

О Т З Ы В

руководителя Т. Ф. Берестовой о работе соискателя О. В. Дроздовой.

Для начала хочу дать личностную характеристику О. В. Дроздовой. О.В. В 2004 году она окончила Томский государственный университет по специальности «психология», а затем прошла программу профессиональной переподготовки в «Челябинской государственной академии культуры и искусств» по образовательной программе «библиотекарь-библиограф / преподаватель библиотечных дисциплин». Она уже в это время работала заведующей городской библиотекой в Муниципальном бюджетном учреждении «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска ХМАО-Югры. О.В. Дроздова – очень ответственный человек, она активно проявляет себя во всём, она была волонтером во время разгара пандемии в Нижневартовске и в других волонтерских делах. Как заведующий библиотекой, она искала варианты для включения руководимой ею библиотеки в значимые социальные проекты, так библиотека начала работать с несовершеннолетними правонарушителями. Затем был реализован новый социальный проект по развитию чтения детей и подростков методами интерактивной книги, содержащихся в детском доме. Затем в данный проект были включены дети и подростки реабилитационного Центра г. Нижневартовска. Активность и желание познания привели Ольгу Владимировну в аспирантуру, которую она окончила сразу по двум научным специальностям: 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, 24.00.01 Теория и история культуры.

В нашу науку люди проходят по-разному. Значительная часть аспирантов заканчивают институт по библиотечной специальности, остаются на кафедре, после аспирантуры защищают диссертацию и входят в наше профессиональное сообщество. У Ольги Владимировны другой более сложный путь. Она пришла в науку из практики и из другой сферы познания. Но Ольга Владимировна обладает редкой, для неё вполне органичной потребностью в добычи новых знаний, у нее есть романтический идеал науки, который далеко не всегда присутствует у современной молодежи, у О.В. Дроздовой есть огромное желание войти на преподавательскую кафедру и для реализации этих желаний она готова сменить место жительства и место работы.

О.В. Дроздова – смелый и самобытный исследователь. Она сама нашла тему, в которой могли быть реализованы её познания в сфере психологии. Новаторством в

библиотечной практике является то, что её инструментами являются интерактивные и нестандартные книги: книги-панорамы, книги-тунели, виммельбухи, комиксы, графические романы, гибридные книги с 3D и другие. Она собрала необходимую коллекцию интерактивных книг для проведения эксперимента в целях подтверждения своих предположений о возможностях интерактивной книги в стимулировании чтения трудных подростков и далее упорно работала на научный результат, на написание диссертации по изучению особенностей чтения трудных подростков и поисков решения проблемы привлечения их к чтению. Трудная междисциплинарная тема породила и трудный путь написания диссертации. Но она упорно преодолевала трудности, она тратила время для проверки своих предположений, посылая научные результаты для экспертизы в институт практической психологии «Иматон». О.В. Дроздовой было очень непросто овладеть нашей профессиональной терминологией и это сказывалось на качестве её текстов и в этой ситуации О.В. Дроздова не пасовала, она работала и работала над стилем, привлекала к редактированию филологов и редакторов.

Практическая значимость научного исследования состоит в создании авторской методики чтения, разработанной на основе экспериментальных данных. В настоящее время решается вопрос с Главой города г. Нижневартовска от открытия Центра чтения при МБУ «БИС» г. Нижневартовска, в рамках которого будут качественно развивать чтение отдельных категорий читателей, имеющих психологические проблемы чтения, также развивать чтение детей, у которых нарушена способность овладеть навыками чтения (дислексия). По авторской методике стимулирования и мотивации чтения трудных подростков О.В. Дроздовой работает ЦБС Курганской области. По направлениям своей деятельности ведёт работу в социальных сетях: является руководителем и администратором сообщества «Номо Legens – Человек Читающий», имеет тематический блог по психологии. Занимается частной практикой психолога и оказывает психологическую поддержку людям с ограниченными возможностями.

Все, знакомившиеся с исследованием О.В. Дроздовой отмечали её научную дерзость и огромную увлеченность своим исследованием. Ольга Владимировна обладает ещё одним замечательным качеством учёного: она готова отстаивать свои позиции, при этом меньше всего руководствуясь какими-то меркантильными интересами. Одним словом мне, как руководителю иногда бывало очень непросто в поддержке её начинаний перед своими коллегами, а иногда из-за её упорства отстаивать свои позиции, и поэтому

не всегда принимала замечания. Но я прежде всего ценила в Ольге Владимировне целеустремленность, желание докопаться до истины, готовность работать над задуманным, преодолевая всякие препятствия. Считаю, что О.В. Дроздова предоставила диссертацию, несомненно обладающую научной новизной, теоритической и практической значимостью, отличающуюся разнообразием и обоснованностью применения различных методологических подходов и инструментов.

Уверена, что в будущем О.В. Дроздова будет активным исследователем, она четко видит перспективы развития выбранной научной тематики и настроена решительно двигаться вперед в научном познании.

Берес

Берестова Татьяна Фёдоровна,
доктор педагогических наук,
профессор ЧГИК.



Челнинский государственный
институт культуры
Т.Ф. Берестовой
_____ заверяю
Специалист по документационному обеспечению персонала
Подпись *Т.Ф. Берестовой*
« 04 02 20 22 г.