



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ЕЖЕГОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РОССИИ

# ДЕТСКИЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР – ПРОСТРАНСТВО ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

# **МЕЗЕНЦЕВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

## **заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ, кандидат педагогических наук**

# СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИИ

Согласно официальным данным в России проживает  
около 30 млн. детей



**41 696**

публичных библиотек  
МК РФ

**38 913**

библиотек,  
обслуживающих детей

**80%**

библиотек МК РФ  
расположены в сельской  
местности

**37%**

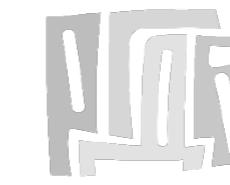
от всех библиотечных  
пользователей – ДЕТИ

**40%**

изданий выдано –  
ДЕТЯМ - пользователям  
б-к системы МК РФ



# ДЕТИ – ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

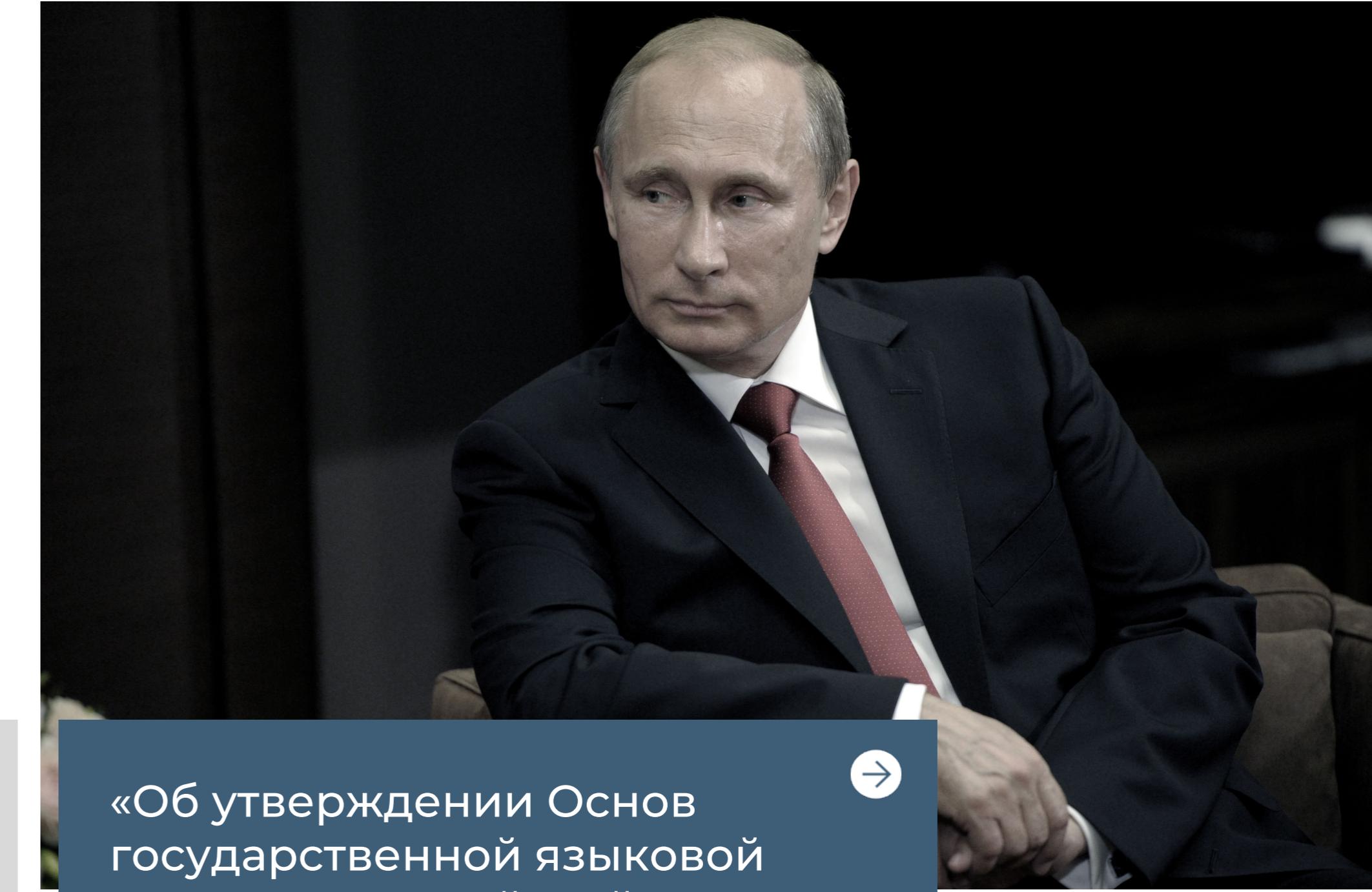


«Такие библиотеки – уникальное достояние России. Прошу глав регионов активнее помогать библиотекам с пополнением фондов, ремонтом и оборудованием, расширением площадей. Не раз говорил, что наша задача – создать на базе таких библиотек настоящие центры просвещения, воспитания, культурной и общественной жизни, прежде всего в сельских территориях, в малых городах».

Президент РФ В.В. Путин

→  
п. 17. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации совместно с Минкультуры России и при участии федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека» провести анализ потребностей библиотек, действующих в субъектах Российской Федерации и обслуживающих детей, в кадрах и необходимом оснащении (включая комплектование библиотечных фондов и предоставлении новых помещений).  
(№ Пр-2814 от 30.12.2024 года)

→  
п. 10. Минкультуры России совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации... и при участии федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека».... принять меры по обеспечению стабильного комплектования библиотечных фондов библиотек, действующих в субъектах Российской Федерации (в том числе в малых населенных пунктах) и обслуживающих детей, представив при необходимости предложения о разработке специальной программы обновления (комплектования) указанных библиотечных фондов.  
(№ Пр-1583 от 10.07.2025 года)



→  
«Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»  
(утв. Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474)

V. Задачи государственной языковой политики  
о) сохранение и развитие уникальной сети специализированных детских библиотек и сети школьных библиотек

# ДЕТСКИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ



УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « <u>1</u> <u>июля</u> 2022 г. № <u>527н</u>																									
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ</b>																									
Специалист по библиотечно-информационной деятельности																									
1577 Регистрационный номер																									
Содержание																									
<table border="0"><tr><td>I. Общие сведения.....</td><td>1</td></tr><tr><td>II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....</td><td>3</td></tr><tr><td>III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....</td><td>5</td></tr><tr><td>    3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей».....</td><td>5</td></tr><tr><td>    3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда».....</td><td>16</td></tr><tr><td>    3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда».....</td><td>21</td></tr><tr><td>    3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки».....</td><td>29</td></tr><tr><td>    3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке».....</td><td>32</td></tr><tr><td>    3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность».....</td><td>43</td></tr><tr><td>    3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки».....</td><td>48</td></tr><tr><td>IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....</td><td>54</td></tr></table>				I. Общие сведения.....	1	II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3	III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	5	3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей».....	5	3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда».....	16	3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда».....	21	3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки».....	29	3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке».....	32	3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность».....	43	3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки».....	48	IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	54
I. Общие сведения.....	1																								
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3																								
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	5																								
3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей».....	5																								
3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда».....	16																								
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда».....	21																								
3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки».....	29																								
3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке».....	32																								
3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность».....	43																								
3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки».....	48																								
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	54																								
<b>I. Общие сведения</b>																									
<table border="0"><tr><td>Библиотечно-информационная деятельность (наименование вида профессиональной деятельности)</td><td>04.016 код</td></tr></table>				Библиотечно-информационная деятельность (наименование вида профессиональной деятельности)	04.016 код																				
Библиотечно-информационная деятельность (наименование вида профессиональной деятельности)	04.016 код																								
Основная цель вида профессиональной деятельности:																									
<table border="1"><tr><td>Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности</td></tr></table>				Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности																					
Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности																									
Группа занятий:																									
2622 (код ОКЗ <sup>1</sup> )	Специалисты библиотек (наименование)	-	(наименование)																						

Дети нуждаются в специализированном информационно-библиотечном обслуживании, учитывающем психолого-педагогические закономерности и индивидуальные особенности развития ребенка на разных возрастных этапах, и способствующем формированию у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Специалисты, работающие в Детских центрах должны владеть широким комплексом междисциплинарных знаний и обладать необходимыми компетенциями в области:

- современной детской литературы и периодики;
- общей и специальной возрастной психологии и педагогики;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и медийно-цифровой грамотности;
- владеть коммуникационными навыками и инновационными практиками по библиотечно-информационному обслуживанию, в том числе формами и методами продвижения чтения.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РГДБ

С 2013 года РГДБ успешно проводит обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Прошли обучение около 100 000 специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей, из 89 субъектов Российской Федерации.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Программа «Библиотечно-информационное обслуживание детей» (416 ак. час.)  
Сроки реализации:  
16 февраля - 15 декабря 2026 г.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Разработано и реализовано свыше 50 образовательных программ  
объем - от 16 до 72 ак. час.

### СТАЖИРОВКА

Обучение специалистов, в т.ч. в рамках проекта «Лаборатории детского и подросткового чтения # ЗнайЧитай»

По вопросам обучения можно обратиться  
в Центр непрерывного образования РГДБ: [ic@rgdb.ru](mailto:ic@rgdb.ru)  
+7 (499) 230 – 00-93 доб. 203



# КОМФОРТНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО



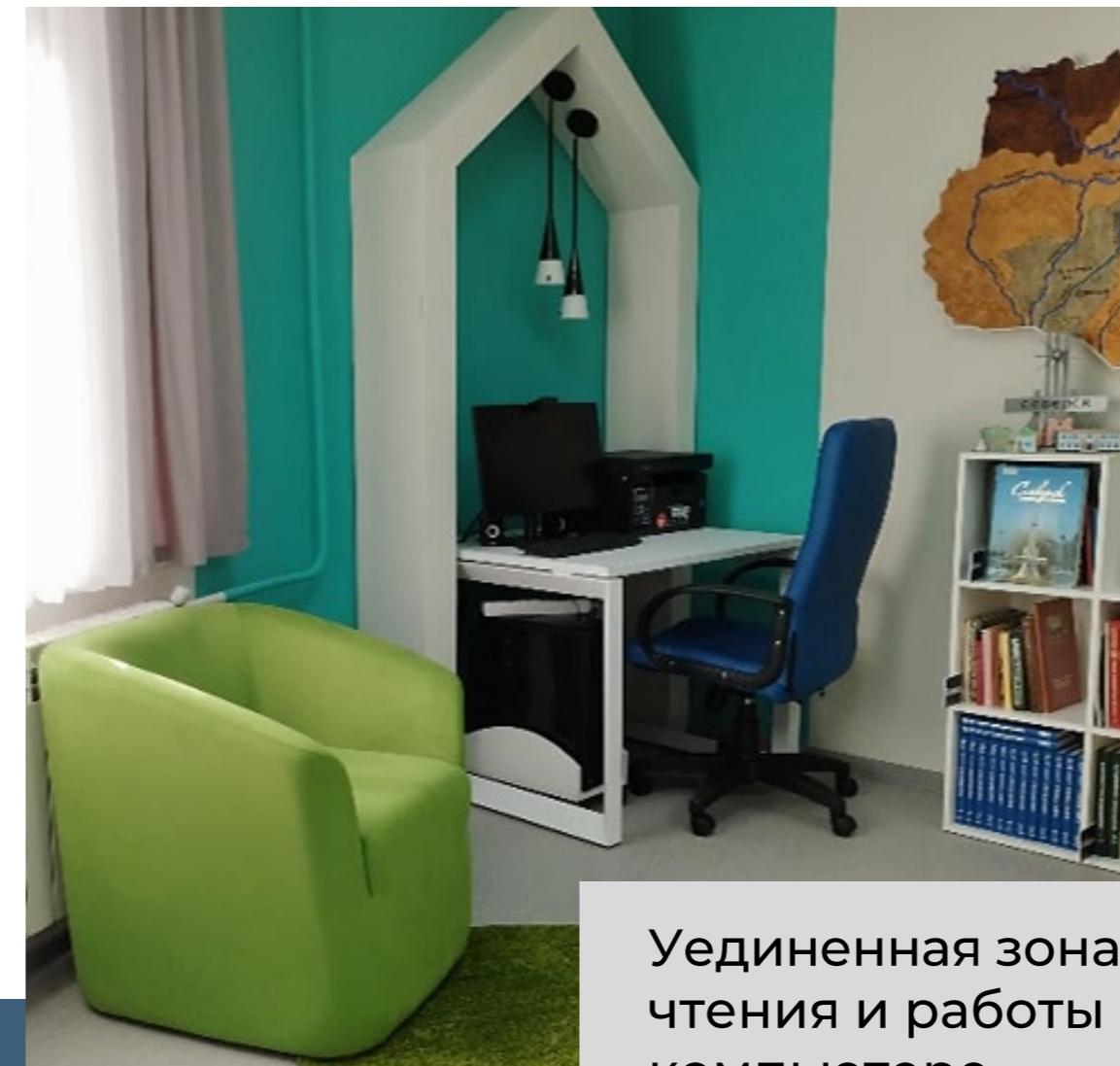
Игровая зона для семей с детьми раннего возраста



Зона мастер-классов для детей школьного возраста



Развивающая зона для детей дошкольного и школьного возраста, их родителей и педагогов



Уединенная зона для чтения и работы на компьютере

Рекомендуется отдельное помещение или несколько помещений, либо использовать всю площадь учреждения, если общая площадь (в сумме) не менее:

- 70 кв. м. для государственных библиотек;
- 50 кв. м. для муниципальных центральных библиотек;
- 25 кв. м. для муниципальных малых библиотек.

Каждой возрастной категории детей необходимо выделить отдельное пространство.

Специализированная мебель (стеллажи, стулья, столы, кафедры выдачи и т.д.) и технические средства.

Функциональные и художественные элементы интерьера должны располагаться на удобной для детей высоте.

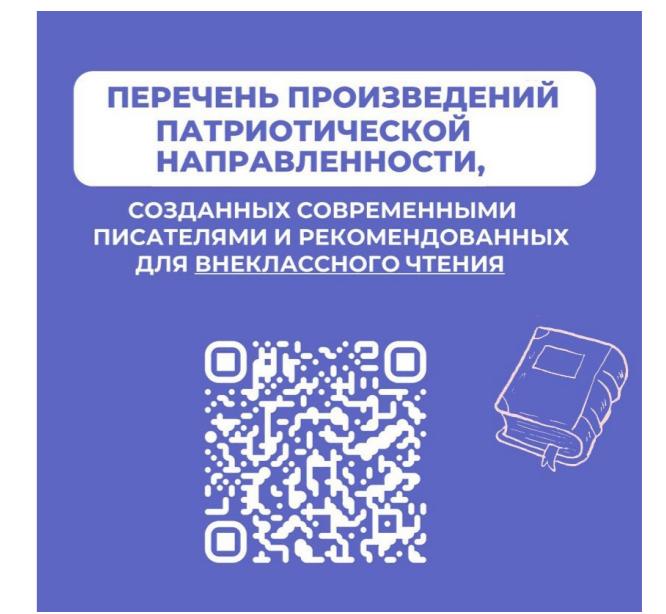
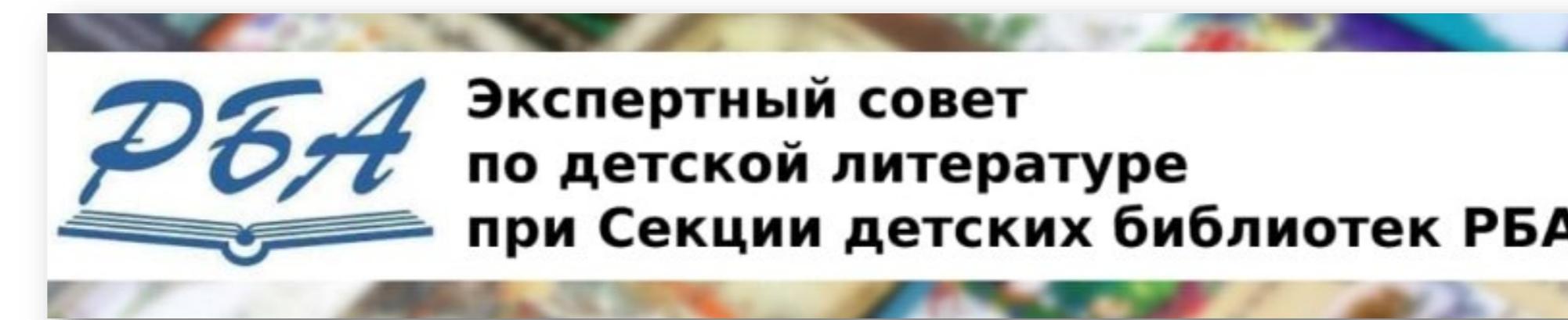
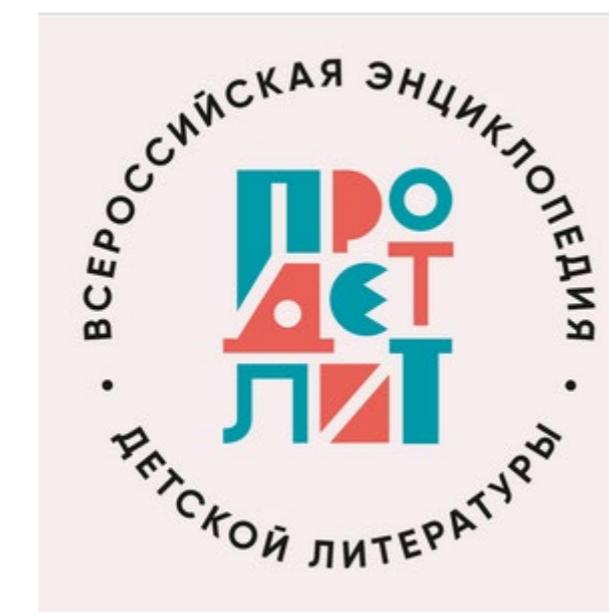
Максимальная доступность для пользователей фонда документов.

# КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



Книжный фонд Детского центра может включать как новые книги (не менее 500 единиц), приобретенные в рамках создания Детского центра, так и уже имеющиеся документы библиотеки в хорошем состоянии.

Организация точек доступа к НЭБ и НЭБ.Дети.



При организации книжного фонда Детского центра необходимо соблюдать требования федерального законодательства.

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЕТСКИХ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ



- Мультимедийное оборудование (проекционный экран, проектор, микрофон и т.п.);
- магнитно-маркерная доска;
- выставочное оборудование;
- автоматизированное рабочее место;
- мультстудия;
- мини-типография;
- интерактивный стол;
- набор для робототехники;
- зеркальная камера;
- кольцевая лампа;
- бизиборд и др.

Оборудование Детских центров необходимо использовать в целях продвижения книги и чтения, а также, для развития у детей и подростков творческих навыков.



**ЗАБОТА О ДЕТЯХ СЕГОДНЯ,  
ВОСПИТАНИЕ НАЦИИ ЧИТАТЕЛЕЙ –  
ЭТО САМЫЕ ЛУЧШИЕ ИНВЕСТИЦИИ  
В БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



18



4