



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕЖЕГОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
И ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК РОССИИ

ДЕТСКИЙ КУЛЬТУРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР – ПРОСТРАНСТВО ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

МЕЗЕНЦЕВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА

заместитель директора по науке и
образовательной деятельности РГДБ,
кандидат педагогических наук



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИИ

Согласно официальным данным в России проживает
около 30 млн. детей



41 696

публичных библиотек
МК РФ

3 289

детских библиотек
МК РФ

38 913

библиотек,
обслуживающих детей

80%

библиотек МК РФ
расположены в сельской
местности

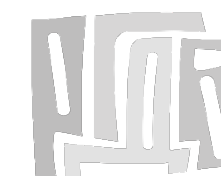
37%

от всех библиотечных
пользователей – ДЕТИ

40%

изданий выдано –
ДЕТЯМ - пользователям
б-к системы МК РФ

ДЕТИ – ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ



«Такие библиотеки – уникальное достояние России. Прошу глав регионов активнее помогать библиотекам с пополнением фондов, ремонтом и оборудованием, расширением площадей. Не раз говорил, что наша задача – создать на базе таких библиотек настоящие центры просвещения, воспитания, культурной и общественной жизни, прежде всего в сельских территориях, в малых городах».

Президент РФ В.В. Путин



п. 17. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации совместно с Минкультуры России и при участии федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека» провести анализ потребностей библиотек, действующих в субъектах Российской Федерации и обслуживающих детей, в кадрах и необходимом оснащении (включая комплектование библиотечных фондов и предоставлении новых помещений).
(№ Пр-2814 от 30.12.2024 года)

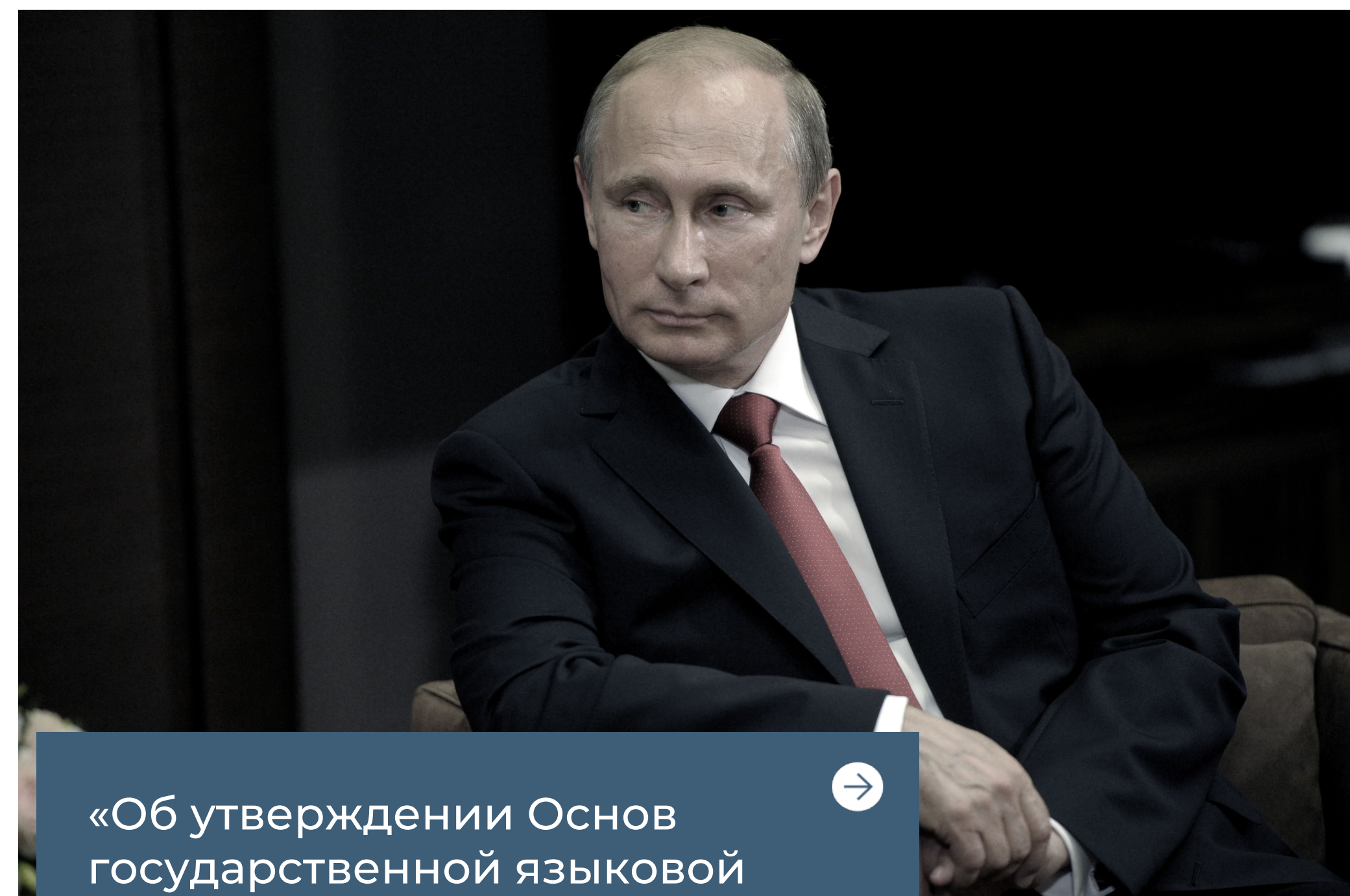


п. 10. Минкультуры России совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации... и при участии федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека»... принять меры по обеспечению стабильного комплектования библиотечных фондов библиотек, действующих в субъектах Российской Федерации (в том числе в малых населенных пунктах) и обслуживающих детей, представив при необходимости предложения о разработке специальной программы обновления (комплектования) указанных библиотечных фондов.
(№ Пр-1583 от 10.07.2025 года)



«Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»
(утв. Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474)

V. Задачи государственной языковой политики
о) сохранение и развитие уникальной сети специализированных детских библиотек и сети школьных библиотек



ДЕТСКИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ



Дети нуждаются в специализированном информационно-библиотечном обслуживании, учитывающем психолого-педагогические закономерности и индивидуальные особенности развития ребенка на разных возрастных этапах, и способствующем формированию у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «14» мая 2022 г. № 524н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист по библиотечно-информационной деятельности

1577
Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения..... 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций..... 5

3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»..... 5

3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда»..... 16

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда»..... 21

3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки»..... 29

3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке»..... 32

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность»..... 43

3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки»..... 48

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта..... 54

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность
(наименование вида профессиональной деятельности)

04.016
код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности

Группа занятий:

2622
(код ОКЗ)

Специалисты библиотек
(наименование)

-
(код ОКЗ)

-
(наименование)

Специалисты, работающие в Детских центрах должны владеть широким комплексом междисциплинарных знаний и обладать необходимыми компетенциями в области:

- современной детской литературы и периодики;
- общей и специальной возрастной психологии и педагогики;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и медийно-цифровой грамотности;
- владеть коммуникационными навыками и инновационными практиками по библиотечно-информационному обслуживанию, в том числе формами и методами продвижения чтения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РГДБ

С 2013 года РГДБ успешно проводит обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Прошли обучение около 100 000 специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей, из 89 субъектов Российской Федерации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Программа «Библиотечно-информационное обслуживание детей» (416 ак. час.)
Сроки реализации:
16 февраля - 15 декабря 2026 г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Разработано и реализовано свыше 50 образовательных программ
объем - от 16 до 72 ак. час.

СТАЖИРОВКА

Обучение специалистов, в т.ч. в рамках проекта «Лаборатории детского и подросткового чтения «# ЗнайЧитай»»

По вопросам обучения можно обратиться
в Центр непрерывного образования РГДБ: uc@rgdb.ru
+7 (499) 230 – 00-93 доб. 203

КОМФОРТНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО



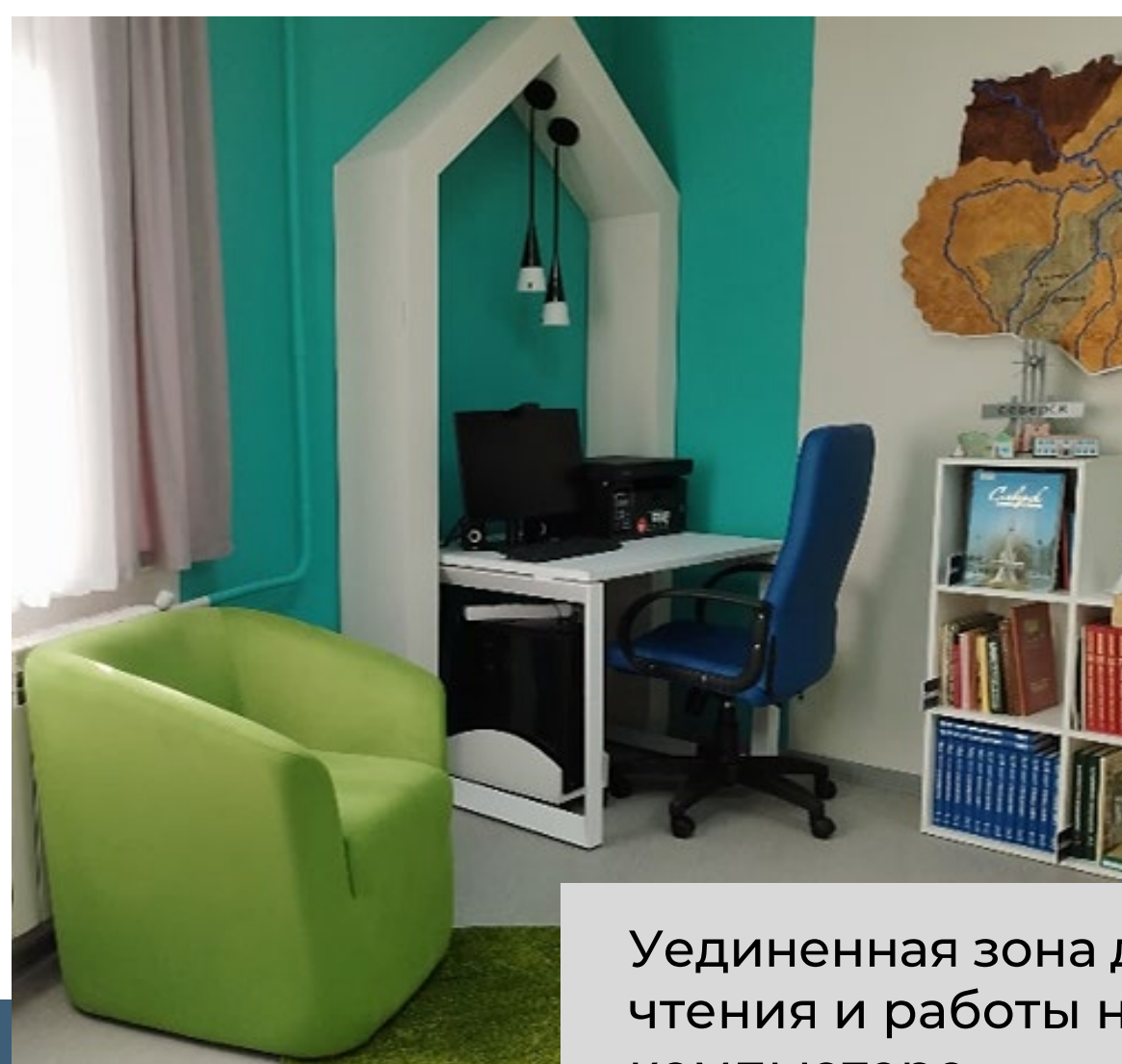
Игровая зона
для семей с детьми
раннего возраста



Зона мастер-классов
для детей школьного
возраста



Развивающая зона для
детей дошкольного и
школьного возраста, их
родителей и педагогов



Уединенная зона для
чтения и работы на
компьютере

Рекомендуется отдельное помещение или несколько помещений, либо использовать всю площадь учреждения, если общая площадь (в сумме) не менее:

- 70 кв. м. для государственных библиотек;
- 50 кв. м. для муниципальных центральных библиотек;
- 25 кв. м. для муниципальных малых библиотек.

Каждой возрастной категории детей необходимо выделить отдельное пространство.

Специализированная мебель (стеллажи, стулья, столы, кафедры выдачи и т.д.) и технические средства.

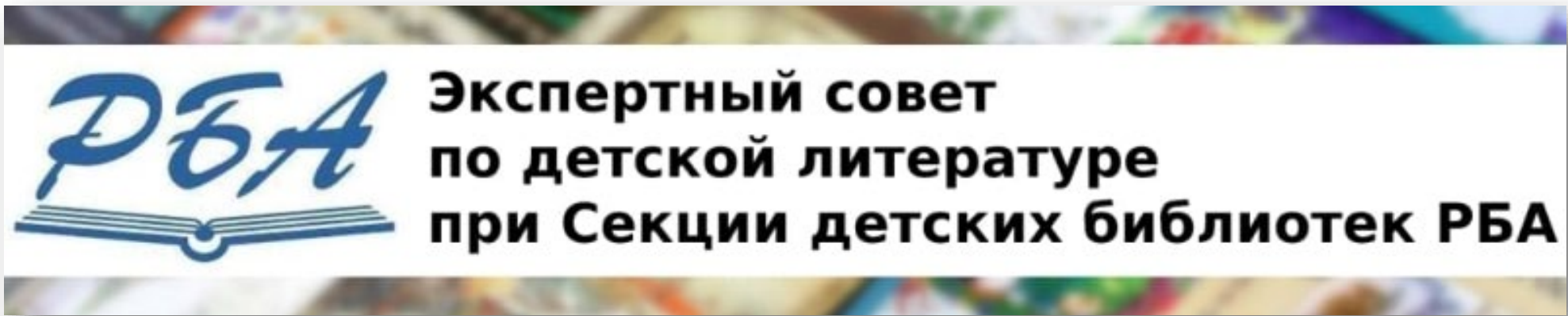
Функциональные и художественные элементы интерьера должны располагаться на удобной для детей высоте.

Максимальная доступность для пользователей фонда документов.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



Книжный фонд Детского центра может включать как новые книги (не менее 500 единиц), приобретенные в рамках создания Детского центра, так и уже имеющиеся документы библиотеки в хорошем состоянии.
Организация точек доступа к НЭБ и НЭБ.Дети.



При организации книжного фонда Детского центра необходимо соблюдать требования федерального законодательства.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЕТСКИХ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ



- Мультимедийное оборудование (проекционный экран, проектор, микрофон и т.п.);
- магнитно-маркерная доска;
- выставочное оборудование;
- автоматизированное рабочее место;
- мультстудия;
- мини-типография;
- интерактивный стол;
- набор для робототехники;
- зеркальная камера;
- кольцевая лампа;
- бизиборд и др.

Оборудование Детских центров необходимо использовать в целях продвижения книги и чтения, а также, для развития у детей и подростков творческих навыков.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ЗАБОТА О ДЕТЯХ СЕГОДНЯ,
ВОСПИТАНИЕ НАЦИИ ЧИТАТЕЛЕЙ –
ЭТО САМЫЕ ЛУЧШИЕ ИНВЕСТИЦИИ
В БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

