные знания по психологии когнитивных процессов. В соответствии с современной научной традицией она состоит из двух частей: «Психология сенсорно-перцептивных процессов» (сенсорный уровень) и «Психология собственно когнитивных процессов». В первой части подробно рассмотрены сенсорно-перцептивные (познавательные) процессы: ощущения, восприятие, представления и внимание. Здесь освещается психофизика этих процессов, их закономерности и свойства, виды и закономерности. Вторая часть книги дает представление о собственно когнитивных процессах: памяти, мышлении, воображении, речи, интеллекте. Раскрывается их сущность, механизмы, функции, имеющиеся виды, а также существующие теории и психологические подходы к их исследованию.

В конце издания имеются глоссарий, практикум и тесты контроля знаний.

Расчитано на студентов, аспирантов и преподавателей вузов, а также читателей, интересующихся современной психологией.

Орлова Е.А. Клиническая психология : учебник / Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник ; отв. ред. Г.И. Ефремова. – М. : Юрайт, 2012. – 363 с. – (Бакалавр).

Книга дает ясное представление о клинической психологии, как особой отрасли психологической науки, истории ее возникновения, современных тенденциях и задачах.

Издание состоит из трех больших частей, соответствующих разделам клинической психологии: «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология» и «Патопсихология».

Рассматриваются понятия нормы и патологии, здоровья и болезни в клинической психологии. Показано влияние соматических болезней на состояние психики человека, отмечены возрастные особенности протекания болезней.

Раскрываются проблемы взаимосвязи работы мозга и психики. Рассмотрены основные расстройства психической деятельности: расстройства ощущений и восприятия, нарушения речи, нарушения психических функций при локальных поражениях мозга и др.

Проводится патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы, нарушений личностного развития. Показаны

патопсихологические синдромы психических заболеваний, таких как: шизофрения, маниакально-депрессивный синдром и пр.

Отдельный раздел книги посвящен особенностям работы клинического психолога.

Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества : сб. / авт.-сост. О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 495 с. : ил., табл. – (Психологический практикум).

Книга представляет собой сборник, в который вошли хорошо себя зарекомендовавшие методики личностной диагностики: прежде всего, тесты, а также вопросники, анкеты и пр. Материалы сборника сгруппированы в три главы, соответствующие психодиагностике индивидуальных, личностных и социально-психологических особенностей субъекта, к последним относится также профессиональная направленность и профессиональная компетентность.

Помимо самих психодиагностических методик, приводятся тексты из работ профессиональных психологов, в которых даются характеристика каждой методики и необходимые пояснения по ее правильному применению и интерпретации результатов. Среди приведенных в книге методик такие известные тесты, как: «Определение общих способностей» Г. Айзенка, 16-ти факторный личностный опросник Р. Б. Кеттлера, тест Г. Мюнстерберга на избирательность внимания, методика «Несуществующее животное» М. З. Друкаревича и др.

Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник / Г.Г. Филиппова. – Москва : Академия, 2012. – 544 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).

Автор книги в течение 10 лет преподававшая зоопсихологию и сравнительную психологию в МГУ, раскрывает предмет, задачи, структуру данных отраслей психологической науки, показывает их место в системе наук. Она анализирует происхождение и развитие психики в филогенезе, освещает стадии развития психики и предпосылки происхождения сознания.

В книге приведены результаты теоретического и практического сравнительного изучения психики человека и животных, в частности психики высших человекообразных обезьян. Рассмотрены вопросы использования зоопсихологических знаний в хозяйственной, природоохранной деятельности человека и в практической психологической работе.

Шестопап Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. – М. : Аспект-Пресс, 2010. – 414, [1] с. : ил., табл.

Книга посвящена политической психологии – сравнительно молодой отрасли психологической науки, изучающей фундаментальные закономерности политического поведения и сознания.

Тематика данного учебника несколько уже, чем тематика самой политической психологии как науки. Выбор тем основан на опыте преподавания автора – сотрудника кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ. Он знакомит с ведущими теоретическими школами и подходами в мировой и отечественной политической психологии, с методами исследования и анализа имеющими прикладной характер.

В учебнике три части. Первая посвящена предмету, методологии и истории политической психологии. Поскольку эта отрасль науки зародилась как междисциплинарная на стыке политической науки и психологии, значительное внимание здесь уделяется определению ее места и задач, отличных от других разделов политологии. Вторая часть учебника посвящена психологическим аспектам макрополитических явлений. В ней рассмотрены такие темы, как: психология национализма, психология авторитарности, психология власти, психология электорального поведения. Третий раздел рассматривает проблемы личности в политике. Тут представлены материалы о политической социализации, о политическом менталитете, политическом поведении. Проанализирована политическая власть как психологическое явление, значительное внимание уделено феномену политического лидерства.

В конце книги приведена обширная библиография на русском и английском языке.

Щеголев И. Загадки почерка: от маленькой буквы к великой судьбе / И. Щеголев. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2011. – 150 с. – (Психологический практикум).

Новая книга известного специалиста по графологии органично продолжает его предыдущие («Тайны почерка», «Графологий XXI века» и др.). В ней он продолжает разговор о том, как индивидуальность человека проявляется в его почерке.

Он объясняет, как характер человека проявляется в придании заглавным буквам той или иной формы. Раскрывает тайны написания строчных букв. Рассказывает о практическом применении графологии, о том, как по подписи узнать характер незнакомого человека, как можно использовать графологию при отборе персонала и выборе спутника жизни, как в почерке отражается состояние здоровья человека.

В отдельном разделе представлены результаты графологического анализа почерка выдающихся людей России: А. Гайдара, Б. Пастернака, И.В. Сталина, Л.Н. Толстого, Л.И. Брежнева, Б.Н. Ельцина.

Книга написана так, чтобы каждый читатель смог с ее помощью разобраться в почерке интересующих его людей.

Юридическая психология : учебник / И.И. Аминов и др. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.

В книге всесторонне рассмотрены проблемы юридической психологии.

Дана характеристика юридической психологии как отрасли психологической науки, обрисованы ее предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, история и современное состояние. Рассмотрены особенности содержания и проблем правовой и превентивной психологии, криминальной психологии, психологии юридического труда, психологии расследования преступлений, исправительной психологии. Раскрывается сущность и причины профессиональной деформации персонала исправительных заведений, условия успешной коррекции личности осужденных и т.п.

Значительное внимание уделено проблемам судебно-психологической экспертизы и психологии судопроизводства. Поднимаются вопросы компетентности судебно-психологической экспертизы, ее особенностей в отношении несовершеннолетних. Освещены вопросы коммуникативной, познавательной и пр. деятельности суда, значение нравственно-психологических качеств судьи, присяжных, обвинителя и др.

В конце книги имеется список литературы.